

Faktöriyel Kavramı

1.

$$m! = 4! + 96$$

$$n! = m + 1$$

olduğuna göre, $m + n$ toplamı kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

$$m! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 + 96 = 24 + 96$$

$$m! = 120 \Rightarrow m = 5$$

$$n! = 5+1 \text{ ise } n! = 6 \Rightarrow n = 3$$

$$m+n = 5+3 = 8$$

2. Bir öğretmen tahtaya birbirinden farklı en küçük dört doğal sayıyı yazdıktan sonra;

- Aslı adlı öğrenci tahtadaki sayıların toplamının faktöriyelini,
- Betül isimli öğrenci ise tahtadaki sayıların faktöriyellerinin toplamını buluyor.

Buna göre, büyük sonucu bulan öğrenci ve büyük sonucun küçük sonuctan farkı aşağıdakilerden hangisidir

- A) Aslı, 110
B) Aslı, 480
 C) Aslı, 710
D) Betül, 110

E) İkiisi de aynı sonucu bulmuştur.

En küçük dört doğal sayı 0, 1, 2 ve 3 tür.

$$\text{Aslı: } (0+1+2+3)! = 6! = 720$$

$$\text{Betül: } 0! + 1! + 2! + 3! = 1 + 1 + 2 + 6 = 10$$

Büyük sonucu bulan Aslıdır.

Fark $720 - 10 = 710$ olur.

3.

$$\frac{(0! + 0! + 0! + 0!)! - 0!}{4! - (4-4)!} + \frac{(3!)!}{3!}$$

toplamanın sonucu kaçtır?

- A) 118 B) 119 C) 120 D) 121 E) 122

$$\frac{(1+1+1+1)! - 1}{4! - 0!} + \frac{6!}{3!}$$

$$\frac{4! - 1}{4! - 1} + \frac{720}{6} = 1 + 120 = 121$$

4. Birer birer artan 9 tane tam sayının çarpımı

I. 362860

II. $-10!$

III. $\frac{19!}{10!}$

sayılarından hangilerine eşit olabilir?

- A) Yalnız III B) I ve III C) II ve III
D) Yalnız II E) I ve II

I. Ardışık 9 tane tam sayının çarpımı 9'a kesinlikle tam bölündür.

$$3+6+2+8+6+0=25, 9'un katı değil$$

II. $-10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 = -10!$

$$\text{III. } \frac{19!}{10!} = \frac{19 \cdot 18 \cdot 17 \cdot 16 \cdot 15 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10!}{10!} = 19 \cdot 18 \cdot 17 \cdot 16 \cdot 15 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11$$

5. ab iki basamaklı doğal sayı olmak üzere, (ab)! sayısı 34 ile tam bölünmektedir.

Buna göre, ab sayısının en küçük değeri için a + b toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 10 C) 8 D) 6 E) 4

$34 = 2 \cdot 17$ olduğundan ab en az 17 olur.

$$a+b = 1+7 = 8$$

6. $\Psi(n)$ simbolü ile n! sayısının birbirinden farklı asal çarpanlarının sayısını gösterilmektedir.

Buna göre,

$$\Psi(n) = 8$$

eşitliğini sağlayan n en çok kaçtır?

- A) 24 B) 23 C) 22 D) 21 E) 20

$$\Psi(n) = 8$$

n! sayısının 8 tane asal çarpanı vardır.

Bu asal çarpanlar 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 ve 19 dur.

n sayısı en çok 22 olur.

n sayısı 23 olur ise 9 tane asal çarpanı olur.

Faktöriyelli Sayıları Birbiri Cinsinden Yazmak

1.

$$\frac{6 \cdot (8! - 7!)}{7 \cdot (7! - 6!)}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 4 E) 3

$$\begin{aligned} \frac{6 \cdot (8! - 7!)}{7 \cdot (7! - 6!)} &= \frac{6 \cdot 7 \cdot 7!}{7 \cdot 6 \cdot 6!} \\ &= \frac{7 \cdot 6!}{6!} \\ &= 7 \end{aligned}$$

2.

$$\frac{(n+2)! - (n+1)! - n!}{(n+2)!} = \frac{5}{6}$$

olduğuna göre, n kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

$$\frac{(n+2) \cdot (n+1) \cdot n! - (n+1) \cdot n! - n!}{(n+2) \cdot (n+1) \cdot n!} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{(n^2 + 3n + 2 - (n+1) - 1) \cdot n!}{(n+2) \cdot (n+1) \cdot n!} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{n^2 + 2n}{n^2 + 3n + 2} = \frac{5}{6} \Rightarrow \begin{aligned} 6n^2 + 12n &= 5n^2 + 15n + 10 \\ n^2 - 3n - 10 &= 0 \Rightarrow (n-5)(n+2) = 0 \end{aligned}$$

$n = 5 \vee n = -2$

3. $p = 8!$ olduğuna göre, $9! + 7!$ toplamının p türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{37p}{4}$ B) $\frac{73p}{8}$ C) $9p$ D) $\frac{71p}{8}$ E) $\frac{35p}{4}$

$$9! + 7! = 9 \cdot 8 \cdot 7! + 7!$$

$$= 72 \cdot 7! + 7!$$

$$= 73 \cdot 7!$$

$$\frac{73 \cdot 8 \cdot 7!}{8} = \frac{73 \cdot 8!}{8} = \frac{73p}{8}$$

4. m bir doğal sayı olmak üzere,

$$15! + 14! = 14 \cdot 13! \cdot m^2$$

olduğuna göre, m kaçtır?

- A) 14 B) 13 C) 7 D) 6 E) 4

$$15 \cdot 14! + 14! = 16 \cdot 14! = 16 \cdot 14 \cdot 13!$$

$$m^2 = 16 \Rightarrow m = 4$$

5. x, y, z ardışık pozitif tam sayılardır.

$$x < y < z$$

$$M = x! + y! + z!$$

olduğuna göre, M 'nin z türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(z-2)! \cdot z^2$ B) $(z-1)! \cdot z$ C) $(z+2)! \cdot z$
D) $(z+2)! \cdot z^2$ E) $(z-2)! \cdot z$

$$y = z-1 \text{ ve } x = z-2 \text{ dir.}$$

$$M = (z-2)! + (z-1)! + z!$$

$$M = (z-2)! + (z-1) \cdot (z-2)! + z \cdot (z-1) \cdot z!$$

$$M = (z-2)! \cdot [1 + (z-1) + z \cdot (z-1)]$$

$$M = (z-2)! \cdot (1 + z-1 + z^2 - z) = (z-2)! \cdot z^2$$

6.

$$(n!)^2 - [(n-1)!]^2 = (4!)^3$$

olduğuna göre, n kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8

$$[n \cdot (n-1)!]^2 - [(n-1)!]^2 = 24^3$$

$$n^2 \cdot [(n-1)!]^2 - [(n-1)!]^2 = 24^3$$

$$(n^2 - 1) \cdot [(n-1)!]^2 = 24 \cdot 24^2$$

$$n = 5$$

7.

$$(x+1)^2 \cdot x! + 24! = 25!$$

eşitliğine göre, x kaçtır?

- A) 21 B) 22 C) 23 D) 24 E) 25

$$(x+1) \cdot (x+1) \cdot x! = 25 \cdot 24! - 24!$$

$$(x+1) \cdot (x+1)! = 24 \cdot 24!$$

$$x+1 = 24 \Rightarrow x = 23$$

8. a ve b birer pozitif tam sayı olmak üzere,

$$a! = 24 \cdot b!$$

olduğuna göre, $a + b$ toplamının en büyük değeri kaçtır?

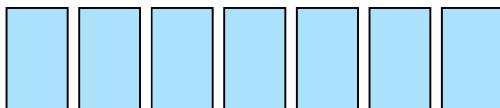
- A) 48 B) 47 C) 45 D) 44 E) 42

$$b = 23 \text{ iken } a! = 24 \cdot 23!$$

$$a! = 24! \Rightarrow a = 24$$

$$a+b \text{ en çok } 23+24=47 \text{ olur.}$$

1. Aşağıdaki kartların her birinin şekilde görünülmeyen yüzünde birbirinden farklı birer doğal sayı yazmaktadır.



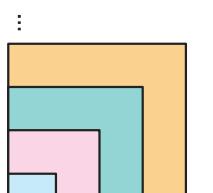
Kartlarda yazan sayıların toplamı 28 olduğuna göre, bu sayıların çarpımı en fazla kaç olabilir?

- A) 2^8 B) $7!$ C) $8!$ D) $9!$ E) $10!$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \quad 1+2+3+\dots+7 = \frac{7 \cdot 8}{2} = 28$$

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 = 7!$$

2. Dikdörtgen biçimindeki 10 karton bir dik açıları çakışacak biçimde aşağıdaki gibi üst üste konulmuştur. Her kartonun bir düşey kenarı hemen üstteki kartonun bir düşey kenarından 2, her kartonun bir yatay kenarı hemen üstteki kartonun bir yatay kenarından 2 birim uzundur.

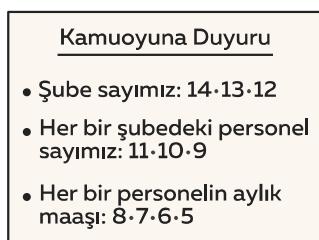


Mavi kartonun kısa kenarı 1, uzun kenarı 2 birim olduğuna göre, kartonların alanlarının çarpımı kaçtır?

- A) 2^{10} B) 2^{20} C) $10!$ D) $20!$ E) $2^{10} \cdot 10!$

$$\begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \end{array} \quad (1 \cdot 2) \cdot (3 \cdot 4) \cdot (5 \cdot 6) \cdot (7 \cdot 8) \cdots (19 \cdot 20) \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdots 19 \cdot 20 = 20!$$

3. Aşağıda bir bankanın yaptığı açıklama verilmiştir.



Buna göre, bankanın 2 yıllık toplam maaş gideri kaç TL'dir?

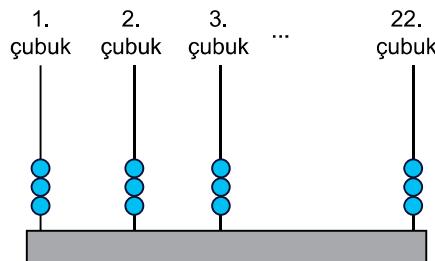
- A) 28! B) 24! C) 18! D) 16! E) 14!

$$1 \text{ aylık maaş} = 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5$$

$$2 \text{ yıl} = 24 \text{ aylık maaş} = 14 \cdot 13 \cdot 12 \cdots 5 \cdot 4! \\ = 14!$$

1. B 2. D 3. E

4. Aşağıda boncuk takmak için kullanılan bir düzenek gösterilmiştir.



Özgür, bu düzenekteki her çubuğa şekildeki gibi üç boncuk takmıştır. Özgür daha sonra, çubuklar arasında boncuk transferleri yapmış ve ilk çubukta 1 tane boncuk ve belli bir çubuğa kadar sonraki her çubukta hemen öncekinden 1 tane fazla boncuk bulunmasını sağlamıştır.

Düzenin son halinde en az bir boncuk takılı olan çubuklardaki boncuk sayılarının çarpımı kaçtır?

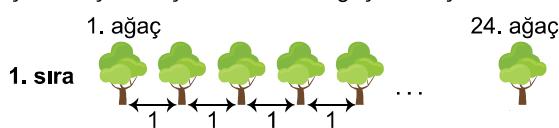
- A) 22! B) 21! C) $\checkmark 11!$ D) 10! E) 8!

$$\text{Toplam } 3 \cdot 22 = 66 \text{ boncuk vardır.}$$

$$1+2+3+\dots+11 = \frac{11 \cdot 12}{2} = 66$$

$$1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots 11 = 11!$$

5. Aşağıda ardışık her iki ağaç arasının 1 birim olduğu 24 tane ağaç verilmiştir. Bu şekilde 24 sıra ağaç dizilmiştir.



1. sıradaki 1. ağaçın 2. ağaç'a olan uzaklığı, 1. ağaçın 3. ağaç'a olan uzaklığı ve bu düzende devam edilerek 1. ağaçın 24. ağaç'a olan uzaklığı çarpılıyor. Her sıra için bu işlem yapılarak bulunan sonuçlar toplanıyor.

Buna göre, bu toplamın sonucu kaçtır?

- A) 25! B) $24 \cdot 24!$ C) $24 \cdot 24!$ D) $23 \cdot 24!$ E) $23 \cdot 25!$

$$1. \text{ sırada} \rightarrow 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots 23 = 23!$$

24 tane sıra olduğundan toplamın sonucu

$$24 \cdot 23! = 24! \text{ bulunur.}$$

4. C 5. C

1. n doğal sayı olmak üzere, $n!$ sayısına faktöriyelli sayı denir. Örneğin, $5!$ faktöriyelli sayıdır.

Ali, iki yüzü de boş olan bir kağıdın ön yüzüne birer birer artan birkaç doğal sayı yazdıktan sonra bu sayılarından her birinin 1 ekşisini kağıdın arka yüzüne yazıyor. Kağıdın hem ön hem de arka yüzündeki sayıların çarpımı birer faktöriyelli sayıdır.

Ön yüzdeki sayıların çarpımından arka yüzdeki sayıların çarpımı çıkarıldığında sonuç $121 \cdot 10!$ olduğuna göre, arka yüzdeki sayıların toplamı kaçtır?

- A) 45 B) 48 C) 55 D) 66 E) 78

Ön yüzü $2, 3, 4, 5, \dots, x$

Arka yüzü $1, 2, 3, 4, \dots, (x-1)$

$$x! - (x-1)! = 121 \cdot 10!$$

$$x \cdot (x-1)! - (x-1)! = 11 \cdot 11 \cdot 10!$$

$$(x-1) \cdot (x-1)! = 11 \cdot 11!$$

$$x-1 = 11 \Rightarrow x = 12$$

$$1 + 2 + 3 + \dots + 11 = \frac{11 \cdot 12}{2} = 66$$

2. $n!$ ifadesine faktöriyelli sayı, bu sayıdaki n değerine temel kısım denir.

Örneğin, $8!$ bir faktöriyelli sayı olup temel kısım 8 'dir.

Mine, Suna ve Sena birer faktöriyelli sayı yazmıştır. Mine'nin yazdığı sayıdaki temel kısım; Suna'nın yazdığı sayıdaki temel kısım 1 fazlasına, Sena'nın yazdığı sayıdaki temel kısım 2 fazlasına eşittir.

Buna göre, Mine'nin yazdığı faktöriyelli sayının, diğer iki kişinin yazdığı faktöriyelli sayıların toplamına oranı aşağıdakilerden hangisine her zaman eşittir?

- A) Suna'nın yazdığı faktöriyelli sayı
 B) Sena'nın yazdığı faktöriyelli sayı
 C) Mine'nin yazdığı faktöriyelli sayının temel kısımı
 D) Suna'nın yazdığı faktöriyelli sayının temel kısımı
 E) Sena'nın yazdığı faktöriyelli sayının temel kısımı

Mine Suna Sena
 $x+2$ $x+1$ x

$$\frac{(x+2)!}{(x+1)! + x!} = \frac{(x+2) \cdot (x+1) \cdot x!}{(x+1) \cdot x! + x!} = \frac{\cancel{(x+2)} \cdot \cancel{(x+1)} \cdot x!}{\cancel{(x+2)} \cdot \cancel{x!}}$$

$$= x+1$$

3. Bir öğretmenin tahtaya yazdığı bir soruyu her öğrenci çözmüş ve birer cevap bulmuştur. Bulunan cevapların çarpımı $10!$ olup bu cevapların kümesi $\{2, 3, 5, 7\}$ dir.

Buna göre, sınıfta kaç öğrenci vardır?

- A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18

$$10! = 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 10$$

$$= 2^8 \cdot 3^4 \cdot 5^2 \cdot 7^1$$

$$= 2^8 \cdot 3^4 \cdot 5^2 \cdot 7^1$$

$8 + 4 + 2 + 1 = 15$ öğrenci vardır.

4. a, b birer doğal sayı ve $a + b = 7$ olmak üzere, birer birer artan ardışık üç pozitif tam sayının çarpımı

$$\frac{a!}{b!}$$

olduğuna göre, bu ardışık üç sayının toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 12 C) 15 D) 18 E) 21

$$x \cdot (x+1) \cdot (x+2) = \frac{(x+2)!}{(x-1)!}$$

$a = x+2$ ve $b = x-1$ dir.

$$a+b = 2x+1 = 7 \Rightarrow x = 3$$

$$3 + 4 + 5 = 12$$

5. Bir testteki sorular 1'den başlayan birer birer artan sayılarla numaralandırılmıştır. Bu testteki her sorunun doğru cevabı soru numarasının 2 katına eşittir. Örneğin; 3. sorunun doğru cevabı 6'dır.

$a + b = 20$ olmak üzere, bu testteki soruların doğru cevaplarının çarpımı

$$2^a \cdot b!$$

olduğuna göre, son iki sorunun doğru cevapları çarpımı kaçtır?

- A) 180 B) 288 C) 360 D) 400 E) 420

$$1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots, n$$

Düzenli cevapların çarpımı

$$2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 10 \cdot 12 \dots 2n = 2^1 \cdot 2^2 \cdot 2^3 \cdot 2^4 \dots 2^n$$

$$= 2^n \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \dots n$$

$$= 2^n \cdot n!$$

$$a=b=n \quad a+b=2n=20 \Rightarrow n=10$$

son iki soru 9. ve 10. sorularıdır.

$$18 \cdot 20 = 360$$

Asal Sayı Tanımı

1. x ve y birer asal sayı olmak üzere,

$$x + y = 55$$

olduğuna göre, $x \cdot y$ çarpımı kaçtır?

- A) 336 B) 228 C) 156 D) 128 ✓) 106

$$x+y=55$$

iki asal sayının toplamı tek ise biri çift olmalıdır

$$x=2 \text{ ise } y=53$$

$$x \cdot y = 2 \cdot 53 = 106$$

2. P , Q ve R birer asal sayı olmak üzere,

$$\frac{P}{13} = Q - R$$

olduğuna göre, $P + Q - R$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 17 B) 16 C) 15 ✓) 14 E) 13

$$P=13 \cdot (\underline{Q-R})$$

$$Q=3, R=2 \text{ ve } P=13$$

$$P+Q-R=13+3-2=14$$

3. A , B ve C birer asal sayı olmak üzere,

$$A^2 - B^2 = C$$

olduğuna göre, $A \cdot B \cdot C$ çarpımının sonucu kaçtır?

- A) 60 B) 54 C) 45 D) 32 ✓) 30

$$(A-B) \cdot (A+B) = C$$

$$A-B=1 \Rightarrow A=3, B=2$$

$$C=A+B \Rightarrow C=3+2=5$$

$$A \cdot B \cdot C = 3 \cdot 2 \cdot 5 = 30$$

4. p ve q birer asal sayı olmak üzere,

$$p = \frac{(q-6) \cdot (q-11)}{2}$$

olduğuna göre, $p + q$ toplamı kaçtır?

- A) 20 B) 22 C) 24 D) 26 E) 28

$$q-11=2 \Rightarrow q=13 \text{ olmalıdır.}$$

$$p = \frac{7 \cdot 2}{2} \Rightarrow p=7$$

$$p+q=7+13=20$$

1. E 2. D 3. E 4. A

5. x , y ve z birer asal sayı olmak üzere,

$$x^y - z = 29$$

olduğuna göre, $x + y + z$ toplamı kaçtır?

- A) 35 ✓) 34 C) 33 D) 32 E) 31

$$x^y - z = 29$$

$$x=29, y-z=1 \Rightarrow y=3, z=2$$

$$x + y + z = 29 + 3 + 2 = 34$$

6. a bir asal sayı ve b ile c birer sayıma sayısı olmak üzere,

$$a \cdot b = 210$$

$$a \cdot c = 126$$

olduğuna göre, a 'nın alacağı değerler toplamı kaçtır?

- A) 16 B) 15 C) 14 D) 13 ✓) 12

$$b = \frac{2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7}{a} \quad c = \frac{2 \cdot 7 \cdot 9}{a}$$

$a=2, 3 \text{ ve } 7$ olabilir.

$$2+3+7=12$$

7. p ve q asal sayılar ve

$$p^2 \cdot q = p \cdot q^2 - 520$$

olduğuna göre, $p + q$ toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 15 ✓) 18 D) 21 E) 24

$$p \cdot q^2 - p^2 \cdot q = 520$$

$$p \cdot q (q-p) = 13 \cdot 5 \cdot 8$$

$$q=13, p=5 \Rightarrow p+q=13+5=18$$

8. a ve b birer asal sayı olmak üzere,

$$(a+1) \cdot (b+3) = 45 \cdot b$$

eşitliğine göre, $a - b$ farkı kaçtır?

- A) 13 B) 14 ✓) 15 D) 16 E) 17

$$(a+1) \cdot (b+3) = 5 \cdot 9 \cdot b$$

$$b+3=5 \Rightarrow b=2$$

$$(a+1) \cdot 5 = 5 \cdot 9 \cdot 2 \Rightarrow a+1=18$$

$$a=17$$

$$a-b=17-2=15$$

5. B 6. E 7. C 8. C

Asal Sayılar ve Asal Çarpanlara Ayırma

Konu Öğrenme

TYT

Tanımlamalı Sorular

1. Birbirinden farklı üç asal sayının toplamı olarak yazılabilen asal sayılarla güçlü sayı denir.

Buna göre, güçlü sayıların en küçüğünün rakamları toplamı kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

$$3+5+11=19$$

$$1+9=10$$

2. Bir asal sayının tersten yazılışı da bir asal sayı ise bu sayıya Lasa sayısı denir.

A3, iki basamaklı bir Lasa sayısı olduğuna göre, A'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 12 E) 13

$$\begin{array}{l} A3 \rightarrow 13 \text{ ve } 31 \\ 73 \text{ ve } 37 \end{array}$$

$$1+7=8$$

3. İki basamaklı bir asal sayıda, rakamların farkının mutlak değeri asal sayı ise iki basamaklı bu asal sayıya moz asalı denir.

a3 sayısı bir moz asalı olduğuna göre, a'nın alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 14 B) 16 C) 18 D) 20 E) 21

$$\begin{array}{l} 13 \rightarrow 3-1=2 \text{ asal} \\ 23 \rightarrow 3-2=1 \text{ asal değil} \\ 43 \rightarrow 4-3=1 \text{ asal değil} \\ 53 \rightarrow 5-3=2 \text{ asal} \\ 73 \rightarrow 7-3=4 \text{ asal değil} \\ 83 \rightarrow 8-3=5 \text{ asal} \end{array}$$

$$1+5+8=14$$

4. İki basamaklı bir asal sayıda, rakamların farkının mutlak değeri asal sayı olmayan asal sayılarla nadir sayı denir.

Buna göre, en küçük üç farklı nadir sayının toplamı kaçtır?

- A) 67 B) 69 C) 71 D) 73 E) 75

11, 19, 41 nadir asal sayılar

$$11+19+41=71$$

5. Birbirinden farklı iki asal sayının çarpımı biçiminde yazılabilen doğal sayılarla yarı asal sayı denir.

Buna göre,

- I. İki basamaklı en büyük yarı asal sayı 95'tir.
- II. Tüm yarı asal sayılar tek sayıdır.
- III. Tüm yarı asal sayıların pozitif doğal sayı bölenlerinin kümlesi 4 elemanlıdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve III C) II ve III

- D) I ve II E) I, II ve III

$$\text{I. } 95 = 5 \cdot 19$$

$$\text{II. } 10 = 2 \cdot 5$$

10 da yarı asal ama çift

III. Tüm yarı asal sayılar 2 farklı asal sayının çarpımı olduğuna için 4 tane pozitif böleni vardır.
Örneğin: $10 = 2 \cdot 5$ olduğundan 10 sayısı 1, 2, 5 ve 10'a tam bölündür.

6. Rakamları birbirinden farklı asal sayılarından oluşan ve 12 ile tam bölünebilen sayılarla isabet asalı olduğuna göre, A + B + C toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14 E) 15

12 ile tam bölünebilmesi için 3 ve 4'e tam bölünmemelidir.

4'e tam bölünüyorsa $C=2$ dir.

A B 2

$\hookrightarrow 3, 5, 7$ olabilir:

$$\begin{array}{c} \downarrow 32, \quad \downarrow 52, \quad \downarrow 72 \\ 7 \quad \quad \quad 2, 5 \quad \quad \quad 3 \\ \hline \text{olmaz.} \end{array}$$

732 ya da 372

$$A+B+C = 3+7+2 = 12$$

7. n basamaklı bir doğal sayının soldan ilk rakamı soldan ilk iki rakamın oluşturduğu sayı, soldan ilk üç rakamın oluşturduğu sayı ve bu şekilde devam ederek soldan ilk n rakamın oluşturduğu sayı asal bir sayı ise bu sayıya süper asal sayı denir.

Örneğin; 3797 sayısında, 3, 37, 379 ve 3797 sayıları asal olduğundan 3797 dört basamaklı süper asal sayıdır.

2a3 sayısı üç basamaklı süper asal sayı olduğuna göre, a'nın alacağı değerler toplamı kaçtır?

- A) 15 B) 14 C) 13 D) 12 E) 11

2a ve 2a3 asal olmalıdır.

$a=3$ ya da $a=9$ olur

$$3+9=12$$

Asal Sayılar ve Asal Çarpanlara Ayırma

TYT

Konu Öğrenme

Aralarında Asal Olma

1. x ile y aralarında asal doğal sayılar olmak üzere,

$$x + y = 18$$

olduğuna göre, $x \cdot y$ çarpımının alabileceği en büyük değerle en küçük değerin toplamı kaçtır?

- A) 96 B) 95 C) 94 D) 93 E) 92

$$\begin{array}{c} x+y=18 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \quad 17 \\ 7 \quad 11 \end{array}$$

$x \cdot y$ nin en büyük değeri $7 \cdot 11 = 77$
 $x \cdot y$ nin en küçük değeri $1 \cdot 17 = 17$

$$77 + 17 = 94$$

2. x ile y aralarında asal iki sayı olmak üzere,

$$\frac{2x - 3y}{x + y} = \frac{1}{2}$$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

$$4x - 6y = x + y$$

$$3x = 7y$$

$$x = 7 \quad \text{ve} \quad y = 3$$

3. $2a + 1$ ile $3b - 2$ aralarında asal iki sayı olmak üzere,

$$\frac{2a + 1}{3b - 2} = \frac{63}{165}$$

olduğuna göre, $a + b$ toplamı kaçtır?

- A) 32 B) 31 C) 30 D) 29 E) 28

$$\frac{2a + 1}{3b - 2} = \frac{63}{165}$$

$$2a + 1 = 21 \quad 3b - 2 = 55$$

$$2a = 20 \quad 3b = 57$$

$$a = 10 \quad b = 19$$

$$a + b = 10 + 19 = 29$$

1. C

2. B

3. D

4. a ve b birer pozitif tam sayı olmak üzere, $a \star b$ ifadesi,

- a ve b aralarında asal ise $a \star b = a^b$
- a ve b aralarında asal değil ise $a \star b = 6$

olarak tanımlanıyor.

Örneğin, $2 \star 3 = 2^3 = 8$ ve $8 \star 12 = 6$ olur.

Buna göre,

$$n \star 2 = 5n - 4$$

denklemini sağlayan n sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

n ile 2 aralarında asal ise

$$n^2 = 5n - 4 \Rightarrow n^2 - 5n + 4 = 0 \Rightarrow n = 4, n = 1$$

n ile 2 aralarında asal değil ise

$$6 = 5n - 4 \Rightarrow 5n = 10 \Rightarrow n = 2$$

$$+2=3$$

5. $m - 2$ ve $3n - 2$ aralarında asal iki doğal sayıdır.

$$7m = 9n + 8$$

olduğuna göre, $m + n$ toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 10 C) 9 D) 8 E) 7

$$7m - 14 = 9n + 8 - 14$$

$$7(m-2) = 3(3n-2)$$

$$m-2=3 \quad 3n-2=7$$

$$m=5 \quad n=3$$

$$m+n = 5+3 = 8$$

6. 14! ile aralarında asal olan, 1'den büyük en küçük pozitif tam sayının 5 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

14! ile aralarında asal olan en küçük pozitif tam sayı 17 olur.

$$\begin{array}{r} 17 \mid 5 \\ - 15 \quad 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

4. A

5. D

6. C

Asal Sayılar ve Asal Çarpanlara Ayırma

Konu Öğrenme

TYT

Asal Çarpanlara Ayırma - 1

1. $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdots n$ olmak üzere,

$10!$

asal çarpanlara ayrılmış biçimde aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2^7 \cdot 3^3 \cdot 5^2 \cdot 7$ B) $2^8 \cdot 3^3 \cdot 5^2 \cdot 7$
 C) $2^8 \cdot 3^4 \cdot 5^2 \cdot 7$ D) $2^9 \cdot 3^4 \cdot 5^2 \cdot 7$
 E) $2^9 \cdot 3^5 \cdot 5^2 \cdot 7$

$$10! = 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$$= 2 \cdot 5 \cdot 3^2 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 2^2 \cdot 3 \cdot 2$$

$$= 2^8 \cdot 3^4 \cdot 5^2 \cdot 7$$

2.

$$A = 34^3$$

$$B = 30^2$$

olduğuna göre, $A \cdot B$ ifadesinin asal çarpanlarının toplamı kaçtır?

- A) 30 B) 29 C) 28 D) 27 E) 26

$$A \cdot B = 2^3 \cdot 17^3 \cdot 5^2 \cdot 2^2 \cdot 3^2$$

$$A \cdot B = 2^5 \cdot 3^2 \cdot 5^2 \cdot 17^3$$

$$2+3+5+17 = 27$$

3.

$$129^2 - 129$$

sayısının asal çarpanlara ayrılmış hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2^7 \cdot 43 \cdot 3$ B) $2^6 \cdot 43 \cdot 3^2$ C) $2^7 \cdot 41 \cdot 3^2$
 D) $2^6 \cdot 41 \cdot 3$ E) $2^8 \cdot 31$

$$129 \cdot (129-1) = 129 \cdot 128$$

$$= 3 \cdot 43 \cdot 2^7$$

$$= 2^7 \cdot 43 \cdot 3$$

4. 111^2 sayısının en büyük asal çarpanı A,

42^3 sayısının asal çarpanlarının sayısı B'dir.

Buna göre, A + B toplamı kaçtır?

- A) 49 B) 48 C) 46 D) 40 E) 38

$$111^2 = 3^2 \cdot 37^2$$

$$42^3 = 2^3 \cdot 3^3 \cdot 7^3$$

$$A+B = 37+3=40$$

Asal Çarpanlara Ayırma - 2

1. n pozitif bir tam sayı olmak üzere,

\triangle_n simbolü ile n sayısının asal bölen sayıları

\square_n simbolü ile n sayısının asal bölenleri toplamı gösterilmektedir.

Buna göre,

$$\begin{array}{c} 126 \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} 210 \\ \triangle \end{array}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 15 B) 16 C) 17 D) 18 E) 19

$$126 = 2 \cdot 3^2 \cdot 7$$

$$\begin{array}{c} 126 \\ \square \end{array} = 2+3+7=12$$

$$210 = 2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$$

$$\begin{array}{c} 210 \\ \triangle \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{c} 126 \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} 210 \\ \triangle \end{array} = 12+4=16$$

2. Birbirinden farklı asal bölenlerinin toplamı 10 olan iki farklı doğal sayının toplamı en az kaçtır?

- A) 45 B) 48 C) 51 D) 84 E) 90

$$2, 3, 5 \text{ ya da } 3, 7$$

$$30 + 21 = 51$$

3. İki basamaklı bir asal sayının 2 fazlasının asal çarpanları sadece 3 ve 5'tir.

Buna göre, bu şartı sağlayan iki basamaklı asal sayıların toplamı kaçtır?

- A) 152 B) 146 C) 139 D) 129 E) 119

Sayıımız ab olsun.

$$ab+2 = 35, \quad ab+2 = 3^2 \cdot 5, \quad ab+2 = 3 \cdot 5^2$$

$$ab+2 = 15 \quad ab+2 = 45 \quad ab+2 = 75$$

$$ab = 13 \quad ab = 43 \quad ab = 73$$

$$13+43+73=129$$

Asal Sayılar ve Asal Çarpanlara Ayırma

TYT

Konu Öğrenme

Asal Çarpanlara Ayırma - 2

4. Bir çiftlikteki atların yaşları asal sayı olup, yaşlarının çarpımı 504'tür.

Buna göre, çiftlikteki atların yaşlarının aritmetik ortalaması kaçtır?

A) 3 yıl 2 ay B) 3 yıl 4 ay C) 3 yıl 6 ay
 D) 4 yıl 2 ay E) 4 yıl 4 ay

$$504 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 7$$

$$\begin{aligned} \text{Aritmetik Ortalama} &= \frac{2+2+2+3+3+7}{6} \\ &= \frac{19}{6} \\ &= 3 + \frac{1}{6} \\ \frac{1}{6} \text{ yıl} &= \frac{1}{6} \cdot 12 = 2 \text{ oy} \end{aligned}$$

$$3 \text{ yıl } 2 \text{ ay}$$

5. x bir asal sayı olmak üzere,

$$\frac{111^2 + 444^2}{x}$$

Kesri bir tam sayı olduğuna göre, x 'in alabileceği birbirinden farklı değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 62 B) 60 C) 57 D) 54 E) 52

$$\frac{111^2 \cdot (1+4^2)}{x} = \frac{3^2 \cdot 37^2 \cdot 17}{x}$$

$x; 3, 17, 37$ olabilir.

$$3 + 17 + 37 = 57$$

6. a, b, c birer asal sayı olmak üzere, bir pozitif tam sayının 60 katının asal çarpanlarına ayrılmış biçimde yazımı

$$a^3 \cdot b \cdot c^3$$

olduğuna göre, bu tam sayının en küçük değerinin rakamları toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

$$A \cdot 60 = A \cdot 2^2 \cdot 3^1 \cdot 5^1$$

A sayısı en az $2 \cdot 3^2 = 18$ olur.

$$1+8=9$$

Bir Doğal Sayının Bölenleri

1. 180 sayısının pozitif tam bölenlerinin sayısı asal bölenlerin sayısından kaç fazladır?

- A) 18 B) 17 C) 16 D) 15 E) 14

$$180 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^1$$

$$P.T.S = (2+1) \cdot (2+1) \cdot (1+1) = 3 \cdot 3 \cdot 2 = 18$$

Asal bölenleri 2, 3, 5 olmak üzere 3 tanedir.

$$18 - 3 = 15$$

2. Sadece 3 tane pozitif tam sayı böleni olan iki basamaklı doğal sayıların toplamı kaçtır?

- A) 110 B) 94 C) 85 D) 74 E) 65

Sadece 5^2 ve 7^2 sayısının 3 tane pozitif tam sayı böleni vardır

$$5^2 = 25 \quad 7^2 = 49$$

$$25 + 49 = 74$$

3. a, b, c birer pozitif tam sayı ve p, r, s birbirinden farklı birer asal sayı olmak üzere,

$$A = p^a \cdot r^b \cdot s^c$$

sayısının pozitif bölenlerinin sayısı

$$(a+1) \cdot (b+1) \cdot (c+1)$$

formülüyle bulunur.

$$6 \underbrace{00\dots 0}_{n \text{ tane } 0}$$

sayısının 112 tane pozitif böleni olduğuna göre, n kaçtır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

$$6 \underbrace{00\dots 0}_{n \text{ tane } 0} = 6 \cdot 10^n = 2 \cdot 3 \cdot 2^n \cdot 5^n = 2^{n+1} \cdot 3^1 \cdot 5^n$$

$$(n+2) \cdot 2 \cdot (n+1) = 112 \Rightarrow (n+1) \cdot (n+2) = 56$$

$$(n+1) \cdot (n+2) = 7 \cdot 8 \Rightarrow n = 6$$

Asal Sayılar ve Asal Çarpanlara Ayırma

Konu Öğrenme

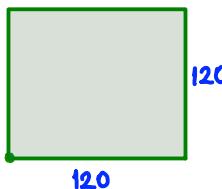
TYT

Bir Doğal Sayının Bölenleri

4. Ahmet Bey çevre uzunluğu 480 m olan kare şeklindeki bahçesinin etrafına, köşelere de birer tane gelmek şartıyla eşit aralıklarla ağaç dikecektir. Art arda gelen her iki ağaç arasındaki mesafe metre cinsinden doğal sayı olup 1 metreden fazladır.

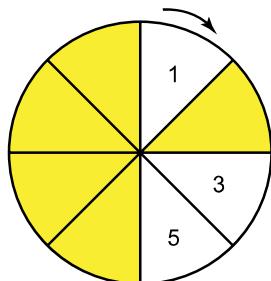
Kenarların üzerine de en az 1 ağaç dikileceğine göre, iki ağaç arasındaki mesafenin metre cinsinden alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 17 B) 16 C) 15 D) 14 E) 13



$$120 = 2^3 \cdot 3^1 \cdot 5^1 \\ P.B.S = 4 \cdot 2 \cdot 2 = 16 \\ 1 \text{ ve } 120 \text{ olamaz} \\ 16 - 2 = 14$$

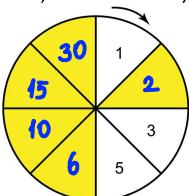
5. Aşağıda 8 eş bölmeden oluşan bir daire görseli verilmiştir.



Dairenin her bir bölmeye bir doğal sayının tüm pozitif tam bölenleri ok yönünde küçükten büyüğe doğru sırasıyla yazılmıştır.

Buna göre, sariya boyanmış bölgelerdeki sayıların toplamı kaçtır?

- A) 72 B) 70 C) 67 D) 63 E) 59



$$2 + 6 + 10 + 15 + 30 = 63$$

6. Bir arkadaş grubundaki kadın sayısı, erkek sayısının 2 eksiğine eşittir.

Gruptaki kadın sayısı grupta bulunan kişi sayısının bir pozitif böleni olduğuna göre, gruptaki kişi sayısının alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 16 E) 18

$$\text{Kadın} = k, \text{Erkek} = e \text{ olsun.} \\ k = e - 2 \Rightarrow k + 2 = e \\ k + e = k + k + 2 = 2k + 2 = 2(k+1) \\ k = 1 \text{ ya da } k = 2 \text{ olabilir.} \\ k = 1 \Rightarrow e = 3 \quad e + k = 4 \\ k = 2 \Rightarrow e = 4 \quad e + k = 6 \\ 4 + 6 = 10$$

4. D

5. D

6. A

Kuvvette Tamamlama

1.

$$2^3 \cdot 5 \cdot 12$$

sayısi hangi en küçük pozitif tam sayı ile çarpılırsa sonuç bir doğal sayının karesi olur?

- A) 15 B) 18 C) 24 D) 30 E) 45

$$2^3 \cdot 5 \cdot 12 \cdot x = y^2 \Rightarrow 2^3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot x = y^2 \\ x \geq 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ x \text{ en az } 2 \cdot 3 \cdot 5 = 30 \text{ olur.}$$

2. m bir doğal sayı olmak üzere,

$$288 = \frac{m^5}{x}$$

eşitliğini sağlayan en küçük x doğal sayısının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 10 C) 9 D) 8 E) 7

$$288 = 2^5 \cdot 3^2 \\ 2^5 \cdot 3^2 \cdot x = m^5 \Rightarrow x \text{ en az } 3^3 \text{ olmalıdır.} \\ x = 27 \quad 2+7=9$$

3. x ve y birer sayıma sayısı olmak üzere,

$$\frac{x^3}{y^2} - 48 = 0$$

eşitliğini sağlayan en küçük x ve y sayıları için $x + y$ toplamı kaçtır?

- A) 24 B) 22 C) 20 D) 18 E) 16

$$x^3 = 48 \cdot y^2 \Rightarrow x = 2^3 \cdot 3 \cdot y^2 \\ y \text{ en az } 3 \cdot 2 = 6 \\ x^3 = 2^6 \cdot 3^3 \Rightarrow x = 2^2 \cdot 3 = 12 \\ x+y = 12+6 = 18$$

4. Bir doğal sayıda 1'in etrafında 18 ile tam olarak tamkare olabilmesi için 15 ile çarpılması gerekmektedir.

Buna göre, A'nın en küçük değerinin rakamları toplamı kaçtır?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 14

$$A. 18 = x^3 \Rightarrow A \cdot 3^2 \cdot 2 = x^3 \\ A \cdot 15 = y^2 \Rightarrow A \cdot 3 \cdot 5^1 = y^2 \\ A = 3^1 \cdot 2 \cdot 5^3 = 1500 \\ 1+5+0+0=6$$

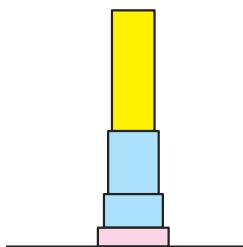
1. D

2. C

3. D

4. A

1. Dört parçadan oluşan şekildeki kulenin her parçasının yüksekliği birim türünden birbirinden farklı birer tam sayıdır. Parçaların yükseklikleri alttan üste doğru sırayla yazıldığında bu sayıların, bir sayının tüm pozitif bölenleri olduğu görülmüştür.



Yalnızca mavi renkli parçaların yüksekliği asal sayı olup bu yüksekliklerin farkı 6 birimidir.

Buna göre, kulenin yüksekliği en az kaç birimdir?

- A) 80 B) 84 C) 78 **D) 72** E) 68

$$1 + 5 + 11 + 55 = 72$$

2. Uzunluğu santimetre birimine göre asal sayı olan bir kalemin uzunluğu aşağıdaki santimetre cetveli ile ölçüldüğünde kalemin üç noktaları cetvelde birer asal sayı ile hizalanmaktadır.



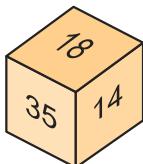
Buna göre, kalemin santimetre türünden uzunluğunun en büyük değerinin rakamları toplamı kaçtır?

- A) 7 **B) 8** C) 9 D) 10 E) 11

Kalemin üç noktaları **2 ve 19** ile hizalanırsa kalemin uzunluğu en fazla olur.

$$\text{Kalemin uzunluğu} = 19 - 2 = 17 \text{ cm olur.}$$

3. $1+7=8$



Şekilde verilen küpte görülmeyen her bir yüzde asal bir sayı vardır. Karşılıklı yüzlerdeki sayıların toplamı birbirine eşittir.

Buna göre, görülmeyen yüzlerdeki sayıların toplamı kaçtır?

- A) 48 B) 46 C) 45 **D) 44** E) 42

Karşılıklı yüzlerin toplamı 37 dir.

$$35 \leftarrow 2$$

$$18 \leftarrow 19$$

$$14 \leftarrow 23$$

$$2 + 19 + 23 = 44$$

1. D

2. B

3. D

4. Şekil 1'de bir kutucukta yazan sayı gösterilmiştir. Bu sayı görünmesin diye kutucuk Şekil 2'deki gibi boyanmıştır. Menderes yan yana bir kaç rakam görünecek biçimde kutucuğun boyasını Şekil 3'teki gibi kazılmış iki basamaklı bir asal sayı görmüştür.

Şekil 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Şekil 2

Şekil 3

Menderes Şekil 3'teki kazıma işlemini yan yana dört rakam görünecek biçimde yapmayı dört basamaklı bir asal sayı görecekti.

Buna göre, Menderes'in göreceği bu asal sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 14 C) 18 **D) 22** E) 30

1234 → 2 ile tam bölünür.

2345 → 5 ile tam bölünür.

3456 → 2 ile tam bölünür.

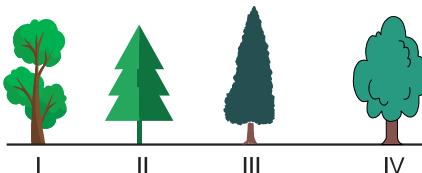
4567 → Asal sayı

5678 → 2 ile tam bölünür.

6789 → 3 ile tam bölünür.

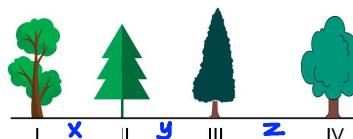
$$4+5+6+7=22$$

5. Doğrusal bir yoldaki ağacların görünümü şekilde gösterilmiştir. Bu yolda sağa doğru gidilirken komşu ağaclar arasındaki uzaklık artmaktadır her komşu iki ağaç arasındaki uzaklık birim türünden asal sayıdır.



I ve IV nolu ağaclar arasındaki uzaklık 50 birim olduğuna göre, I ve III nolu ağaclar arasındaki uzaklık en fazla kaç birimdir? (Ağacların genişliği önemsenmeyecektir.)

- A) 21** B) 22 C) 23 D) 24 E) 25



$$x+y+z=50$$

$$q+t+t=q$$

$$x=2 \text{ olmalıdır.}$$

$$y+z=48$$

$$19+29$$

y en fazla 19 olur.

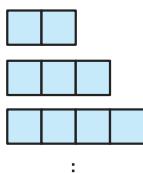
$$x+y=2+19=21 \text{ bulunur.}$$

5. A

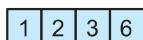
Konu Uygulama

Görsel Yeni Nesil

6. Tam sayıların pozitif bölenlerini yazmak için bölmelendirilmiş aşağıdaki kartlar kullanılmaktadır.



Örneğin, 6 sayısının pozitif bölenlerini yazmak için 4 bölmeli kart seçilmiş pozitif bölenler bu karta küçükten büyüğe doğru, her bölmeye farklı bir bölen gelecek biçimde aşağıdaki gibi yazılmıştır.



Birbirinden farklı birkaç tane tam sayıdan her birinin pozitif bölenlerini yukarıda belirtildiği gibi yazmak isteyen Ali, biri iki diğerleri üç bölmeli olan kartlardan seçenek her karta bir tam sayının bölenlerini doğru bir şekilde yazıyor.

Ali'nin seçip sayılar yazdığı kartlarda; birinci bölmelerdeki sayıların toplamı 3, ikinci bölmelerdeki sayıların toplamı 10 olduğuna göre, üçüncü bölmelerdeki sayıların toplamı en çok kaçtır?

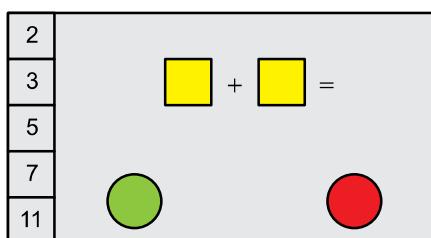
- A) 34 B) 36 C) 38 D) 40 E) 42

Birinci bölmelerdeki sayıların toplamı 3 ise 3 kart vardır. ikinci bölmelerdeki sayıların toplamı 10 ise ikinci bölmelerdeki sayılar 2, 3 ve 5 tür.



$$9+25=34$$

7. Aşağıda, asal sayıların kavranması için üretilen oyun makinesinin görseli verilmiştir.



Bu oyun makinesinde sarı renkli kutulardan her birinin içine solda verilen asal sayılarından herhangi biri yerleştirildiğinde makine bu iki sayıyı toplamakta ve toplamın sonucu;

- asal sayı ise kırmızı renkli ışık,
- asal sayı değilse yeşil renkli ışık yankmaktadır.

Buna göre, yeşil renkli ışık yanması için kutulardan birine hangi sayı kesinlikle yerleştirilmelidir?

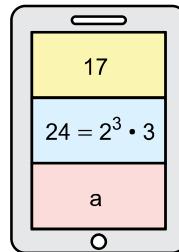
- A) 2 B) 3 C) 5 D) 7 E) 11

7 olursa toplamları kesinlikle asal olmaz.

$$\begin{aligned} 2+7 &= 9 \\ 3+7 &= 10 \\ 5+7 &= 12 \\ 11+7 &= 18 \end{aligned}$$

Hıq biri asal değil

8. Aşağıdaki tablette yukarıdan aşağıya doğru üç farklı renkte bölmeler gösterilmiştir. Bölmelere yazılın sayılar yukarıdan aşağıya doğru artmaktadır.



Ekrana yazılan sayı asal sayı ise ekranındaki görüntüsü aynen kalmakta, ekrana yazılan sayı asal sayı değilse sayının asal çarpanlara ayrılmış biçimindeki yazılışı görüntülenmektedir.

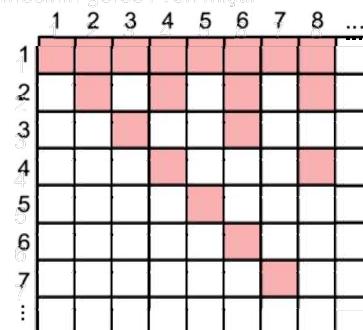
Buna göre, a sayısının asal çarpanlarına ayrılamadığına göre a'nın en küçük değeri kaçtır?

- A) 28 B) 29 C) 30 D) 31 E) 32

a, 24 ten büyük en küçük asal sayı olmalıdır.

24 ten büyük en küçük asal sayı 29 dur.

9. Aşağıda, pozitif bölen sayısının kavranması için üretilen oyun makinesinin görseli verilmiştir.



Sekilde 1'den 120'ye kadar sayılarla numaralandırılmış 120 satır ve 120 sütün bulunmaktadır.

- 1. satirdaki tüm kutular,
- 2. satırda 2'nin katı olan kutular,
- 3. satırda 3'ün katı olan kutular,
- 2. satırda 3'ün katı olan kutular,

şeklinde devam eden bir kutu boyama sistemi verilmiştir.

Buna göre, 120. sütündə boyalı olan kutuların sayısının, boyalı olmayan kutuların sayısına oranı kaçtır?

- A) $\frac{1}{15}$ B) $\frac{2}{13}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{3}{5}$

$$120 = 2^3 \cdot 3^1 \cdot 5^1$$

$$P.B.S = 4 \cdot 2 \cdot 2 = 16$$

Boyalı kutuların sayısı 120 nin pozitif bölen sayısı kadardır

$$\text{Boyalı olmayanlar} = 120 - 16 = 104$$

$$\frac{16}{120} = \frac{2}{15}$$

1. p , $p + 2$ ve $6p - 1$ sayıları asal sayılardır.
 p iki basamaklı bir sayı olduğuna göre, bu üç sayının toplamı en az kaçtır?
 A) 89 B) 105 C) 137 D) 142 E) 153

$p=11$ ise $p+2=13$, $6p-1=65$ asal değil
 $p=13$ ise $p+2=15$ asal değil
 $p=17$ ise $p+2=19$, $6p-1=101$ ünque asal
 $17+19+101=137$

2. Henüz doğruluğu ya da yanlışlığı kanıtlanmamış problemlere sanı (tahmin) denir.
 "Christian Goldbach" sanısında 2'den büyük her çift doğal sayı iki asal sayının toplamı şeklinde yazılabilir demiştir.
 Buna göre, 34 sayısını Goldbach sanısına göre yazmak isteyen bir öğrenci, en fazla kaç farklı asal sayı kullanır?
 A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

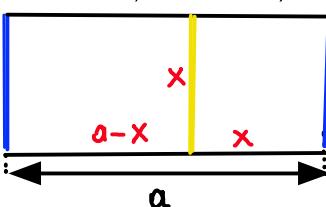
$$\begin{aligned}34 &= 3 + 31 \\34 &= 5 + 29 \\34 &= 11 + 23 \\34 &= 17 + 17\end{aligned}$$

$3, 5, 11, 17, 23, 29, 31$ olmak üzere
 7 farklı asal sayı kullanır.

3. Kare şeklinde bir kartonun karşısılık iki kenarından biri sarı diğeri maviye, dikdörtgen şeklinde bir kartonun kısa kenarlarından biri sarıya diğeri maviye boyanıyor. İki karton sarı renkli kenarlar tam çakışacak biçimde, aralarında boşluk olmayacak ve her biri tamamen görünecek şekilde birleştirildiğinde mavi renkli kenarlar arasındaki uzaklık a birim oluyor.

b bir asal sayı olmak üzere, iki kartonun alanları toplamı
 b birimkare olduğuna göre, $\frac{a}{b}$ oranı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5



1. C

2. C

3. A

$$\begin{aligned}(a-x) \cdot x + x \cdot x &= b \\a \cdot x - x^2 + x^2 &= b \\a \cdot x &= b \\a > x \text{ ve } b \text{ asal olduğundan} \\x &= 1 \text{ ve } a = b \text{ olur.} \\ \frac{a}{b} &= 1\end{aligned}$$

4. Bir pozitif tam sayı asal çarpanlarına ayrıldığında, asal çarpanların üsleri çarpımına bu sayının gücü denir.

Örneğin; $48 = 2^4 \cdot 3^1$ olduğundan 48 sayısının gücü $4 \cdot 1 = 4$ 'tür.

$$\begin{array}{c}11! \\ \hline \boxed{\quad}\end{array}$$

Yukarıdaki kutunun içine bir pozitif tam sayı yazıldığında oluşan işlemin sonucu 11'den küçük bir asal sayı olmaktadır.

Buna göre, kutu içine yazılan sayının gücü en fazla kaçtır?

- A) 32 B) 48 C) 54 D) 64 E) 72

$$11! = 2^8 \cdot 3^4 \cdot 5^2 \cdot 7 \cdot 11^1$$

Kutunun içeresine $2^8 \cdot 3^4 \cdot 5^2 \cdot 11^1$ yazılabilir.

$$8 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 1 = 64$$

5. Bir sayının asal olabilmesi için, kendisinin karekökünden küçük veya kareköküne eşit olan asal sayılardan hiçbirine bölünmediğini göstermek gereklidir.

Örneğin, 111 sayısı için, $\sqrt{111} = 10, \dots$ olup 10'dan küçük asal sayılar 2, 3, 5, 7'dir. 111 sayısı 3 ile bölündüğünden asal değildir.

Yukarıdaki asallık testine göre, asal bir sayı için 7 kez bölmeye işlemi uygulandıysa bu sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 401 B) 373 C) 331 D) 327 E) 277
 $2, 3, 5, 7, 11, 13, 17 \rightarrow$ ilk 7 tane asal sayıımız.

Sayıımız A olsun

$$17 < \sqrt{A} < 19 \Rightarrow 17^2 < A < 19^2 \\289 < A < 361$$

327 asal değil 331 asal sayı!

6. Bir pozitif tam sayının asal çarpanlarına ayrılmış biçimde yazılışında asal sayıların ve üslerinin toplamına sayının kütlesi denir.

Örneğin; $12 = 2^2 \cdot 3^1$ olduğundan 12 sayısının kütlesi 8'dir.

Buna göre, kütlesi 10 olan en küçük pozitif tam sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

$$15 = 3^1 \cdot 5^1$$

$$\text{Kütlesi} = 3 + 5 + 1 + 1 = 10$$

15'in rakamları toplamı $1 + 5 = 6$

4. D

5. C

6. C

7. Bir pozitif tam sayı, 2 fazlası olan sayı ile aralarında asal ise bu pozitif tam sayıya aykırı sayı denir.

Birbirinden farklı üç aykırı sayının toplamı 45 olduğuna göre, çarpımı en az kaçtır?

- A) 105 B) 111 C) 117 D) 123 E) 126

1 ile 3 aralarında asal 1 aykırı sayı

3 ile 5 aralarında asal 3 aykırı sayı

41 ile 43 aralarında asal 41 aykırı sayı

$$1 \cdot 3 \cdot 41 = 123$$

8. 3084 ile 3090 arasında yalnızca bir tane asal sayı vardır.

Buna göre, bu asal sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 20 B) 19 C) 18 D) 17 E) 16

3085, 5 ile tam bölünür Asal değil

3086, 2 ile tam bölünür. Asal değil

3087, 3 ile tam bölünür. Asal değil

3088, 2 ile tam bölünür. Asal değil

3089 → Asal

$$3+0+8+9=20$$

10. x, y birer asal sayı ve n pozitif tam sayı olmak üzere, üç basamaklı ab0 doğal sayısının asal çarpanlara ayrılmış biçimde yazılışı

$$x^n \cdot y$$

olduğuna göre, x + n + y toplamı en çok kaçtır?

- A) 17 B) 16 C) 15 D) 14 E) 13

$$ab0 = x^n \cdot y$$

x+n+y'nin en çok olması için

$2^n \cdot 5^1$ şeklinde olmalıdır.

$$n=7 \text{ için } 2^7 \cdot 5 = 640$$

$$x+n+y = 2+7+5 = 14$$

11. a, b ve c birer asal sayı olmak üzere,

$$7 \cdot a \cdot b - 3 \cdot c = 210$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı kaçtır?

- A) 25 B) 23 C) 21 D) 19 E) 17

$$c=7 \text{ için } 7 \cdot a \cdot b - 3 \cdot 7 = 210$$

$$a \cdot b - 3 = 30$$

$$a \cdot b = 33$$

a=3, b=11 olabilir.

$$a+b+c = 3+11+7 = 21$$

12. p ve q birbirinden farklı asal sayılar olmak üzere; 550, 273 ve 308 sayılarından sadece 2 tanesi p ve q sayılarının her birine tam bölmektedir.

Buna göre, p + q toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 9 C) 12 D) 13 E) 18

$$550 = 2 \cdot 5^2 \cdot 11$$

$$273 = 3 \cdot 7 \cdot 13$$

$$308 = 2^2 \cdot 7 \cdot 11$$

p=2, q=11 ya da p=11, q=2 olur.

$$p+q = 2+11=13$$

9. a bir tam sayı olmak üzere, dikdörtgen şeklindeki bir kartonun bir kenarının uzunluğu 2^a birim, bu kenara dik olan birkenarının uzunluğu (a + 15) birimidir.

Kartonun birimkare türünden alanı bir asal sayıya eşit olduğuna göre, kartonun çevresi kaç birimdir?

- A) 27 B) 28 C) 29 D) 30 E) 31

Alan = $2^a \cdot (a+15)$ Asal olmalı

$$a=-1 \text{ için } \text{Alan} = \frac{1}{2} \cdot 14 = 7$$

$$\text{Çevre} = 2 \cdot (2^{-1} + 14)$$

$$= 2 \left(\frac{1}{2} + 14 \right)$$

$$= 2 \cdot \frac{29}{2}$$

$$= 29$$

EBOB Bulma

1. x, y ve z birbirinden farklı birer asal sayı olmak üzere,

$$A = x^2 \cdot y^3 \cdot z$$

$$B = x^3 \cdot y^2 \cdot z^2 \cdot t$$

olduğuna göre, $EBOB(A, B)$ aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $x^2 \cdot y^2 \cdot z$ B) $x^3 \cdot y^3 \cdot z^2 \cdot t$ C) $x^2 \cdot y \cdot z$
 D) $x \cdot y \cdot z$ E) $x^2 \cdot y^2 \cdot z^2$

Ortak gürpünlardan "üssü" küçük olanların gürpimi EBOB'u verir.

$$EBOB(A, B) = x^2 \cdot y^2 \cdot z$$

2. $EBOB(180, 75) - EBOB(72, 56)$ ifadesinin değeri kaçtır?
 A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 12
 $EBOB(180, 75) = 15$ $EBOB(72, 56) = 8$

$$15 - 8 = 7$$

3. n bir pozitif tam sayı olmak üzere,
 $EBOB(6^n + 1 + 6^n, 9^n + 1 + 9^n) = 162$
 olduğuna göre, n kaçtır?
 A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8
 $EBOB(6^n \cdot (6+1), 9^n \cdot (9+1)) = 162$
 $EBOB(2^n \cdot 3^n \cdot 7, 3^{2n} \cdot 10) = 162$
 $2 \cdot 3^n = 162 \Rightarrow 3^n = 81$
 $n = 4$

4. x pozitif bir tam sayı olmak üzere,
 $\frac{132}{x}$ ve $\frac{154}{x}$
 sayıları birer doğal sayıdır.
 Buna göre, x en çok kaçtır?
 A) 20 B) 22 C) 24 D) 26 E) 28

$$132 = 2^2 \cdot 3^1 \cdot 11^1$$

$$154 = 2^1 \cdot 7^1 \cdot 11^1$$

$$EBOB(132, 154) = 2 \cdot 11 = 22$$

1. A 2. B 3. B 4. B

EBOB'un Özellikleri 1

1. x pozitif tam sayı olmak üzere,

$$EBOB(x, 16) = 4$$

olduğuna göre, $EBOB(3x, 48)$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 12

$$EBOB(3x, 48) = 3 \cdot EBOB(x, 16)$$

$$= 3 \cdot 4$$

$$= 12$$

2. m pozitif tam sayı olmak üzere,

$$EBOB(m, 75) = 15$$

olduğuna göre, $EBOB(m, 40, 75)$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 5 B) 8 C) 15 D) 25 E) 40

$$EBOB(m, 40, 75) = EBOB(EBOB(m, 75), 40)$$

$$= EBOB(15, 40)$$

$$= 5$$

3. p asal sayı, $A6$ ve BC iki basamaklı birer doğal sayı olmak üzere,

$$EBOB(A6, BC) = p$$

olduğuna göre, p 'nin en büyük değeri en küçük değerinden kaç fazladır?

- A) 53 B) 51 C) 47 D) 41 E) 39

$$EBOB(16, 22) = 2 \text{ ise } p \text{ en az } 2 \text{ olur.}$$

$$EBOB(86, 43) = 43 \text{ ise } p \text{ en çok } 43 \text{ olur.}$$

$$43 - 2 = 41$$

1. E 2. A 3. D

EBOB ve EKOK

Konu Öğrenme

TYT

EBOB'un Özellikleri 2

1. En büyük ortak böleni 6 olan iki doğal sayının çarpımı 180 olduğuna göre, toplamı kaçtır?

A) 48 B) 42 C) 36 D) 30 E) 24

$$a=6 \cdot x \quad] \quad x \text{ ile } y \text{ aralarında asal olmalı} \\ b=6 \cdot y$$

$$a \cdot b = 6x \cdot 6y = 180 \Rightarrow x \cdot y = 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \quad 5$$

$$a=6, \quad b=30$$

$$a+b = 6+30 = 36$$

2. x pozitif tam sayı olmak üzere,

$$1 < x < 150$$

$$\text{EBOB}(x, 72) = 12$$

olduğuuna göre, x kaç farklı değer alabilir?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

$$72 = 12 \cdot 6 \quad] \quad k \text{ ile } 6 \text{ aralarında asal olmalı} \\ x = 12 \cdot k$$

$$k = 1, 5, 7, 11$$

$$x = 12, 60, 84, 132 \text{ olur.}$$

x , 4 farklı değer alabilir.

3. a ve b sayma sayıları olmak üzere,

$$\text{EBOB}(a, b) = 20$$

olduğuuna göre, $\text{EBOB}(a^4, b^3)$ ifadesinin değeri kaçtır?

A) 20 B) $2^4 \cdot 5^3$ C) $2^6 \cdot 5^3$ D) $2^6 \cdot 5^4$ E) $2^8 \cdot 5^4$

$$a=20 \cdot x \quad] \quad x \text{ ile } y \text{ aralarında asal olmalı} \\ b=20 \cdot y$$

$$\text{EBOB}(a^4, b^3) = \text{EBOB}(20^4 \cdot x^4, 20^3 \cdot y^3)$$

$$= 20^3 \\ = 2^6 \cdot 5^3$$

4. x, y birer pozitif tam sayı ve $x > y$ olmak üzere,

$$x + y = 56$$

$$\text{EBOB}(x, y) = 7$$

olduğuuna göre, $x - y$ farkı en az kaçtır?

A) 35 B) 28 C) 21 D) 14 E) 7

$$x=7k \quad] \quad k \text{ ile } m \text{ aralarında asal olmalı}$$

$$y=7m \quad] \quad k \text{ ile } m \text{ aralarında asal olmalı}$$

$$x+y=7 \cdot (k+m)=56 \Rightarrow k+m=8$$

$$x=7 \cdot 5=35$$

$$y=7 \cdot 3=21$$

$$x-y=35-21=14$$

5. p pozitif bir tam sayı olmak üzere,

$$\text{EBOB}(36p + 18, 2p) = x$$

olduğuuna göre, x 'in birbirinden farklı değerlerinin toplamı kaçtır?

A) 27 B) 26 C) 25 D) 24 E) 23

$$\text{EBOB}(36p+18-18 \cdot 2p, 2p) = x$$

$$\text{EBOB}(36p+18-36p, 2p) = x$$

$$\text{EBOB}(18, 2p) = x \Rightarrow 2 \cdot \text{EBOB}(9, p) = x \\ 1, 3, 9 \text{ olabilir.}$$

$$x=2, 6, 18 \text{ olur. } 2+6+18=26$$

6. $2p$ iki basamaklı bir doğal sayı olmak üzere,

$$\text{EBOB}(2p, 12) = 1$$

eşitliğini sağlayan p değerlerinin toplamı kaçtır?

A) 18 B) 17 C) 16 D) 15 E) 14

$2p$ ve 12 aralarında asal olmalıdır.

$$2p=23$$

$$2p=25$$

$$2p=29$$

$$3+5+9=17$$

7. a, b iki basamaklı birer doğal sayı olmak üzere,

$$\text{EBOB}(a, b) = 24$$

olduğuuna göre, $a + b$ toplamı en çok kaçtır?

A) 144 B) 156 C) 168 D) 172 E) 192

$$a=24 \cdot x \quad] \quad x \text{ ile } y \text{ aralarında asal olmalı}$$

$$b=24 \cdot y$$

$x=4$ ve $y=3$ olabilir.

$$a+b=96+72=168$$

8. 5A ve B1 iki basamaklı birer doğal sayı olmak üzere,

$$\text{EBOB}(5A, B1) = 3$$

olduğuuna göre, A + B toplamının en büyük değeri kaçtır?

A) 18 B) 17 C) 16 D) 15 E) 14

$$5A=3 \cdot X \quad] \quad x \text{ ile } y \text{ aralarında asal olmalı}$$

$$B1=3 \cdot Y$$

$$X=19 \text{ ve } Y=27 \text{ için}$$

$$5A=3 \cdot 19=57$$

$$B1=3 \cdot 27=81$$

$$A+B=7+8=15$$

EKOK Bulma

1. x, y, z ve t birbirinden farklı birer asal sayılar olmak üzere,

$$A = x^3 \cdot y^2 \cdot z \cdot t$$

$$B = x^2 \cdot y^4 \cdot z^2$$

olduğuna göre, $EKOK(A, B)$ aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $x^2 \cdot y^2 \cdot z$ B) $x^3 \cdot y^4 \cdot z^2 \cdot t$ C) $x^3 \cdot y^4 \cdot z^2$
 D) $x^2 \cdot y^2 \cdot z \cdot t$ E) $x^3 \cdot y^2 \cdot z^2 \cdot t$

Ortak olanlardan üssü büyük olanlar ve ortak olmayanların çarpımı EKOK'u verir.

$$EKOK(A, B) = x^3 y^4 z^2 t$$

2.

$$EKOK(15, 18, 20) - EKOK(24, 40)$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 90 B) 75 C) 60 D) 45 E) 30

$$\begin{array}{r} 15 \quad 18 \quad 20 \\ 15 \quad 9 \quad 10 \\ 15 \quad 9 \quad 5 \quad 3 \\ 5 \quad 3 \quad 5 \quad 3 \\ 5 \quad 1 \quad 5 \quad 5 \\ 1 \quad 1 \end{array} \left| \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 2 \\ 1 \end{array} \right. \begin{array}{r} 24 \quad 40 \quad 8 \\ 3 \quad 5 \quad 3 \\ 1 \quad 5 \quad 5 \\ 5 \quad 1 \end{array} \left| \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ 1 \end{array} \right. \begin{array}{r} 8 \cdot 3 \cdot 5 = 120 \\ 8 \cdot 3 \cdot 5 = 120 \\ 180 - 120 = 60 \end{array}$$

3. a ve b birer doğal sayı olmak üzere,

$$EKOK(7! + 6!, 7! - 6!) = a! \cdot b!$$

olduğuna göre, $a + b$ toplam kaçtır?

- A) 13 B) 12 C) 11 D) 10 E) 9

$$EKOK(7!+6!, 7!-6!) = a! \cdot b!$$

$$EKOK(8 \cdot 6!, 6 \cdot 6!) = a! \cdot b!$$

$$24 \cdot 6! = a! \cdot b! \Rightarrow a=4, b=6$$

$$a+b = 4+6=10$$

4. $p - 4$ ve $11 - p$ birer doğal sayı olmak üzere,

$$EKOK(p - 4, 11 - p)$$

ifadesinin alabileceği farklı değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 36 B) 34 C) 32 D) 30 E) 28

$$p=5 \text{ iken } EKOK(1, 6) = 6$$

$$p=6 \text{ iken } EKOK(2, 5) = 10$$

$$p=7 \text{ iken } EKOK(3, 4) = 12$$

$$p=8 \text{ iken } EKOK(4, 3) = 12$$

$$p=9 \text{ iken } EKOK(5, 2) = 10$$

$$p=10 \text{ iken } EKOK(6, 1) = 6$$

$$6+10+12=28$$

1. B 2. C 3. D 4. E

EKOK'un Özellikleri

1. p ve q birer pozitif tam sayı olmak üzere,

$$5 \cdot p = 8 \cdot q$$

$$EKOK(p, q) = 120$$

olduğuna göre, p kaçtır?

- A) 12 B) 15 C) 16 D) 24 E) 32

1.YOL

$$p = 8 \cdot x \text{ ve } q = 5 \cdot x$$

$$EKOK(p, q) = 40 \cdot x = 120 \Rightarrow x = 3$$

$$p = 8 \cdot 3 = 24$$

2.YOL

$$\left. \begin{array}{l} p = \frac{120}{x} \\ q = \frac{120}{y} \end{array} \right\} \begin{array}{l} x \text{ ile } y \\ \text{aralarında asal olmalı} \end{array}$$

$$\frac{p}{q} = \frac{y}{x} = \frac{8}{5} \quad y = 8 \text{ ve } x = 5$$

$$p = \frac{120}{5} = 24$$

2. m ve n birbirinden farklı doğal sayılardır.

$$EKOK(m, n) = 75$$

olduğuna göre, $m + n$ toplamı en çok kaçtır?

- A) 125 B) 115 C) 105 D) 100 E) 90

$$\left. \begin{array}{l} m = \frac{75}{x} \\ n = \frac{75}{y} \end{array} \right\} \begin{array}{l} x \text{ ile } y \\ \text{aralarında asal olmalı} \end{array}$$

$$x=1 \text{ ve } y=3$$

$$m=75, n=25$$

$$m+n=75+25=100$$

3. a pozitif bir tam sayı olmak üzere,

$$EKOK(a, 20) = 60$$

olduğuna göre, a 'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 126 B) 124 C) 122 D) 120 E) 118

$$\left. \begin{array}{l} a = \frac{60}{x} \\ 20 = \frac{60}{y} \end{array} \right\} \begin{array}{l} x \text{ ile } y \\ \text{aralarında asal olmalı} \end{array}$$

$$20 \cdot y = 60 \Rightarrow y = 3$$

$x = 1, 2, 4, 5, 10, 20$ olabilir.

$a = 60, 30, 15, 12, 6, 3$ olur.

$$60+30+15+12+6+3=126$$

1. D 2. D 3. A

EBOB ve EKOK

Konu Öğrenme

TYT

EKOK'un Özellikleri

4. a ile b aralarında asal iki doğal sayı olmak üzere,
 $EKOK(a, b) = 40$
 $a + \frac{120}{b} = 32$

olduğuna göre, b kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 8 D) 12 E) 16

$$EKOK(a, b) = 40 \Rightarrow a \cdot b = 40$$

$$a + \frac{120}{b} = 32 \Rightarrow \frac{a \cdot b + 120}{b} = 32 \cdot b$$

$$\frac{40 + 120}{b} = 32 \cdot b$$

$$160 = 32 \cdot b$$

$$5 = b$$

5. mn iki basamaklı bir doğal sayı olmak üzere,

$$EKOK(10, m) = mn$$

olduğuna göre, m'nin alacağı değerler toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 15 C) 18 D) 20 E) 24

$$m=1 \text{ için } EKOK(10, 1) = 10$$

$$m=3 \text{ için } EKOK(10, 3) = 30$$

$$m=7 \text{ için } EKOK(10, 7) = 70$$

$$m=9 \text{ için } EKOK(10, 9) = 90$$

$$1 + 3 + 7 + 9 = 20$$

6. 2A iki basamaklı ve 21B üç basamaklı doğal sayılar olmak üzere,

$$4 \cdot EKOK(18, 2A) = 21B$$

olduğuna göre, A + B toplamı kaçtır?

- A) 16 B) 15 C) 14 D) 13 E) 12

$$4 \cdot EKOK(18, 2A) = 21B$$

$$\begin{cases} 21B = 4 \cdot 18 \cdot x \\ 21B = 4 \cdot 2A \cdot y \end{cases} \left. \begin{array}{l} x \text{ ile } y \\ \text{aralarında asal olmalı.} \end{array} \right.$$

21B, 72 ye yani 8 ve 9'a tam bölünebilir.

$$2+1+B=9 \Rightarrow B=6 \text{ olur.}$$

$$216=72 \cdot x \Rightarrow x=3$$

$$216=4 \cdot 2A \cdot y \Rightarrow 2A \cdot y=54$$

$$A=7 \text{ ve } y=2$$

$$A+B=7+6=13$$

Bölünebilme - EKOK İlişkisi

1. 36 ve 54 ile bölünebilen 300'den büyük en küçük tam sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 11 C) 10 D) 9 E) 8

$$A = 36 \cdot x = 54 \cdot y$$

$$EKOK(36, 54) = 108$$

$$A = 108 \cdot k$$

$$k=3 \text{ için } A=324$$

$$3+2+4=9$$

2. Bir doğal sayı 4'e, 5'e ve 45'e tam bölünüyorsa bu sayıya 45'lik sayı denir.

Buna göre, üç basamaklı kaç tane 45 lik sayı yazılabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

$$A = 4 \cdot x = 5 \cdot y = 45 \cdot z$$

$$EKOK(4, 5, 45) = 180$$

$$A = 180 \cdot k$$

$$k=1, 2, 3, 4, 5 \text{ olabilir.}$$

$$180, 360, 540, 720, 900 \rightarrow 5 \text{ tane}$$

3. 5xy üç basamaklı bir doğal sayı, a, b ve c birer pozitif tam sayı olmak üzere,

$$5xy = 4a + 1 = 5b + 1 = 6c + 1$$

olduğuna göre, x + y toplamı kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

$$5xy - 1 = 4a = 5b = 6c$$

$$EKOK(4, 5, 6) = 60$$

$$5xy - 1 = 60 \cdot k$$

$$k=9 \text{ için } 5xy - 1 = 540 \Rightarrow 5xy = 541$$

$$x + y = 4 + 1 = 5$$

4. m ve n birer pozitif tam sayı olmak üzere,

$$ABC = 4m + 1 = 7n + 4$$

olduğuna göre, üç basamaklı en küçük ABC sayısı için m + n toplamı kaçtır?

- A) 44 B) 43 C) 42 D) 41 E) 40

$$ABC + 3 = 4m + 4 = 7n + 7$$

$$EKOK(4, 7) = 28$$

$$ABC + 3 = 28 \cdot k$$

$$k=4 \text{ için } ABC + 3 = 112 \Rightarrow ABC = 109$$

$$4m + 1 = 109 \Rightarrow 4m = 108 \Rightarrow m = 27$$

$$7n + 4 = 109 \Rightarrow 7n = 105 \Rightarrow n = 15$$

$$m + n = 27 + 15 = 42$$

EBOB ve EKOK

TYT

Konu Öğrenme

EBOB ve EKOK

1. a ve b doğal sayılardır.

$$7a = 4b$$

$$\text{EKOK}(a, b) = 168$$

olduğuna göre, $\text{EBOB}(a + 4, b + 7)$ kaçtır?

- A) 14 B) 12 C) 7 D) 5 E) 4

$$a = 4k, \quad b = 7k$$

$$\text{EKOK}(a, b) = 28 \cdot k = 168$$

$$k = 6$$

$$a = 24, \quad b = 42$$

$$\text{EBOB}(a + 4, b + 7) = \text{EBOB}(28, 49)$$

$$= 7$$

4. x bir pozitif tam sayı olmak üzere,

$$\text{EKOK}(x, 15) = \text{EBOB}(x, 120)$$

olduğuna göre, x'in alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 3 C) 4 D) 5 E) 6 F) 7

$$\text{EKOK}(x, 15) = 15 \cdot k$$

$$\text{EBOB}(x, 120) = 15 \cdot k$$

$$\frac{120}{15 \cdot k} = \frac{8}{k} \text{ ise } k = 1, 2, 4 \text{ ve } 8 \text{ olabilir}$$

$$\frac{x}{15 \cdot k} \in \mathbb{Z} \text{ olmalıdır.}$$

$$x = 15, 30, 60, 120 \text{ olur.}$$

4 farklı değer vardır.

2. a pozitif bir tam sayı olmak üzere,

$$\text{EBOB}(3a, 4a) + \text{EKOK}(a + 1, a + 2)$$

toplamının eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $a^2 + 3a + 2$ B) $a^2 + 4a + 2$ C) $a^2 + 7a + 3$
 D) $a^2 + 12a + 7$ E) $a^2 + 14$

$$\text{EBOB}(3a, 4a) = a$$

$$\text{EKOK}(a + 1, a + 2) = (a+1) \cdot (a+2) = a^2 + 3a + 2$$

$$\begin{aligned} \text{EBOB}(3a, 4a) + \text{EKOK}(a + 1, a + 2) &= a + a^2 + 3a + 2 \\ &= a^2 + 4a + 2 \end{aligned}$$

5. a, b birer pozitif tam sayı olmak üzere,

$$\text{EKOK}(a, b) - \text{EBOB}(a, b) = 119$$

olduğuna göre, a + b toplamının en büyük değeri kaçtır?

- A) 120 B) 248 C) 357 D) 476 E) 644

$$\begin{aligned} a &= x \cdot m \quad | \quad m \text{ ile } n \\ b &= x \cdot n \quad | \quad \text{oralarında asal olmalı} \end{aligned}$$

$$x \cdot m \cdot n - x = 119$$

$$x \cdot (m \cdot n - 1) = 119$$

$$x = 119 \quad m \cdot n - 1 = 1 \Rightarrow \begin{cases} m = 2 \\ n = 1 \end{cases}$$

$$a + b = x(m+n)$$

$$= 119 \cdot 3$$

$$= 357$$

6. a ve b, 3 ile tam bölünebilen ardışık iki doğal sayıdır.

$$\text{EBOB}(a, b) + \text{EKOK}(a, b) = 93$$

olduğuna göre, a + b toplamı kaçtır?

- A) 27 B) 30 C) 33 D) 36 E) 39

$$a = 3x \quad \text{EBOB}(a, b) + \text{EKOK}(a, b) = 93$$

$$b = 3x + 3 \quad 3 + 3x(x+1) = 93$$

$$3x \quad 3x+3 \quad | \quad 3^*$$

$$x \quad x+1 \quad | \quad x$$

$$1 \quad x+1 \quad | \quad x+1$$

$$1 \quad | \quad 1$$

$$x(x+1) = 30$$

$$x = 5$$

$$a = 15, \quad b = 18$$

$$a+b = 15+18 = 33$$

3. m bir doğal sayı olmak üzere,

$$\text{EKOK}(m, 8) = \text{EBOB}(72, 96)$$

eşitliği veriliyor.

Buna göre, m kaç farklı değer alabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

$$\text{EBOB}(72, 96) = 24$$

$$\text{EKOK}(m, 8) = 24$$

$$\left. \begin{array}{l} m = \frac{24}{x} \\ 8 = \frac{24}{y} \end{array} \right\} x \text{ ile } y \text{ aralarında asal olmalı}$$

$$y = 3, \quad x = 1, 2, 4, 8$$

$m = 24, 12, 6, 3$ olmak üzere 4 farklı değer alır.

1. C 2. B 3. C

4. B 5. C 6. C

EBOB ve EKOK

Konu Öğrenme

TYT

EBOB ve EKOK'un Çarpımı

1. x pozitif bir tam sayı olmak üzere,

$$\text{EBOB}(x, 12) = 6$$

$$\text{EKOK}(x, 12) = 36$$

olduğuna göre, x kaçtır?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 18 E) 20

a ve b pozitif tam sayıları için,
 $\text{EBOB}(a, b) \cdot \text{EKOK}(a, b) = a \cdot b$ dir.

$$\begin{aligned} x \cdot 12 &= 6 \cdot 36 \\ x &= 6 \cdot 3 \Rightarrow x = 18 \end{aligned}$$

2. x ve y iki basamaklı doğal sayılardır.

$$\text{EBOB}(x, y) = 9$$

$$\text{EKOK}(x, y) = 360$$

olduğuna göre, $x + y$ toplamı kaçtır?

- A) 121 B) 120 C) 119 D) 118 E) 117

$$\begin{aligned} x &= 9 \cdot k \quad [k \text{ ve } m \text{ aralarında asal olmalı}] \\ y &= 9 \cdot m \quad [k \text{ ve } m \text{ aralarında asal olmalı}] \\ \text{EKOK}(x, y) &= 9 \cdot k \cdot m = 360 \Rightarrow \begin{matrix} k \cdot m = 40 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 5 \quad 8 \end{matrix} \end{aligned}$$

$$x = 45 \text{ ise } y = 72$$

$$x + y = 45 + 72 = 117$$

3. a ve b birer doğal sayı ve $b < a < 100$ olmak üzere,

$$\text{EBOB}(a, b) = 10$$

$$\text{EKOK}(a, b) = 280$$

olduğuna göre, $a - b$ farkı kaçtır?

- A) 60 B) 50 C) 40 D) 30 E) 20

$$\begin{aligned} a &= 10 \cdot k \quad [k \text{ ve } m \text{ aralarında asal olmalı}] \\ b &= 10 \cdot m \quad [k \text{ ve } m \text{ aralarında asal olmalı}] \\ \text{EKOK}(a, b) &= 10 \cdot k \cdot m = 280 \Rightarrow \begin{matrix} k \cdot m = 28 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 7 \quad 4 \end{matrix} \end{aligned}$$

$$a = 70 \text{ ise } b = 40$$

$$a - b = 70 - 40 = 30$$

4. a ve b iki basamaklı doğal sayılar olmak üzere,

$$\text{EKOK}(a, b) = 12 \cdot \text{EBOB}(a, b)$$

olduğuna göre, $a + b$ toplamının en küçük değeri kaçtır?

- A) 24 B) 26 C) 28 D) 30 E) 32

$$\begin{aligned} a &= x \cdot k \quad [k \text{ ve } m \text{ aralarında asal olmalı}] \\ b &= x \cdot m \quad [k \text{ ve } m \text{ aralarında asal olmalı}] \end{aligned}$$

$$\text{EKOK}(a, b) = 12 \cdot \text{EBOB}(a, b)$$

$$x \cdot k \cdot m = 12 \cdot x \Rightarrow \begin{matrix} k \cdot m = 12 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \quad 4 \end{matrix}$$

$$\begin{aligned} a &= 3x \quad \left\{ \begin{array}{l} x = 4 \text{ iqin} \\ b = 4x \end{array} \right. \\ b &= 4x \quad \left\{ \begin{array}{l} a = 12, b = 16 \\ a + b = 12 + 16 = 28 \end{array} \right. \end{aligned}$$

1. D 2. E 3. D 4. C

EBOB Problemleri

1. Bir yağı üreticisi 120 litre zeytinyağı ile 75 litre ayçiçek yağını birbirine karıştırmadan eşit hacimli şişelere koyacaktır.

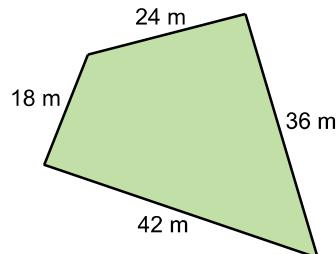
Buna göre, satıcıya en az kaç şişe gereklidir?

- A) 14 B) 13 C) 12 D) 11 E) 10

$$\text{EBOB}(120, 75) = 15$$

$$\frac{120}{15} + \frac{75}{15} = 8 + 5 = 13$$

2. Aşağıda dörtgen biçiminde bir tarla görseli verilmiştir.



Tarlanın etrafi dikenli telle çevrilecektir. Tarlanın her bir köşesine önceden birer kazık çakılmıştır.

Buna göre, tarlanın etrafına eşit aralıklarla en az kaç kazık daha çakılmalıdır?

- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 E) 17

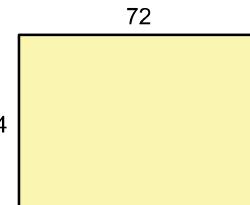
$$\text{EBOB}(18, 24, 36, 42) = 6$$

$$\frac{18}{6} + \frac{24}{6} + \frac{36}{6} + \frac{42}{6}$$

$$3 + 4 + 6 + 7 = 20$$

Önceden çakılan 4 kazık hariç 16 kazık daha çakılmalı

3. Aşağıda eni 54 birim ve boyu 72 birim olan dikdörtgen biçiminde bir karton verilmiştir.



Ayşe isimli öğrenci bu kartonu makasla eş karelere bölecektir.

Buna göre, Ayşe en az kaç tane kare parça elde edebilir?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14

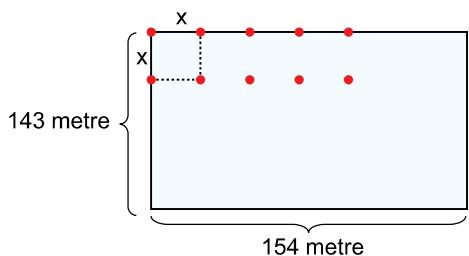
$$\text{EBOB}(54, 72) = 18$$

$$\frac{54 \cdot 72}{18 \cdot 18} = 3 \cdot 4 = 12$$

1. B 2. D 3. C

EBOB Problemleri

4.



Şekildeki 143×154 boyutlarında dikdörtgen şeklinde bir alan otopark olarak düzenlenmiştir. Her bir nokta bir aracı temsil etmektedir.

Araçlar şekildeki gibi eşit aralıklı dizildiklerine göre, otoparkta en az kaç araçlık yer vardır?

- A) 150 B) 180 C) 210 D) 240 E) 270

$$\begin{array}{r} 143 \\ 13 \\ +1 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 154 \\ 14 \\ +1 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$14 \cdot 15 = 210$$

5. Boyutları 12 m, 18 m ve 54 m olan dikdörtgenler prizması biçimindeki bir cisim kesilerek eş küplere ayrılmacaktır.

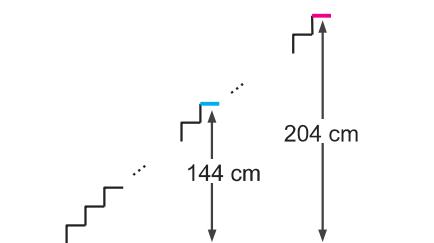
Hiç parça artmaması koşuluyla en az kaç tane küp oluşur?

- A) 60 B) 58 C) 56 D) 54 E) 52

$$EBOB(12, 18, 54) = 6$$

$$\frac{12 \cdot 18 \cdot 54}{6 \cdot 6 \cdot 6} = 2 \cdot 3 \cdot 9 = 54$$

6. Her basamağı aynı yükseklikte olan şekildeki merdivenin mavi basamağı zeminden 144, pembe basamağı zeminden 204 cm yüksektedir.



Buna göre, merdivende en az kaç basamak vardır?

- A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18

Her basamağının yüksekliği X cm olsun.

$$n \cdot X = 144 \quad \left. \right\} EBOB(144, 204) = 12$$

$$m \cdot X = 204 \quad \left. \right\} X = 12$$

$$\frac{204}{12} = 17$$

4. C 5. D 6. D

EKOK Problemleri

1. İki belediye otobüsü her gün aynı anda D durağından hareket etmekte ve belirli bir güzergahı takip ederek tekrar aynı durağa dönmektedir.

Otomobüslerden biri bu güzergahı 45 dakikada diğeri ise 1 saat 45 dakikada tamamlamaktadır.

Bu otobüsler saat 7.00'de duraktan hareket edip aralıksız sefer yaptıklarına göre, ilk kez saat kaçta aynı anda tekrar D durağında olurlar?

- A) 13.15 B) 12.45 C) 12.30

$$\checkmark 12.15 \quad E) 12.00$$

$$1 \text{ saat } 45 \text{ dk} = 105 \text{ dk}$$

$$EKOK(45, 105) = 315 \text{ dk} = 5 \text{ saat } 15 \text{ dk}$$

$$\begin{array}{r} 7.00 \\ + 5.15 \\ \hline 12.15 \end{array}$$

2. Üç ağaçtan;

- birincisinin bir dalına 1, kalan her dalına 3'er,
 - ikincisinin bir dalına 2, kalan her dalına 4'er,
 - Üçüncüsünün bir dalına 3, kalan her dalına 5'er
- Ağaçlardan her birine konan kuş sayıları birbirine eşit olduğuna göre, üç ağaçta toplam en az kaç dal vardır?

- A) 45 B) 46 C) 47 D) 48 E) 49

$$A = 3 \cdot x + 1 = 4 \cdot y + 2 = 5 \cdot z + 3$$

$$A+2 = 3x+3 = 4y+4 = 5z+5$$

$$EKOK(3, 4, 5) = 60$$

$$A+2 = 60 \cdot k \Rightarrow k=1 \text{ için } A=58$$

$$\left. \begin{array}{l} 3x+1=58 \Rightarrow x=19 \\ 4y+2=58 \Rightarrow y=14 \\ 5z+3=58 \Rightarrow z=11 \end{array} \right\} \begin{array}{l} x+1+y+1+z+1 \\ 20+15+12=47 \end{array}$$

3. Aşağıda uzunluğu 2,5 metreden daha az olan bir yol görseli verilmiştir. Yol kırmızı bir şeritle tam ortadan iki eşit parçaya bölünenmiştir.



Bu etapta her saat 120 cm hızla hareket edip arası z cm olan yolun I. kısmına 12 cm aralıklarla, yolun II. kısmına ise 15 cm aralıklarla sarı uyarı levhaları konuluyor.

Sarı uyarı levhaları yolun başına, ortasına ve sonuna da konulduğuna göre, yolun tamamına en çok kaç tane sarı uyarı levhası konulmuş olur?

- A) 19 B) 20 C) 21 D) 22 E) 23

$$\checkmark 19 \quad E) 12.00$$

$$EKOK(12, 15) = 60$$

$$Y = 60 \cdot k$$

$$k=4 \text{ için } Y=240 \text{ cm}$$

$$Yolun yarısı = 120 \text{ cm}$$

$$\text{I. kısım} = \frac{120}{12} + 1 = 11 \text{ tane}$$

$$\text{II. kısım} = \frac{120}{15} + 1 = 9 \text{ tane}$$

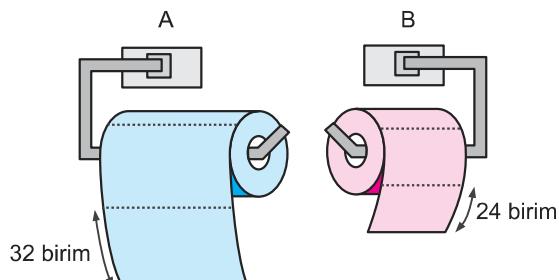
$$11+9-1 = 19 \text{ tane}$$

\downarrow
ortadaki
2 defa sayıldı

1. D 2. C 3. A

EKOK Problemleri

4. $5ab$ üç basamaklı sayı olmak üzere, her ikisinin de uzunluğu $5ab$ birim olan A ve B marka tuvalet kağıtları aşağıda gösterilmiştir.



Tuvalet kağıtlarının birer yapraklarının uzunlukları şekilde gösterilmiş olup aynı tuvalet kağıdına ait tüm yapraklar eşit uzunluktadır.

Buna göre, $a + b$ toplamı kaçtır?

- A) 17 B) 16 C) 15 D) 14 ✓) 13

$$5ab = 32 \cdot x = 24 \cdot y$$

$$\text{EKOK}(32, 24) = 96$$

$$5ab = 96 \cdot k$$

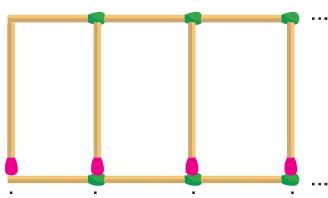
$$k=6 \text{ için } 5ab=576$$

$$a+b=7+6=13$$

- 6.



Yukarıda 4 cm ve 10 cm uzunluğunda yeteri kadar sayıda kibrıt çöpü vardır.



Kısa çöpler yatay uzun çöpler düşey konumda olmak koşuluyla şekilde gösterildiği gibi dizilerek en küçük boyutlu kare yapılmıyor.

Buna göre, toplam kaç tane kibrıt çöpü kullanılır?

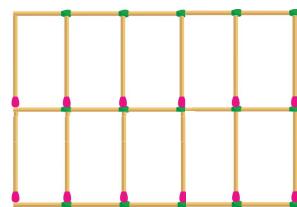
- A) 14 B) 16 C) 18 D) 24 ✓) 27

$$\text{EKOK}(4, 10) = 20$$

$$\frac{20}{4} = 5, \frac{20}{10} = 2$$

$$5 \cdot 3 + 2 \cdot 6$$

$$15 + 12 = 27$$



5. Uzunluğu 35 cm olan çitleri üç uca koyarak yapılan çit, uzunluğu 25 cm olan çitleri üç uca koyarak da yapılabilmektedir.
- Çitin uzunluğu 20 metreden az olduğuna göre, kullanılan 35 cm'lik çita sayısı en fazla kaçtır?

- A) 45 B) 50 ✓) 55 D) 60 E) 65

$$A = 35 \cdot x = 25 \cdot y$$

$$\text{EKOK}(35, 25) = 175$$

$$A = 175 \cdot k \Rightarrow k = 11 \text{ için } A = 1925 \text{ cm}$$

$$35x = 1925 \Rightarrow x = 55$$

7. 1234567890 sayısı yan yana yazılarak 100 basamaklı bir sayı, ÇARPIM kelimesi yan yana yazılarak 100 harflü bir kelime elde ediliyor.

Elde edilen sayı ve kelime yukarıdaki gibi alt alta yazılıyor.

Buna göre, 2. kez 2'nin altına A harfi geldiğinde bu harf baştan kaçinci harf olur?

- A) 28 B) 29 ✓) 32 D) 34 E) 36

$$1234567890 \rightarrow 10 \text{ tane} \quad \text{ÇARPIM} \rightarrow 6 \text{ tane}$$

$$H = 10 \cdot x + 2 = 6 \cdot y + 2$$

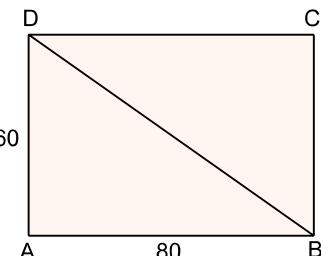
$$H - 2 = 10 \cdot x = 6 \cdot y$$

$$\text{EKOK}(10, 6) = 30$$

$$H - 2 = 30 \cdot k \Rightarrow H = 30 \cdot k + 2$$

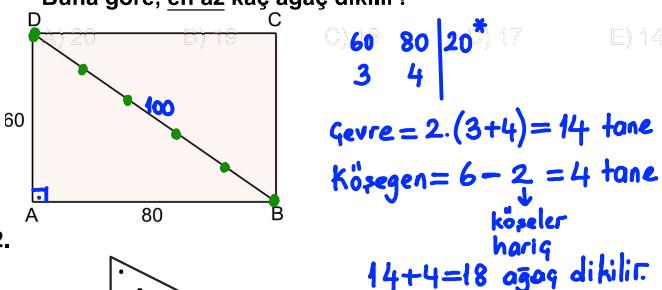
$$k = 1 \text{ için } H = 32$$

1.

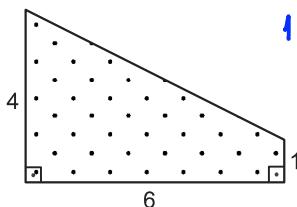


Yukarıda verilen dikdörtgen şeklindeki tarlanın köşelerine de birer ağaç dikilmek şartıyla çevresine ve $[BD]$ köşegeni üzerine eşit aralıklarla ağaç dikilecektir.

Buna göre, en az kaç ağaç dikilir?

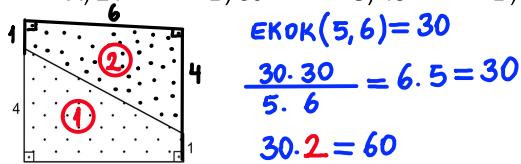


2.



Uzunlukları şekildeki gibi verilen fayanslardan fayanslar kırılmadan en az kaç tanesiyle kare şeklinde bir yüzey tamamıyla kaplanır?

- A) 24 B) 36 C) 48 D) 52 E) 60



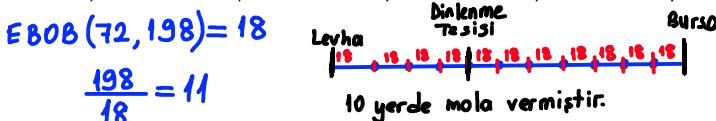
3. İstanbul'dan yola çıkan bir araçtaki şoför,

Dinlenme Tesis: 72 km
Bursa: 198 km

levhasını görmüştür. Bu şoför levhayı gördüğü andan itibaren dinlenme tesisine de uğramak şartıyla eşit mesafelerle mola vererek Bursa'ya ulaşıyor.

Şoför levhayı gördüğü andan itibaren en az kaç yerde mola vererek yolculuğunu tamamlayabilir?

- A) 12 B) 11 C) 10 D) 9 E) 8

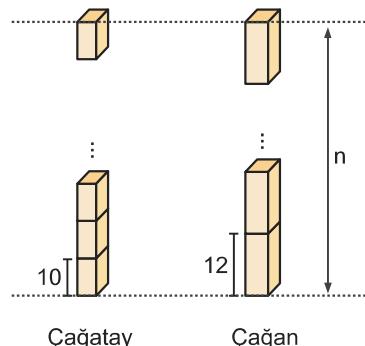


1. C

2. E

3. C

4. Aşağıda Çağatay ve Çağan'ın jengalarla yaptığı kuleler gösterilmiştir.



Çağatay'ın kulesinde her bir jenga 10 cm yüksekliğinde, Çağan'ın kulesinde ise her bir jenga 12 cm yüksekliğindedir. Her iki kulenin yüksekliği de n cm'dir.

Buna göre,

- I. Çağatay'ın kullandığı jenga sayısı en az 6'dır.
- II. Çağan 10 tane jenga kullanmış olabilir.
- III. İki kulede toplam 22 jenga kullanılmış ise $n = 120$ cm'dir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

EKOK(10, 12) = 60 En az 60 jenga kullanılır.
 $\frac{60}{10} = 6$ $\frac{60}{12} = 5$ $6 + 5 = 11$

- I. Çağatay'ın kullandığı jenga sayısı en az 6'dır.

$$\frac{60}{10} = 6$$

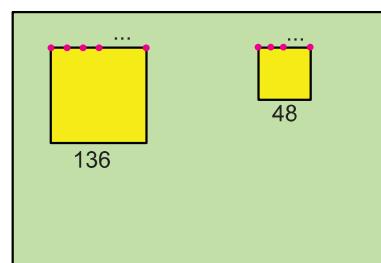
- II. Çağan 10 tane jenga kullanmış olabilir.

$$\frac{60}{12} = 5 \text{ ise } 5, 10, 15, \dots \text{ kullanabilir.}$$

- III. İki kulede toplam 22 jenga kullanılmış ise $n = 120$ cm'dir.

$$\frac{120}{10} + \frac{120}{12} = 12 + 10 = 22$$

5. Kare biçimindeki iki kağıt raptiyelerle aşağıda gösterilen panoya tutturulmuştur. Şekildeki sayılar o kağıdın birim türünden kenar uzunluğudur.



Raptiyeler, köşelere de gelecek biçimde kağıtların sadece üst kenarlarında kullanılmış olup art arda gelen her iki raptiye arasındaki uzaklık iki kağıtta da birbirine eşittir.

Buna göre, en az kaç raptiye kullanılmıştır?

- A) 24 B) 25 C) 26 D) 27 E) 28

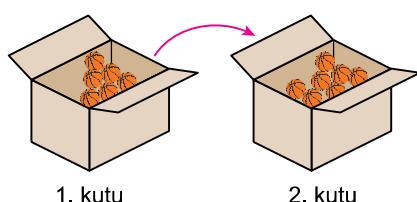
EBOB(136, 48) = 8

$$\left. \begin{array}{l} \frac{136}{8} + 1 = 18 \text{ tane} \\ \frac{48}{8} + 1 = 7 \text{ tane} \end{array} \right\} 18 + 7 = 25$$

4. E

5. B

6.



1. kutu 2. kutu

Yukarıda verilen I. ve II. kutuda eşit sayıda top vardır.
I. kutudan II. kutuya bir miktar top atıldığındı II. kutudaki top sayısı, 4'e, 5'e ve 6'ya tam olarak bölünebiliyor. I. kutuda kalan top sayısı ise 6 ve 7'ye tam olarak bölünmekteidir.

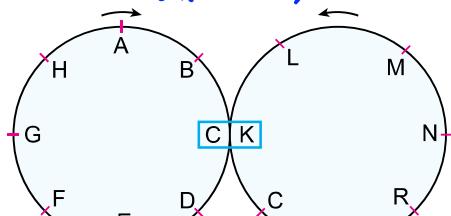
Buna göre, başlangıçta I. kutuda en az kaç top vardır?

- A) 55 B) 54 C) 53 D) 52 E) 51

$$\begin{aligned}x-a &= 6m = 7n & x+a &= 4p = 5q = 6r \\ \text{EKOK}(6,7) &= 42 & \text{EKOK}(4,5,6) &= 60 \\ x-a &= 42 \cdot k & x+a &= 60 \cdot l\end{aligned}$$

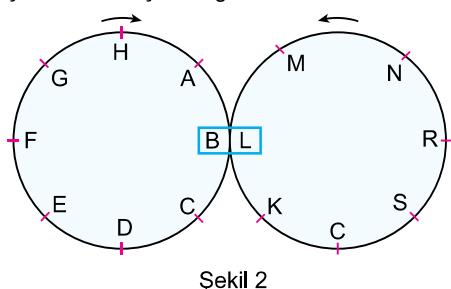
$$\begin{aligned}k=l=1 \text{ i\c{g}in} \quad & x-a=42 \\ + \quad & x+a=60 \\ \hline 2x &= 102 \Rightarrow x=51\end{aligned}$$

7.



Şekil 1

Yukarıdaki çarklar ok yönünde aynı anda çevrildiğinde şekilde verilen dikdörtgen biçimindeki kutunun içine sırayla birer harf gelmektedir. Başlangıçta yukarıdaki görünümdede olan çarklar 1 kez çevrildiğinde



Şekil 2

görünümü oluşmaktadır.

Buna göre, Şekil 1'de

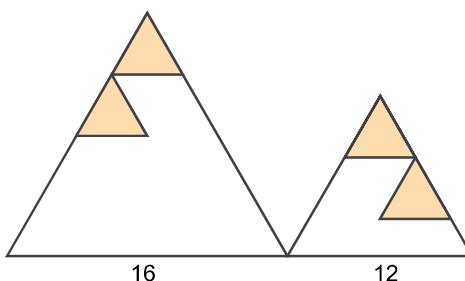
C C

görünümünü oluşturmak için çarklar n kez çevrildiğine göre, n'nin üç basamaklı en küçük değeri kaçtır?

- A) 101 B) 102 C) 103 D) 104 E) 105

$$\begin{aligned}A &= 8x = 7y + 6 \\ A+8 &= 8x+8 = 7y+14 \\ \text{EKOK}(8,7) &= 56 \\ A+8 &= 56k \Rightarrow k=2 \text{ i\c{g}in} \quad A+8=112 \\ A &= 104\end{aligned}$$

8.



Yukarıda, kenarları 16 ve 12 br olan eşkenar üçgen şeklinde iki levha verilmiştir.

Bu üçgenlerden alanları eşit olacak şekilde eşkenar üçgenler kesileceğine göre, en az eşkenar üçgen elde edilir?

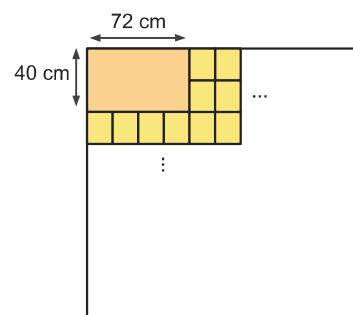
- A) 36 B) 25 C) 20 D) 16 E) 15

$$\begin{aligned}\text{EBOB}(16,12) &= 4 \\ \frac{16^2}{4^2} &+ \frac{12^2}{4^2} = \frac{16^2}{4^2} + \frac{12^2}{4^2} \\ &= 16 + 9 \\ &= 25\end{aligned}$$

ACİL MATEMATİK

9.

Ela, kenar uzunlukları 40 cm ve 72 cm olan dikdörtgen biçimindeki turuncu renkli bir kartonun kısa ve uzun kenarlarına sarı renkli birbirine eş dikdörtgen kartonları aşağıdaki gibi ekleyerek kare biçiminde bir karton oluşturmak istiyor.



Buna göre, Ela'nın oluşturduğu kare biçimindeki kartonun bir kenarı en az kaç cm'dir?

- A) 120 B) 135 C) 140 D) 160 E) 180

$$\begin{aligned}72 \text{ cm} &\leftarrow x \text{ tane} \\ 40 \text{ cm} &\uparrow y \text{ tane} \\ A &= 18 \cdot x + 72 = 20 \cdot y + 40 \\ \text{EKOK}(18,20) &= 180 \\ A &= 180 \cdot k \\ k=1 \text{ i\c{g}in} \quad A &= 180\end{aligned}$$

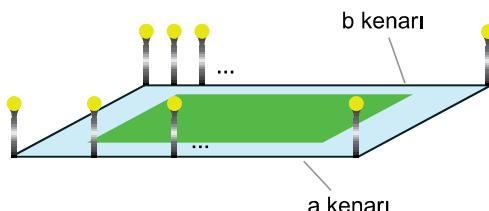
6. E

7. D

8. B

9. E

1. Dikdörtgen biçimindeki bir alanın bir kısmında futbol sahası vardır. Bu dikdörtgenin uzun iki kenarına sahayı aydınlatmak amacıyla şekildeki gibi sokak lambaları yerleştirilmiştir.



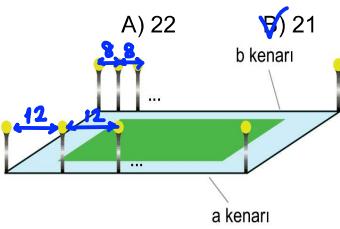
- a ve b kenarları 120'şer metredir.
- Her köşeye sokak lambası yerleştirilmiştir.
- a kenarında her komşu iki lamba arasında 12 metre, b kenarında her komşu iki lamba arasında 8 metre uzaklık vardır.

Bir akşam bu bölgeden geçen Adem,

"a kenarı üzerindeki tüm lambalara baktım hepsi yanıyordu, b kenarı üzerindeki lambalara baktım; eğer tam karşısında a kenarından bir lamba varsa yanmıyordu, yoksa yanıyordu." demiştir.

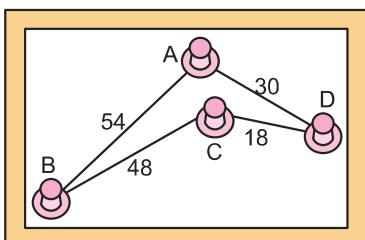
Buna göre, Adem'in yukarıdaki sözü söylediğine akşam toplam kaç lamba yanmaktadır?

- A) 22 B) 21 C) 20 D) 19 E) 18



$$\begin{aligned} \text{b kenarında } & \frac{120}{8} + 1 = 16 \text{ lamba} \\ \text{a kenarında } & \frac{120}{12} + 1 = 11 \text{ lamba} \\ \text{b kenarında} & \\ \text{EKOK}(8, 12) = 24 \text{ m de bir tane yanar} & \\ \text{a dakerin tam karısında} & 6 \text{ tanesi yanmaz.} \\ 16 + 11 - 6 = 21 \text{ tane yanar.} & \end{aligned}$$

2. Aşağıda görselde verilen ABCD dörtgeni şeklindeki karton köşelerinden kırmızı raptiyelerle bir panoya tutturulmuştur.



Buna göre, kartonun çevresine eşit aralıklarla raptiye tutturmak isteyen bir öğrencinin en az kaç tane daha raptiye ihtiyacı vardır?

- A) 25 B) 24 C) 23 D) 22 E) 21

$$EBOB(54, 30, 18, 48) = 6$$

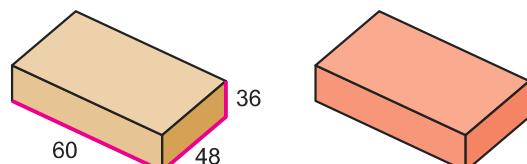
$$\frac{54}{6} + \frac{30}{6} + \frac{18}{6} + \frac{48}{6} = 9 + 5 + 3 + 8 = 25$$

25 - 4 = 21 tane daha raptiye ihtiyacı vardır.

1. B

2. E

- 3.



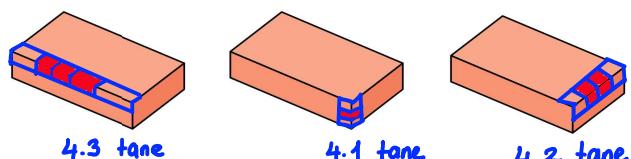
Boyutları 60 cm, 36 cm ve 48 cm olan dikdörtgenler prizması şekildeki tahta bloğun dış yüzeyinin tamamı kırmızı boyanıp olabildiğince büyük hacimli eş küplere bölünüyor.

Buna göre, elde edilen küplerden kaç tanesinin sadece iki yüzü boyalıdır?

- A) 18 B) 20 C) 22 D) 24 E) 28

$$EBOB(60, 36, 48) = 12$$

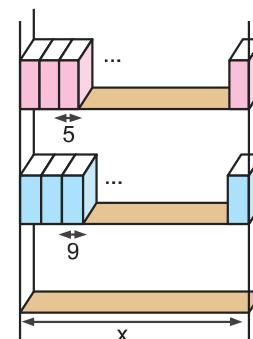
$$\frac{60 \cdot 36 \cdot 48}{12 \cdot 12 \cdot 12} = 5 \cdot 3 \cdot 4 = 60 \text{ tane küp oluşturur.}$$



$$\begin{aligned} 4 \cdot 3 + 4 \cdot 1 + 4 \cdot 2 &= 12 + 4 + 8 \\ &= 24 \end{aligned}$$

- 4.

Özdeş üç rafı olan bir kitaplığının en üst rafına pembe, orta rafına mavi kitaplar arasında boşluk kalmadan aşağıdaki gibi yan yana dizilmiştir. Her pembe kitabın genişliği 5, her mavi kitabın genişliği 9 cm'dir. En alt rafın şekilde x ile gösterilen genişliği 200 ile 250 cm arasındadır.



Buna göre en alt rafa, rafın sol başından itibaren sırayla bir mavi bir pembe kitabı aralarında boşluk kalmadan yan yana dizilirse rafın sağ kısmında kaç cm'lik boşluk kalır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

$$EKOK(5, 9) = 45 \text{ ise } x = 45 \cdot k$$

$$k = 5 \text{ için } x = 225$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ - 14 \quad 14 \\ \hline 85 \\ - 84 \\ \hline 1 \end{array}$$

1 cm'lik boşluk kalır

3. D

4. A

1. $\text{EBOB}(a, b)$ işleminin sonucu tek, $\text{EKOK}(c, d)$ işleminin sonucu ise çift doğal sayıdır.

Buna göre,

- a ve b 'den en az biri tek sayıdır.
- c ve d 'nin her ikisi de tek sayıdır.
- $a \cdot d$ çarpımı tek sayıdır.

İfadelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız III
 D) II ve III E) I, II ve III

$\text{EBOB}(a, b) = T$ ise a ve b 'den en az biri tek, sayıdır

$\text{EKOK}(c, d) = q$ ise c ve d 'den en az biri çift sayıdır.

I. a ve b 'den en az biri tek sayıdır. **Kesin doğru**

II. c ve d 'nin her ikisi de tek sayıdır. **En az biri çift olur.**

III. $a \cdot d$ çarpımı tek sayıdır. **T. $q = q$ olabilir.**

Yalnız I **her zaman doğrudur.**

2. Aşağıdaki tabloya "4'lere kadar EKOK tablosu" denir. Bu tabloda örneğin, pembe renkle gösterilen karede, 2 ve 3 sayılarının EKOK'u olan 6 sayısı vardır.

EKOK	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	2	2	6	4
3	3	6	3	12
4	4	4	12	4

Buna göre, 10'lara kadar EKOK tablosundaki birbirinden farklı en büyük iki sayının toplamı kaçtır?

- A) 144 B) 160 C) 162 D) 164 E) 172

$$\text{EKOK}(9, 10) = 90$$

$$\text{EKOK}(8, 9) = 72$$

$$90 + 72 = 162$$

3. Bir sokağın bir kenarında yan yana 4 bina vardır. Bu binalardan hangi komşu üçü seçilirse seçilsin seçilenlerden en sağda olanının kat sayısı, diğer ikisinin kat sayılarının en küçük ortak katına eşittir.

- En soldaki iki binanın kat sayıları birbirine tam bölünmemektedir.
- En sağdaki iki binanın kat sayıları toplamı 52'dir.

Buna göre, soldan ilk üç binanın kat sayıları toplamı kaçtır?

- A) 40 B) 41 C) 42 D) 43 E) 44

$$\frac{1. \text{Bina}}{a} \quad \frac{2. \text{Bina}}{b} \quad \frac{3. \text{Bina}}{c} \quad \frac{4. \text{Bina}}{d}$$

$$\text{EKOK}(a, b) = c \quad c+d = 52$$

$$\text{EKOK}(b, c) = d$$

c, d nin bir katı olduğundan $\text{EKOK}(b, c) = c$ dir.

Yani $c = d$ olur.

$$2c = 52 \Rightarrow c = 26$$

$$\text{EKOK}(a, b) = 26 \Rightarrow a = 2 \text{ ise } b = 13 \text{ olmalıdır.}$$

$$a+b+c = 2+13+26 = 41 \text{ bulunur.}$$

4. Süreyya verilen herhangi bir dört basamaklı doğal sayıdan aşağıdaki yöntemle yeni sayılar üretmektedir.

$$\text{Ekok} = 8$$

$$\begin{array}{r} 6418 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 1 \quad 8 \\ \downarrow \\ \text{Ebob} = 2 \end{array} \longrightarrow 28$$

Süreyya aynı yöntemle dört basamaklı abcd doğal sayılarından üç basamaklı 424 sayısını elde etmiştir.

Buna göre, abcd sayısının en büyük değerinde $a - b + c - d$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

$$\begin{array}{r} abcd \\ \hline 424 \end{array}$$

$$\text{EBOB}(a, b) = 4 \Rightarrow a = 8 \text{ ise } b = 4$$

$$\text{EKOK}(c, d) = 24 \Rightarrow c = 8 \text{ ise } d = 6 \text{ olabilir.}$$

$$abcd = 8486$$

$$a - b + c - d = 8 - 4 + 8 - 6$$

$$= 4 + 2$$

$$= 6$$

5. A bir doğal sayı, 1mn üç basamaklı ve mn iki basamaklı bir doğal sayı olmak üzere,

$$28 \cdot \text{EBOB}(A, mn) = 1mn$$

olduğuna göre, m rakamının alacağı değerler toplamı kaçtır?

- A) 5 B) 7 C) 9 D) 10 E) 13

$$28 \cdot \text{EBOB}(A, mn) = 1mn$$

k olsun.

$$28 \cdot k = 1mn \text{ ve } mn = k \cdot x \text{ olmalıdır.}$$

$$k=4 \text{ için } 1mn = 162$$

$$k=5 \text{ için } 1mn = 140$$

$$k=6 \text{ için } 1mn = 168 \quad 68, 6'ın katı değil$$

$$k=7 \text{ için } 1mn = 196 \quad 96, 7'nin katı değil$$

$$1+4=5$$

6. Bir öğrenci defterindeki yaprakları dörderli, beşerli ve altışarlı saylığında daima iki yaprağın arttığını görüyor.

Buna göre, öğrenci defterindeki sayfaları numaralandırıldığından son sayfaya yazması gereken en küçük sayı kaç olabilir?

- A) 123 B) 124 C) 125 D) 126 E) 127

$$A = 4x+2 = 5y+2 = 6z+2$$

$$A-2 = 4x = 5y = 6z$$

$$\text{EKOK}(4, 5, 6) = 60$$

$$A-2 = 60 \cdot k \Rightarrow A = 60k+2$$

$$k=1 \text{ için } A=62$$

En az 62 yapraklı demek ki defter 124 sayfadır.

7. a ve b pozitif tam sayı olmak üzere,

$$\text{EKOK}(a, b) = b$$

$$a + b = 125$$

olduğuna göre, b sayısının alacağı değerler toplamı kaçtır?

- A) 342 B) 343 C) 344 D) 345 E) 346

$\text{EKOK}(a, b) = b$ ise b sayısı, a sayısının tam katıdır. O halde $\frac{b}{a} \in \mathbb{Z}^+$ dir.

$$a + b = 125 \Rightarrow b = 125 - a$$

$$\frac{b}{a} = \frac{125-a}{a} = \frac{125}{a} - 1$$

$$a=1 \text{ ise } b=124$$

$$a=5 \text{ ise } b=120$$

$$a=25 \text{ ise } b=100$$

$$124 + 120 + 100 = 344$$

8. x, y ve z birer pozitif tam sayı ve $x > y > z$ olmak üzere,

- $\text{EBOB}(x, y) = 3$
- $\text{EBOB}(y, z) = 8$

olduğuna göre, $x - z$ farkı en az kaçtır?

- A) 13 B) 12 C) 11 D) 10 E) 9

y'ler ortak olduğundan, y sayısı $\text{EKOK}(3, 8) = 24$ 'ün katı olmalıdır

$$x = 3m \text{ ve } z = 8n \text{ dir}$$

$$m=9 \text{ için } x=27$$

$$n=2 \text{ için } z=16$$

$$x-z \text{ farkı en az } 27 - 16 = 11 \text{ olur.}$$

9. Bir kirtasiyede 108 tane mavi, 117 tane kırmızı kalemler var. Bu kalemlerin tümü kalem kutularının bir kısmına, her kutuda eşit sayıda ve yalnızca bir renkte kalemler olacak biçimde konuluyor.

Buna göre, içine kalem konulmayan kalem kutusu sayısı kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

$$\text{EBOB}(108, 117) = 9$$

Fakat en fazla 8 kalem olabildiğinden 9'ar tane koymayız bunun yerine 3'er tane koyarız.

$$\frac{108}{3} = 36, \frac{117}{3} = 39$$

Toplam $36 + 39 = 75$ tane kalem kutusu kullanılır.

Kalem konulmayan $80 - 75 = 5$ tane olur.

10. İçinde sadece 1 TL ve 50 kuruşluk paralar olan bir kumbaradaki para tutarı TL türünden tam sayı olup 1 TL'lik para sayısı ile 50 kuruşluk para sayısının en büyük ortak böleni 3, en küçük ortak katı 60 sayısına eşittir.

Kumbarada 50 taneden az para olduğunu göre, kumbarada kaç TL para vardır?

- A) 20 B) 21 C) 22 D) 23 E) 24

$$\frac{1 \text{ TL} = 100 \text{ Kr}}{A \text{ tane}} \quad \frac{50 \text{ Kr}}{B \text{ tane}}$$

$$\text{EBOB}(A, B) = 3, \text{ EKOK}(A, B) = 60$$

$A = 3 \cdot x$ ile y arasında
 $B = 3 \cdot y$ osal olmalıdır.

$$3 \cdot x \cdot y = 60 \Rightarrow \begin{matrix} x \\ \downarrow \\ 5 \end{matrix} \cdot \begin{matrix} y \\ \downarrow \\ 4 \end{matrix} = 20$$

$$A = 15 \text{ ise } B = 12 \text{ olur.}$$

$$15 \cdot 100 + 12 \cdot 50 = 2100 \text{ kr} = 21 \text{ TL}$$

1. İçlerinde birinin diğerine tam böldüğü sayı bulunmayan üç doğal sayıdan; üçünün en büyük ortak böleni 1, belirli ikisinin en büyük ortak böleni 10'dur.

Buna göre, bu üç doğal sayının toplamı en az kaçtır?

- A) 37 B) 43 C) 49 D) 57 E) 63

$$\left. \begin{array}{l} \text{EBOB}(a,b,c)=1 \\ \text{EBOB}(a,b)=10 \end{array} \right\} \text{olsun.}$$

$$\left. \begin{array}{l} a=10 \cdot x \\ b=10 \cdot y \end{array} \right\} x \text{ ile } y \text{ aralarında} \\ \text{asal olmalı}$$

⚠️ Birilerine tam bölmeyecek

$$\left. \begin{array}{l} x=2 \text{ için } a=20 \\ y=3 \text{ için } b=30 \\ c' de \text{ en az } 7 \text{ olur.} \\ a+b+c = 20+30+7=57 \end{array} \right.$$

2. a, 1'den büyük bir rakam olmak üzere, a25 üç basamaklı bir doğal sayıdır.

Biri diğerine tam bölmeyen iki doğal sayının en küçük ortak katı a25, en büyük ortak böleni a'dır.

Buna göre, bu iki doğal sayının toplamı en az kaçtır?

- A) 85 B) 90 C) 100 D) 110 E) 120

$$\left. \begin{array}{l} \text{EKOK}(A,B)=a25 \\ \text{EBOB}(A,B)=a \end{array} \right\} \begin{array}{l} a25=a \cdot k \\ 100a+25=a \cdot k \\ 100+\frac{25}{a}=k \\ a=5 \text{ olmalıdır.} \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} A=5 \cdot x \\ B=5 \cdot y \end{array} \right\} x \text{ ile } y \text{ aralarında} \\ \text{asal olmalı.}$$

$$A \cdot B = \text{EBOB}(A,B) \cdot \text{EKOK}(A,B)$$

$$5x \cdot 5y = 5 \cdot 525 \Rightarrow x \cdot y = 105 \\ \downarrow \quad 15 \quad (x \text{ ve } y \text{ yakın seçilmeli})$$

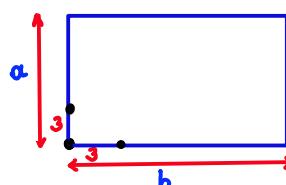
$$A = 5 \cdot 15 = 75 \text{ ise } B = 5 \cdot 7 = 35$$

$$A+B = 75+35 = 110$$

3. Dikdörtgen biçimindeki bir bahçenin kenarları üzerinde toplam 42 tane ağaç vardır. Her köşede birer ağaç olup art arda gelen her iki ağaç arasındaki uzaklık 3 birimdir.

Bahçenin birbirine dik iki kenarının birim türünden uzunlıklarının EKOK'u 240 olduğuna göre, bahçenin alanı kaç birimkaredir?

- A) 240 B) 360 C) 540 D) 720 E) 900



42 ağaç var ise 42'de aralık
vardır. Her aralık 3 m ise
bahçenin çevresi $42 \cdot 3 = 126$ m dir.
 $\text{Gevre} = 2(a+b) = 126 \Rightarrow a+b = 63$
 $\text{EKOK}(a,b) = 240$

$$\left. \begin{array}{l} a=3 \cdot x \\ b=3 \cdot y \end{array} \right\} x \text{ ile } y \text{ aralarında} \\ \text{asal olmalıdır.} \quad 3x+3y=63 \Rightarrow x+y=21 \\ 3x \cdot y = 240 \Rightarrow x \cdot y = 80$$

$$x=5 \text{ ise } y=16 \text{ dir.}$$

$$\left. \begin{array}{l} a=15 \\ b=48 \end{array} \right\} \text{Alan} = 15 \cdot 48 = 720$$

1. D

2. D

3. D

4. 155 metre uzunluğundaki bir sokağın bir kenarında yol boyunca yan yana dikili akasya ağaçları, diğer kenarında yol boyunca yan yana dikili çam ağaçları vardır. Akasya ağaçları sokağın uzunluğunu eşit parçalara, çam ağaçları sokağın uzunluğunu eşit parçalara bölmektedir.

Komşu akasya ağaçları arasındaki uzaklık ve komşu çam ağaçları arasındaki uzaklık metre türünden birbirinden farklı birer tam sayı olduğuna göre, bu sokakta en az kaç ağaç vardır?

- A) 30 B) 32 C) 34 D) 36 E) 38

$$155 = 5 \cdot 31$$

Akasya ağaçları 31 m aralıklarla dikilsin.

$$\frac{155}{31} = 5 \text{ aralık en az } 4 \text{ ağaç dikilir.}$$



Çam ağaçları 5 m aralıklarla dikilsin.

$$\frac{155}{5} = 31 \text{ aralık en az } 30 \text{ ağaç dikilir.}$$



$$4+30=34$$

5. a pozitif bir tam sayı olmak üzere,

$$\text{EBOB}(7, a) + \text{EKOK}(7, a)$$

toplamının sonucu

I. 35

II. 64

III. 71

sayılarından hangileri olabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) Yalnız II

D) II ve III E) I, II ve III

• a ve 7 ile aralarında asal ise

$$\text{EBOB}(7, a) + \text{EKOK}(7, a) = 1 + 7 \cdot a$$

$$a=9 \text{ için } 1+7 \cdot 9 = 64$$

$$a=10 \text{ için } 1+7 \cdot 10 = 71$$

• a = 7 · x ise

$$\text{EBOB}(7, a) + \text{EKOK}(7, a) = 7 + 7 \cdot x$$

$$x=4 \text{ için } 7+7 \cdot 4 = 35$$

I, II ve III

4. C

5. E

Kesir Kavramı

1. Değeri $\frac{3}{7}$ olan kesrin payına 3 eklenir ve paydasından 3 çıkarılırsa kesrin değeri $\frac{1}{2}$ olmaktadır.

Buna göre, başlangıçtaki kesrin pay ve paydasının toplamı kaçtır?

- A) 60 B) 70 C) 80 D) 90 E) 100

$$\frac{3x+3}{7x-3} = \frac{1}{2}$$

$$6x+6 = 7x-3 \Rightarrow x=9$$

$$3x+7x=10x$$

$$10x=90$$

4. p bir tam sayı olmak üzere,

$$\frac{2p-9}{p-1}$$

kesrinin sonucu bir doğal sayı olduğuna göre, p 'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 8 B) 6 C) 4 D) 2 E) 0

$$\frac{2p-9}{p-1} = 2 - \frac{7}{p-1} \rightarrow -7, -1, 1, 7$$

$$p-1=-7 \Rightarrow p=-6$$

$$p-1=-1 \Rightarrow p=0$$

$p-1=1 \Rightarrow p=2$ sonuç doğal sayı olmaz.

$$p-1=7 \Rightarrow p=8$$

$$-6+0+8=2$$

5. p bir rakam olmak üzere,

$$\frac{4p+1}{25}$$

ifadesi bileşik kesir olduğuna göre, p 'nin alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

$$|4p+1| > 25 \Rightarrow 4p+1 > 25$$

$$4p > 24$$

$$p > 6$$

6, 7, 8, 9 olmak üzere 4 farklı değer alır.

6. Bir öğrenci rasyonel sayılarda sadeleştirme işlemini söyle yapıyor. Pay ve paydada gördüğü sadece aynı olan rakamları sadeleştirip sonucu yazıyor.

Örneğin, $\frac{32}{93}$ kesrini $\frac{32}{93}$ şeklinde sadeleştirip sonucu $\frac{2}{9}$ buluyor.

a ve b birbirinden farklı rakamlar olmak üzere, $\frac{a6}{b5}$ kesrini bildiği yolla sadeştiren öğrenci sonucu rastgele doğru bulduğuna göre, a + b toplamı kaç olmalıdır?

- A) 13 B) 11 C) 9 D) 8 E) 7

$$b=6 \text{ ise } \frac{a6}{b5} = \frac{a}{5}$$

$$a \cdot 5 = 65 \cdot a \Rightarrow 50a + 30 = 65a$$

$$15a = 30$$

$$a = 2$$

$$a+b = 2+6 = 8$$

2. A ve B iki basamaklı birer doğal sayı olmak üzere,

$$\frac{A}{B} = 2\frac{5}{9}$$

olduğuna göre, A + B toplamının en büyük değeri kaçtır?

- A) 134 B) 132 C) 130 D) 128 E) 126

$$\frac{A}{B} = \frac{23}{9}$$

$$A=23k \quad B=9k$$

k en çok 4 olabilir.

$$A=23 \cdot 4 = 92, \quad B=9 \cdot 4 = 36$$

$$A+B = 92+36 = 128$$

3. Pay ve paydası sırasıyla 60 ve 75'ten küçük doğal sayılar olan, $\frac{60}{75}$ sayısına denk olan kaç tane kesir yazılabilir?

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

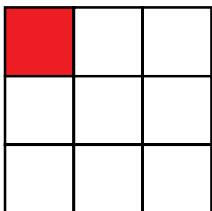
$$\frac{60}{75} = \frac{4k}{5k}$$

$$k=1, 2, 3, \dots, 14$$

14 tane kesir yazılabilir.

Kesirlerin Modellenişi

1. Aşağıdaki şekilde, kırmızı renkli birim kare sayısının tüm birim karelerin sayısına oranı ile bir kesir belirtilecektir.



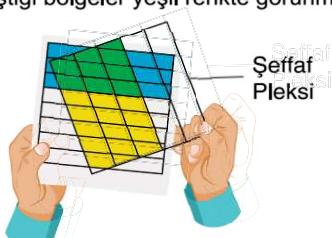
Bu kesrin 6 katının karesi olan kesri belirtmek için bu şekilde kaç tane birim kare daha kırmızıya boyanmalıdır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) **3** E) 4

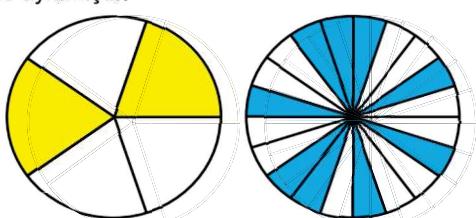
$$\left(6 \cdot \frac{1}{9}\right)^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

4-1=3 tane daha kırmızıya boyanmalıdır.

2. Birinde mavi diğerinde sarı bölge olan iki şeffaf pleksi aşağıda gibi üst üste getirildiğinde mavi ve sarı rengin kesiştiği bölgeler yeşil renkte görünülmektedir.

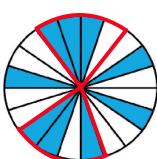


Aşağıda özdeş iki şeffaf pleksi daireden biri 5 eş, diğeri 20 eş dilime ayrılmıştır.



Buna göre, bu iki şeffaf pleksi plakası; merkez noktaları çakışacak ve olusacak yeşil renkli bölgenin alanı en büyük olacak şekilde üst üste yerleştirildiğinde yeşil renkli bölgenin alanının bir pleksinin alanına oranı kaç olur?

- A) $\frac{9}{20}$ B) $\frac{4}{5}$ C) $\frac{3}{10}$ D) $\frac{1}{4}$ E) $\frac{1}{5}$



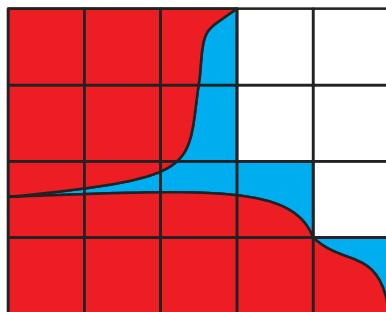
Kırmızı bölgeler, sarı bölgeler üzerine gelirse en fazla yeşil bölge oluşur.

$$\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

1. D

2. C)

3. 20 tane birim kareden oluşan bir kağıdın bir kısmı mavi renge, $\frac{5}{8}$ 'lik kısmı ise kırmızı renge şekildeki gibi boyanıyor.



Buna göre, kağıdın boyalı kısmının kaçta kaç mavi renklidir?

- A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{1}{8}$ C) $\frac{3}{16}$ D) $\frac{1}{4}$ E) $\frac{2}{3}$

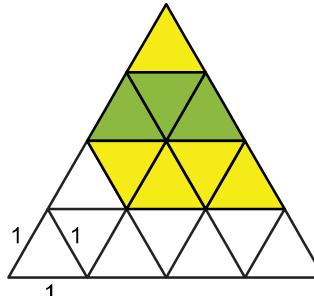
$$\text{Kırmızı kısım} = 20 \cdot \frac{5}{8} = 5 \cdot \frac{5}{2} = \frac{25}{2}$$

$$\text{Boyalı kısım} = 15$$

$$\text{mavi kısım} = 15 - \frac{25}{2} = \frac{5}{2}$$

$$\text{Sonuç} = \frac{\frac{5}{2}}{15} = \frac{1}{6}$$

4. Ela, aşağıda verilen ve bir kenarı 1 birim olan 16 tane eşkenar üçgenin bazılarını yeşil bazılarını da sarı renge boyayıp tam sayılı kesirleri modelleyecektir.



Ela yeşil renge boyadığı üçgenlerin sayısını kesrin tam sayı kısmını olarak yazacak ve sarı renkli üçgenlerin sayısını bir kenarı 1 birim olan üçgen sayısına oranlayarak sayının kesir kısmını elde decektir.

Örneğin; yukarıda modellenen tam sayılı kesir $3\frac{5}{16}$ 'dır.

Ela başlangıçta hiçbir üçgenin boyalı olmadığı eşkenar üçgenden a tanesini yeşil renge, b tanesini de sarı renge boyayıp $\frac{19}{8}$ kesrini modellemiştir.

Buna göre, $b - a$ farkı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) **4** E) 5

$$a - b = \frac{19}{8} - \frac{5}{16}$$

$$\frac{19}{8} = \frac{38}{16} = 2\frac{6}{16}$$

$$a = 2, b = 6$$

$$b - a = 6 - 2 = 4$$

3. A

4. D

Rasyonel Sayılar

Konu Öğrenme

TYT

Rasyonel Sayılarda Çarpma İşlemi

1.

$$\left(3 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) : \left(\frac{1}{3} - 3\right)$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) $-\frac{13}{16}$ B) -2 C) $-\frac{11}{6}$ D) $-\frac{5}{6}$ E) $-\frac{3}{2}$

$$\left(3 - \frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) : \left(\frac{1}{3} - 3\right) = \frac{18-3-2}{6} : \frac{1-9}{3}$$

$$\frac{13}{6} \cdot \frac{3}{-8} = -\frac{13}{6}$$

2.

$$\left(1 - \frac{1}{2^2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3^2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4^2}\right) \cdots \cdot \left(1 - \frac{1}{15^2}\right)$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{8}{15}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{2}{3}$ E) $\frac{4}{5}$

$$\left(1 - \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right) \cdots \cdot \left(1 - \frac{1}{15}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{2}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) \cdots \cdot \left(1 + \frac{1}{15}\right)$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdots \frac{14}{15} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4} \cdots \frac{16}{15}$$

$$\frac{1}{15} \cdot \frac{16}{2} = \frac{8}{15}$$

3.

$$\left[3 + \left(2 - \frac{1}{2}\right) : \left(1 - \frac{1}{2}\right)\right] \cdot \left(\frac{1}{6} - 2\right)$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) -11 B) -10 C) -9 D) -8 E) -6

$$\left[3 + \frac{3}{2} : \frac{1}{2}\right] \cdot -\frac{11}{6}$$

$$\left(3 + \frac{3}{2} \cdot 2\right) \cdot -\frac{11}{6} = 6 \cdot -\frac{11}{6} = -11$$

4.

$$M = \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \cdot \frac{4}{7}$$

$$N = \left(\frac{2}{3} - \frac{2}{9}\right) \cdot \frac{2}{3}$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $M = N$ B) $M = 3N$ C) $M < N$

$$\checkmark M > N \quad E) M = 2N$$

$$M = \left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \cdot \frac{4}{7} = \frac{7}{6} \cdot \frac{4}{7} = \frac{2}{3} = \frac{18}{27}$$

$$N = \left(\frac{2}{3} - \frac{2}{9}\right) \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{9} \cdot \frac{2}{3} = \frac{8}{27}$$

$$M > N$$

1. A 2. B 3. A 4. D

Rasyonel Sayılarda Bölme İşlemi

1.

$$\left(\frac{a}{2} + \frac{b}{3}\right) : \left(\frac{b}{a} + \frac{3}{2}\right)$$

İşleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ab B) $\frac{b}{2}$ C) $\frac{ab}{3}$ D) $\frac{ab}{2}$ E) $\frac{a}{3}$

$$\begin{aligned} \left(\frac{a}{2} + \frac{b}{3}\right) : \left(\frac{b}{a} + \frac{3}{2}\right) &= \frac{3a+2b}{6} : \frac{2b+3a}{2a} \\ (3) \quad (2) \quad (2) \quad (a) &= \frac{3a+2b}{6} \cdot \frac{2a}{2b+3a} \\ &= \frac{a}{3} \end{aligned}$$

2.

$$\frac{2 - \frac{1}{3} + \frac{1}{2}}{3 - \frac{2}{5}}$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) $\frac{11}{12}$ C) $\frac{5}{6}$ D) $\frac{3}{4}$ E) $\frac{2}{3}$

$$\begin{aligned} \frac{2 - \frac{1}{3} + \frac{1}{2}}{3 - \frac{2}{5}} &= \frac{\frac{12-2+3}{6}}{\frac{13}{5}} = \frac{13}{6} \cdot \frac{5}{13} = \frac{5}{6} \end{aligned}$$

3.

$$\frac{\frac{4}{21} - \frac{4}{35} + \frac{4}{49}}{\frac{2}{27} - \frac{2}{45} + \frac{2}{63}}$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) 3 B) $\frac{20}{7}$ C) $\frac{19}{7}$ D) $\frac{18}{7}$ E) $\frac{17}{7}$

$$\begin{aligned} \frac{\frac{4}{7} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{7}\right)}{\frac{2}{9} \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{7}\right)} &= \frac{4}{7} \cdot \frac{9}{2} = \frac{18}{7} \end{aligned}$$

4.

$$m = \frac{12}{4 - \frac{1-n}{3}}$$

olduğuna göre, n 'nin hangi değeri için m tanımsızdır?

- A) -11 B) -9 C) 1 D) 9 E) 11

$$m = \frac{12}{4 - \frac{1-n}{3}} = 0 \quad \frac{1-n}{3} = 4 \Rightarrow 1-n=12 \quad n=-11$$

1. E 2. C 3. D 4. A

Rasyonel Sayıları Birbiri Türünden Yazmak

1.

$$x = \frac{3}{11} + \frac{1}{13} + \frac{3}{17}$$

olduğuna göre,

$$\frac{4}{11} + \frac{6}{13} + \frac{7}{17}$$

ifadesinin x cinsinden bir eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{3-x}{2}$
B) $\frac{3-x}{3}$
C) $\frac{3+x}{2}$
D) $\frac{6+x}{2}$
E) $\frac{6-x}{3}$

$$x = \frac{3}{11} + \frac{1}{13} + \frac{3}{17}$$

$$\begin{array}{r} + \frac{2}{y} \\ \hline x+2y = \frac{11}{11} + \frac{13}{11} + \frac{17}{17} \end{array}$$

$$\begin{aligned} x+2y &= 1+1+1 \\ 2y &= 3-x \\ y &= \frac{3-x}{2} \end{aligned}$$

2.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} + \frac{1}{10} + \frac{1}{12}$$

toplamından hangi iki rasyonel sayı atılsa, geriye kalan rasyonel sayıların toplamı 1 olur?

A) $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ B) $\frac{1}{4}, \frac{1}{8}$ C) $\frac{1}{8}, \frac{1}{10}$
 D) $\frac{1}{8}, \frac{1}{12}$ E) $\frac{1}{6}, \frac{1}{12}$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \frac{6+3+2+1}{12} = \frac{12}{12} = 1$$

 $\frac{1}{8}$ ve $\frac{1}{10}$ atılmalıdır.

3. \triangle ve \square birer doğal sayı olmak üzere, \triangle sayısının çarpma işlemine göre tersi \triangle , \square sayısının çarpma işlemine göre tersi \square sayısıdır

Buna göre,

$$(\triangle - \square) : (\triangle - \square)$$

işlemiin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $\frac{\square}{\triangle}$ B) $-\frac{\triangle}{\square}$ C) 1

$$\text{V) } -\triangle \cdot \square \quad \text{E) } -\square \cdot \triangle$$

 $\triangle = a$, $\square = b$ olsun.

$$(a - \frac{1}{b}) : (\frac{1}{a} - b) = \frac{a-b-1}{b} \cdot \frac{a}{1-ab} = -a \cdot \frac{1}{b} = -\triangle \square$$

1. A

2. C

3. D

Rasyonel Sayıları Sıralamak

1.

$$a = \frac{3}{4}, b = \frac{7}{6}, c = \frac{2}{5}$$

sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $a < c < b$
B) $a < b < c$
C) $b < a < c$
D) $b < c < a$
E) $c < a < b$

$$a = \frac{3}{4}, b = \frac{7}{6}, c = \frac{2}{5}$$

$$a = \frac{45}{60}, b = \frac{70}{60}, c = \frac{24}{60}$$

Paydalar eşit ise payı büyük olan daha büyütür.

$$c < a < b$$

2. x negatif bir tam sayı olmak üzere,

$$a = \frac{x}{10}$$

$$b = \frac{x}{100}$$

$$c = \frac{x}{1000}$$

sayılarının doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $a < b < c$
B) $c < b < a$
C) $b < c < a$
D) $a < c < b$
E) $c < a < b$

$$a = \frac{x}{10} = \frac{100 \cdot x}{1000}$$

$$b = \frac{x}{100} = \frac{10 \cdot x}{1000}$$

$$c = \frac{x}{1000}$$

 $x < 0$ olduğundan $a < b < c$ olur.

3.

$$p = -\frac{1}{5}$$

$$q = \frac{1}{4}$$

$$r = -\frac{2}{5}$$

olduğuna göre; $q - p$, $p \cdot r$ ve $q - r$ sayılarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $p \cdot r < q - p < q - r$
B) $p \cdot r < q - r < q - p$
C) $q - p < p \cdot r < q - r$
D) $q - p < q - r < p \cdot r$
E) $q - r < p \cdot r < q - p$

$$q - p = -\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{9}{20}$$

$$p \cdot r = -\frac{1}{5} \cdot -\frac{2}{5} = \frac{2}{25}$$

$$q - r = \frac{1}{4} + \frac{2}{5} = \frac{13}{20}$$

 $p \cdot r < q - p < q - r$

1. E

2. A

3. A

Rasyonel Sayılar

Konu Öğrenme

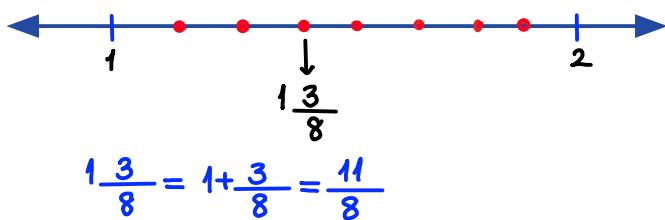
TYT

Rasyonel Sayıların Sayı Doğrusunda Gösterimi

1. Gerçek sayı doğrusunda 1 ve 2 arasında 7 tane nokta yerleştirildiğinde bu 7 nokta 1 ve 2 arasını eşit parçalara bölmüştür.

Buna göre, yerleştirilen noktaların soldan üçüncüsünün belirttiği sayı kaçtır?

- A) $\frac{5}{4}$ B) $\frac{3}{2}$ C) $\frac{11}{8}$ D) $\frac{10}{7}$ E) $\frac{11}{7}$



2. Gerçek sayı doğrusunda -3 ve -1 arasında birkaç tane nokta yerleştirildiğinde bu noktalar -3 ve -1 arasını eşit parçalara bölmüştür.

Yerleştirilen noktaların soldan ikincisinin belirttiği sayı $\frac{-7}{3}$ olduğuna göre, yerleştirilen noktaların sayısı kaçtır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

x tane nokta yerleştirilmiş olsun.

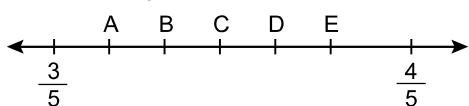
$$-3 + \frac{4}{x+1} = -\frac{7}{3} \Rightarrow \frac{-3x+1}{x+1} = -\frac{7}{3}$$

$$9x-3 = 7x+7$$

$$2x = 10$$

$$x = 5$$

3. Aşağıda gerçek sayı doğrusunda $\frac{3}{5}$ ve $\frac{4}{5}$ sayıları arası eşit aralıklara bölünmüştür.



Buna göre, $\frac{11}{15}$ sayısının sayı doğrusundaki yeri nedir?

- A) A B) B C) C D) D E) E

$$\frac{3}{5} + 6x = \frac{4}{5}$$

$$6x = \frac{1}{5}$$

$$x = \frac{1}{30}$$

$$\frac{3}{5} + a \cdot \frac{1}{30} = \frac{11}{15}$$

$$(6) \quad (2)$$

$$\frac{a}{30} = \frac{4}{30} \Rightarrow a = 4$$

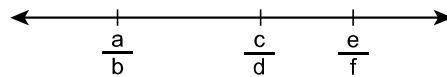
4 tane $\frac{1}{30}$ eklenince yeri D noktasıdır.

1. C

2. D

3. D

4.



Şekildeki sayı doğrusunda gösterilen üç kesir, $-\frac{1}{2}$, $-\frac{2}{3}$ ve $-0,75$ sayılarına eşittir.

Buna göre,

$$\frac{e}{f} \cdot \frac{c}{d} - \frac{a}{b}$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{11}{12}$ B) 1 C) $\frac{13}{12}$ D) $\frac{7}{6}$ E) $\frac{4}{3}$

$$-\frac{1}{2}, -\frac{2}{3}, -0,75 = -\frac{3}{4}$$

$$-\frac{3}{4} < -\frac{2}{3} < -\frac{1}{2}$$

$$\frac{a}{b} = -\frac{3}{4}, \frac{c}{d} = -\frac{2}{3}, \frac{e}{f} = -\frac{1}{2}$$

$$\frac{e}{f} \cdot \frac{c}{d} - \frac{a}{b} = -\frac{1}{2} \cdot -\frac{2}{3} - (-\frac{3}{4})$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{13}{12}$$

5.

Aşağıdaki sayı doğrusunda $(-1, 0)$ aralığı I. bölge, $(0, 1)$ aralığı II. bölge ve $(1, 2)$ aralığı III. bölge olarak adlandırılmıştır.



$a < b, c < d, e < f$ olmak üzere, a, b, c, d, e ve f sayıları sırasıyla I, I, II, II, III ve III bölgelerindedir.

Buna göre,

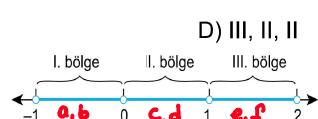
$$\frac{b}{a} = x$$

$$\frac{c}{d} = y$$

$$\frac{f}{e} = z$$

birimde tanımlanan x, y, z sayıları sırasıyla hangi bölgelerdedir?

- A) I, III, II B) II, II, III C) II, III, III



$$a = -\frac{4}{5}, b = -\frac{1}{2}, c = \frac{1}{4}, d = \frac{1}{2}, e = \frac{6}{5}, f = \frac{3}{2} \text{ olsun.}$$

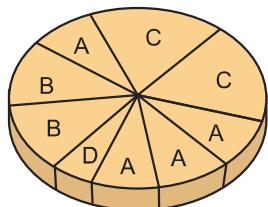
$$x = \frac{b}{a} = \frac{5}{8}, y = \frac{c}{d} = \frac{1}{2}, z = \frac{f}{e} = \frac{5}{4} \text{ olur.}$$

x, y, z sırasıyla II, II, III bölgelerindedir.

4. C

5. B

1. Daire biçimindeki bir pasta aşağıdaki gibi dilimlere ayrılmıştır. Üzerinde aynı harf bulunan dilimler eş kütlededir.



Alev bu pastadan 2 adet A, 1 adet B ve 1 adet C olmak üzere toplam dört dilim almıştır. Taşın ise sadece D harfinin olduğu dilimi almıştır.

Alev'in aldığı dilimlerin toplam kütlesi tüm pastanın $\frac{23}{48}$ 'i olduğuna göre, Taşın pastanın kaçta kaçını almıştır?

- A) $\frac{1}{48}$ B) $\frac{1}{36}$ ✓ C) $\frac{1}{24}$ D) $\frac{1}{20}$ E) $\frac{1}{16}$

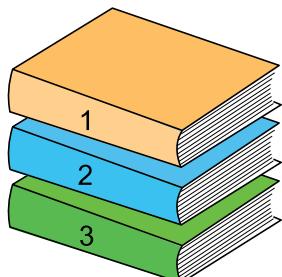
$$\text{Alev} = 2A + B + C \quad \text{Taşın} = D$$

Pastanın toplam kütlesi 48 olsun.

$$\begin{aligned} -2/ & 2A + B + C = 23 \\ + & 4A + 2B + 2C + D = 48 \\ \hline & D = 2 \end{aligned}$$

Taşın $\frac{2}{48} = \frac{1}{24}$ 'nu almıştır.

2. Sinem aşağıdaki üç kitabı okuyacaktır. 1 nolu kitabıń sayfa sayısı 2 nolu kitabıń sayfa sayısının yarısı, 2 nolu kitabıń sayfa sayısı 3 nolu kitabıń sayfa sayısının yarısıdır.



Sinem 1 ve 2 nolu kitapları okuduktan sonra okuduğu toplam sayfa sayısı kadar da 3. kitaptan okumuştur.

Buna göre, Sinem 3 nolu kitabıń kaçta kaçını okumuştur?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{7}{12}$ C) $\frac{2}{3}$ ✓ D) $\frac{3}{4}$ E) $\frac{5}{6}$
- $$\begin{array}{r} 1 \\ \times \\ \hline 2x \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times \\ \hline 4x \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times \\ \hline 4x \\ \hline \end{array}$$

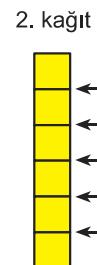
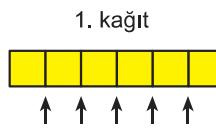
Okuduğu = x , $2x$, $3x$

$$\frac{3x}{4x} = \frac{3}{4}$$

1. C

2. D

3. 6 özdeş kareden oluşan iki özdeş kağıdın ön yüzü sarı arka yüzü yeşildir. Bu kağıtlar bir masa üzerinde şekildeki gibi konulmuştur. Bu kağıtlar masa üzerinden alınmadan, iki kağıt da ok işaretiley gösterilen çizgilerden herhangi biri boyunca katlanacaktır.



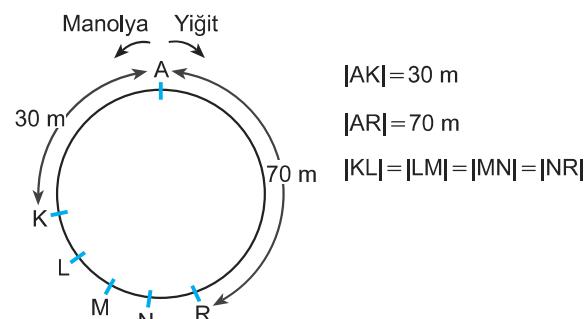
Katlama işlemi tamamlandığında 1 ve 2. kağıdın masa üzerinde kapladığı alan sırasıyla $\frac{1}{3}$ ve $\frac{1}{2}$ oranında azalıyor.

Buna göre, son durumda kağıtların üstten görünümünde yeşil renkli kısmın toplam alanının sarı renkli kısmın toplam alanına oranı kaçtır?

$$\begin{array}{ll} A) \frac{2}{3} & B) \frac{3}{4} \\ \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} & \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \\ \text{---} \end{array} \\ 6 \cdot \frac{1}{3} = 2 & 6 \cdot \frac{1}{2} = 3 \\ 2y, 2s \text{ olur.} & 3y, 0s \text{ olur.} \end{array}$$

Son durumda $5y, 2s$ olur. $\frac{5}{2}$ bulunur

4. Çevre uzunluğu 120 metre olan aşağıdaki çembersel pistte Manolya ve Yiğit A noktasından aynı anda başlayarak kendi sabit hızlarıyla zıt yönlerde koşacaklardır.



Manolya ve Yiğit ilk kez M ile N noktaları arasında karşılaşlıklarına göre, Manolya'nın hızının Yiğit'in hızına oranı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) $\frac{8}{15}$ B) $\frac{17}{30}$ C) $\frac{23}{40}$ D) $\frac{11}{20}$ ✓ E) $\frac{11}{24}$

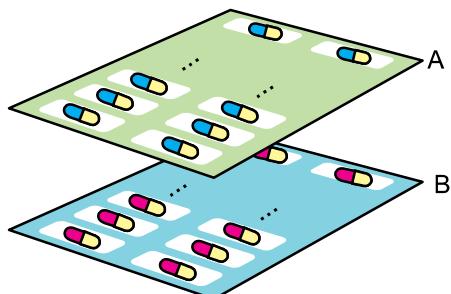
$$\begin{array}{l} \text{Manolya'nın hızının Yiğit'in hızına oranı } x \text{ olsun.} \\ \frac{40}{80} < x < \frac{45}{75} \Rightarrow \frac{1}{2} < x < \frac{3}{5} \\ (60) \qquad \qquad \qquad (24) \\ \frac{60}{120} < x < \frac{72}{120} \end{array}$$

Şıkların de paydaları 120'de eşitlenirse E şıkları olmaz.

3. E

4. E

5. İlaç kutularında üzerlerinde hapların bulunduğu plastik ambalaja blister denir. Aşağıda A ve B blisterleri gösterilmiştir. İki blisterde eşit sayıda hap vardır.



Ömür'e doktoru A blisterinden günde iki hap, B blisterinden günde 3 hap içmesini önermiştir.

Ömür yeni satın aldığı A ve B blisterlerindeki hapları öneriyeye uygun biçimde aynı gün kullanmaya başlıyor.

Buna göre, B blisterindeki haplar bittiğinde A blisterindeki hapların kaçta kaçı biter?

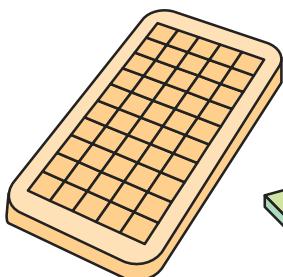
- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{7}{12}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{4}$ E) $\frac{5}{6}$

$$\begin{aligned} & \text{A ve B de } 6x \text{ hap olsun} \\ & \text{B'deki haplar } \frac{6x}{3} = 2x \text{ günde biter.} \\ & \text{A'da ise } 2 \cdot 2x = 4x \text{ biter.} \end{aligned}$$

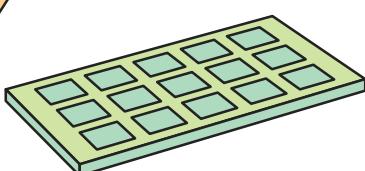
$$\frac{4x}{6x} = \frac{2}{3}$$

6. Aşağıdaki görselde birincisi 50 özdeş küpten, ikincisi 15 özdeş küpten oluşan iki buz kabı verilmiştir.

1. buz kabı



2. buz kabı



İkinci buz kabında bulunan her bir küpteki buzun ağırlığı 12 gramdır. Birinci buz kabında bulunan her bir küpteki buzun ağırlığı, ikinci kapta bulunan her bir küpteki buzun ağırlığının $\frac{3}{8}$ 'idir.

İkinci buz kabı tamamen dolu iken buradaki buzlar eritilip elde edilen su tamamen boş olan birinci buz kabındaki küplerle konuluyor.

Buna göre, birinci buz kabındaki küplerin kaç tanesi tamamen dolar?

- A) 36 B) 40 C) 42 D) 45 E) 50

$$2. \text{küp} = 15 \cdot 12 = 180 \text{ gram.}$$

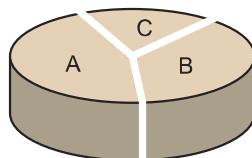
$$1. \text{küp} \text{ bir küpteki buzun ağırlığı} = 12 \cdot \frac{3}{8} = \frac{9}{2} \text{ gram.}$$

$$\frac{180}{\frac{9}{2}} = \frac{360}{9} = 40 \text{ tanesi tamamen dolar.}$$

5. C

6. B

7. Bir yaş pasta üç dilime ayrılmıştır. A dilimi B'nin 2 katı, B dilimi C'nin 2 katı hacimdedir.



A dilimini Aykut ve Aslı, B dilimini Berk ve Bilal, C dilimini Cem ve Cansu eşit paylaşmıştır.

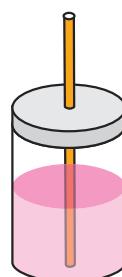
Sonra, Cem payını Aykut'a ve Cansu payını Berk'e vermiştir. **Buna göre, pastadan Aykut'un aldığı payın Berk'in aldığı paya oranı kaçtır?**

- A) $\frac{8}{3}$ B) $\frac{7}{3}$ C) 2 D) $\checkmark \frac{5}{3}$ E) $\frac{4}{3}$

$$\begin{array}{lll} \frac{A}{8x} & \frac{B}{4x} & \frac{C}{2x} \\ \downarrow & \downarrow & \\ 5x & 3x & \end{array}$$

$$\frac{5x}{3x} = \frac{5}{3}$$

8. Aşağıda içinde bir miktar meyve suyu olan silindir biçimindeki bir bardak ve bu bardağın tabanına dik olacak şekilde yerleştirilmiş pipet görseli verilmiştir.



Pipetin, bardağın dışında kalan kısmı ile meyve suyunun içinde kalan kısmının uzunluğu birbirine eşittir. Bardaktaki meyve suyunun üçte biri içildiğinde pipetin meyve suyunun içerisinde kalan kısmı ile bardağın içerisinde fakat meyve suyunun dışında kalan kısmı birbirine eşit olmuştur.

Buna göre, pipetin uzunluğunun başlangıçta meyve suyunun içerisinde kalan kısmının uzunluğuna oranı kaçtır?

- A) $\frac{5}{3}$ B) 2 C) $\checkmark \frac{7}{3}$ D) 5 E) 7

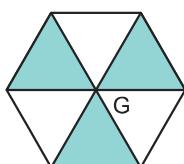
$$\begin{array}{ccc} \text{3x} & & \text{3x} \\ \rightarrow 3x \cdot \frac{1}{3} = x & & \text{3x} \\ \text{icilgi.} & & \text{2x} \end{array}$$

$$\frac{7x}{3x} = \frac{7}{3}$$

7. D

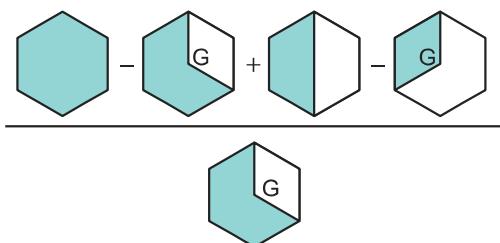
8. C

1.



G, düzgün altıgenin ağırlık merkezi olmak üzere yukarıdaki şekilde boyalı alan tüm alanın yarısıdır.

Buna göre,



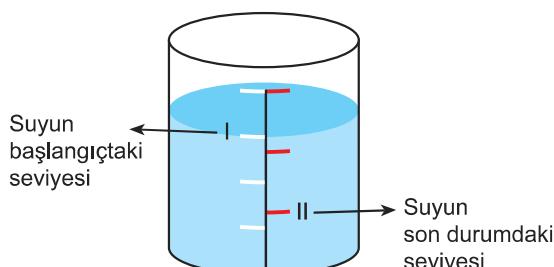
İşleminin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{3}{4}$ D) $\frac{3}{5}$ E) $\frac{5}{6}$



$$\frac{6S - 4S + 3S - 2S}{4S} = \frac{3S}{4S} = \frac{3}{4}$$

2. Aşağıda, I nolu seviye çizgisine kadar su dolu olan bir kap görseli verilmiştir.

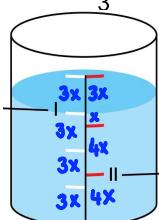


Kabin üzerindeki ölçü çizgileri ile ilgili olarak kırmızı çizgiler ölçü çizgisini 3 eşit parçaya, beyaz çizgiler ise ölçü çizgisini 4 eşit parçaya ayırmıştır.

Kabin içindeki suyun bir kısmı döküldüğünde su son durumda II nolu seviye çizgisine gelmiştir.

Buna göre, kaptaki suyun kaçını dökülmüştür?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{4}{9}$ D) $\frac{5}{9}$ E) $\frac{2}{3}$

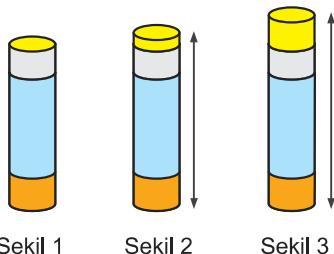


Kaptaki $9x$ su vardır.
5x kadar su dökülmüş.
 $\frac{5x}{9x} = \frac{5}{9}$ 'u dökülmüştür.

1. C

2. D

3. Stick yapıştırıcı, kapaklı tüp içine yerleştirilen katı bir yapıştırıcı türü olup katı yapıştırıcı tüpün alt kısmının çevrilmesiyle dışarı çıkar. Stick yapıştırıcıda tüpün hacmi kadar yapıştırıcı vardır. Katı yapıştırıcı tamamen tüpün içindeyken görünümü Şekil 1'deki gibidir.



Şekil 1 Şekil 2 Şekil 3

Tüpün alt kısmı bir miktar döndürüldüğünde yapıştırıcının görünümü Şekil 2'deki gibi olmuş, döndürülen miktarın 2 katı kadar daha döndürüldüğünde ise görünüm Şekil 3'teki gibi olmuştur. Şekilde ok ile gösterilen uzunlıkların oranı $\frac{3}{4}$ 'tür.

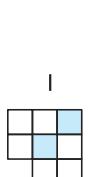
Buna göre, katı yapıştırıcının Şekil 3'te görünen kısmı bitirildiğinde, yapıştırıcının kaçta kaç kalır?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{4}{5}$ E) $\frac{5}{6}$

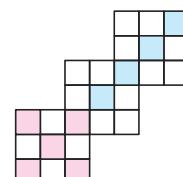
$$\frac{y+x}{y+3x} = \frac{3}{4} \Rightarrow 4y + 4x = 3y + 9x \\ y = 5x$$

$$\text{Toplam yapıştırıcı } = 5x \\ \text{Kalan yapıştırıcı } = 2x \quad \left\{ \frac{2x}{5x} = \frac{2}{5} \right.$$

4. Şekil 1'deki A cismi B cisminin sağ üst köşesine iki kez eklendiğinde oluşan görünüm Şekil 2'de verilmiştir.



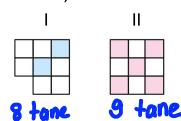
Şekil 1



Şekil 2

Şekil 1'deki A cismi B cisminin sağ üst köşesine 2 kez eklendiğinde oluşan cisimde boyalı birim kare sayısının tüm birim kare sayısına oranı $\frac{3}{11}$ olduğuna göre, a sayısının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9



I II

$$\frac{5+2.a}{9+8.a} = \frac{3}{11}$$

$$55+22a = 27+24a$$

$$28 = 2a$$

$$14 = a$$

$$1+4=5$$

$\Rightarrow 5+2.2$ tane boyalı kare var.

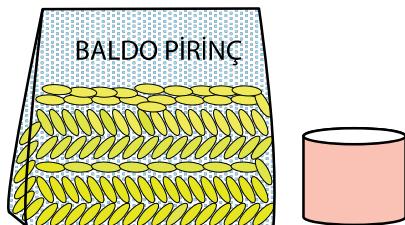
3. C

4. A

Konu Uygulama

Görsel Yeni Nesil

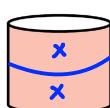
5. Esin bir paket pirinçle, her defasında boş olan ölçü kabını yarınl doldurarak dört kez pilav yapmıştır.



5. pilav yapışında pakette kalan tüm pirinci boş olan ölçü kabına koyduğunda kap tam dolmuştur.

Buna göre, Esin 1. pilav yapışında bir paket pirincin kaçta kaçını kullanmıştır?

- A) $\frac{1}{10}$ B) $\frac{1}{9}$ C) $\frac{1}{8}$ D) $\frac{1}{6}$ E) $\frac{1}{5}$

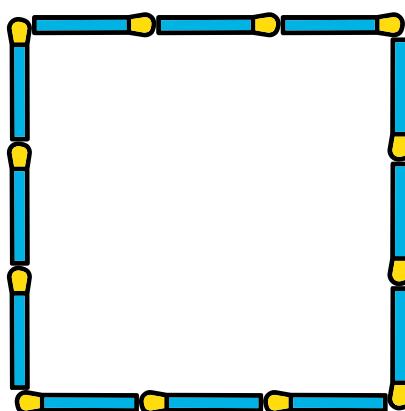


$$\text{Tüm pirinç} \\ 4 \cdot x + 2x = 6x$$

1. pilav yapışında x kadar kullanıyor.

$$\frac{x}{6x} = \frac{1}{6}$$

6.

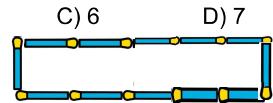


Şekildeki kare, uzunluğu 1 birim olan 12 kibrıt çöpünden oluşmuştur.

Buna göre, çevresi bu karenin çevresiyle aynı ve alanı karenin alanının $\frac{5}{9}$ 'u olan bir dikdörtgen oluşturmak için en az kaç tane kibrıt çöpünün yerinin değiştirilmesi gereklidir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

$$\begin{array}{l} \text{Kare} \\ \text{Çevre} = 12 \text{ br} \\ \text{Alan} = 3 \cdot 3 = 9 \text{ br}^2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Dikdörtgen} \\ \text{Çevre} = 12 \text{ br} \\ \text{Alan} = 5 \text{ br}^2 \end{array}$$



1, 2, 3 ve 4 sabit diğerlerinin yerleri değişmiştir.

5. D

6. E

7. Vuruş: Belirli bir noktadan başlayarak o noktaya geri dönene kadar geçen süreye müziğin sayma birimi olan "1 Vuruş" denir.

Nota	Notanın İsmi	Kaç Vuruşluk
○	Birlik nota	Dört vuruş
○	İkililik nota	İki vuruş
●	Dörtlük nota	Bir vuruş
●	Sekizlik nota	1/2 vuruş
●	Onaltılık nota	1/4 vuruş
●	Otuzikilik nota	1/8 vuruş
●	Altmışdörtlük nota	1/16 vuruş

Yukarıda notaların adları ve vuruş sayıları verilmiştir.

Buna göre, her notayı en az bir kez kullanarak 9 tam vuruş elde etmek için en fazla kaç nota yazılmalıdır?

- A) 27 B) 26 C) 25 D) 24 E) 22

Nota	Notanın İsmi	Kaç Vuruşluk	
○	Birlik nota	Dört vuruş	→ 4
○	İkililik nota	İki vuruş	→ 2
●	Dörtlük nota	Bir vuruş	→ 1
●	Sekizlik nota	1/2 vuruş	
●	Onaltılık nota	1/4 vuruş	
●	Otuzikilik nota	1/8 vuruş	
●	Altmışdörtlük nota	1/16 vuruş	

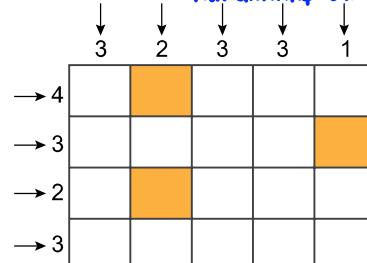
2 vuruş olmuşlardır:

$$1 \cdot \frac{1}{2} + 1 \cdot \frac{1}{4} + 1 \cdot \frac{1}{8} + 18 \cdot \frac{1}{16} = \frac{32}{16} = 2$$

(8) (4) (2)

En fazla = 1+1+1+1+1+1+18 = 24 nota kullanılmış olur.

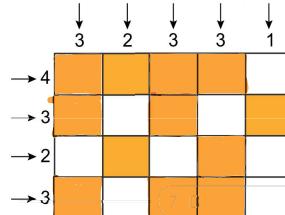
8.



Yukarıda verilen 4x5'lik bir tablonun solunda yazan rakamlar o satırda kaç karenin boyalı olduğu, yukarısında yazan rakamlar ise o sütunda kaç tane karenin boyalı olduğunu göstermektedir.

Buna göre, tablo tamamlandığında boyalı olan kareler tüm karelerin kaçta kaçı olur?

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{7}{10}$ C) $\frac{13}{20}$ D) $\frac{3}{5}$ E) $\frac{1}{2}$



Boyalı 12 tane kare

Tümü 20 tane kare

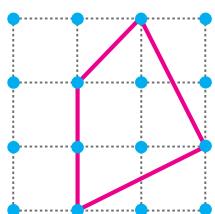
$$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

8. D

9. Birim kareli bir zeminde, bazı birim karelerin köşe noktaları birleştirilerek çizilen çokgenlerin alanları Pick teoremiyle kolayca bulunur.

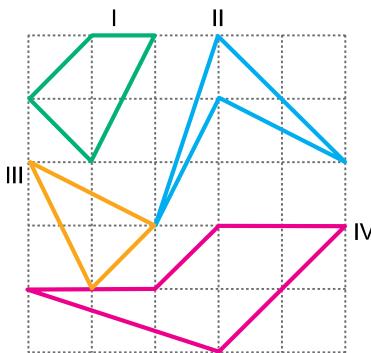
Böyle bir çokgenin iç bölgesindeki nokta sayısı i , kenarları üzerindeki nokta sayısı k ise çokgenin alanı, $i + \frac{k}{2} - 1$ işleminin sonucuna eşittir.

Örnek:



Yandaki birim kareli zeminde, pembe renkli çokgenin iç bölgesinde 2 tane ve kenarları üzerinde 5 tane nokta olup bu çokgenin alanı,
 $2 + \frac{5}{2} - 1 = \frac{7}{2}$ birimkaredir.

Aşağıda 5×5 'lik birim kareli zeminde dört tane çokgen verilmiştir.



Buna göre, aşağıdaki seçeneklerden hangisinde, alanları toplamı tam sayı olan iki çokgen verilmiştir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) II ve IV

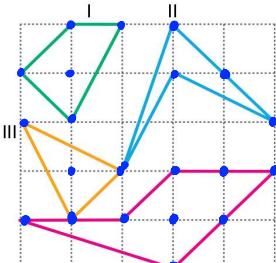
E) III ve IV

$$\text{I: } 4 + \frac{4}{2} - 1 = 2$$

$$\text{II: } 0 + \frac{5}{2} - 1 = \frac{3}{2}$$

$$\text{III: } 4 + \frac{3}{2} - 1 = \frac{3}{2}$$

$$\text{IV: } 4 + \frac{8}{2} - 1 = 4$$



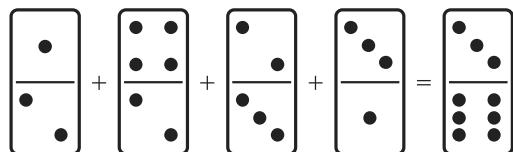
II ve III'ün alanları toplamı tam sayı olur.

(Handwritten note: II ve III'ün alanları toplamı tam sayı olur.)

- 10.

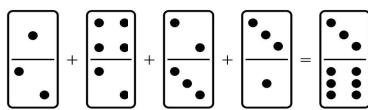
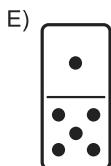
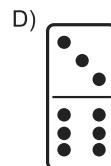
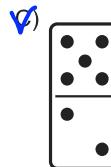
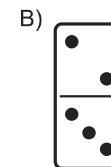
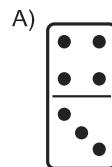


Bir domino taşıının üst kısmındaki noktaların sayısı pay kısımındaki sayıyı, alt kısmındaki noktaların sayısı payda kısımındaki sayıyı gösterrsün.



Yukarıdaki tüm domino taşlarından 3 tanesi 180° döndürülerek toplama işleminin doğru olması sağlanmıştır.

Buna göre, 180° döndürülecek olan herhangi iki domino taşıının farkı aşağıdakilerden hangisi olabilir?



$$\frac{1}{2} + \frac{4}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{1} = \frac{3}{6}$$

$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{3} + \frac{6}{3} = \frac{6}{6}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{6}{6}$$

$\underbrace{\frac{1}{2}}_{1} + \underbrace{\frac{2}{4}}_{1} + \underbrace{\frac{2}{3}}_{1} + \underbrace{\frac{1}{3}}_{1} = 2$

$\frac{4}{2}, \frac{3}{1}$ ve $\frac{3}{6}$ 180° döndürülmeliidir.

$$\frac{3}{1} - \frac{3}{6} = 3 - \frac{1}{2} = \frac{5}{2} \text{ olabilir.}$$

1. $a \neq b$ olmak üzere,

$$\frac{-1}{6}, \frac{-1}{10}, 0, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$$

sayılarından biri a diğer b sayısı olarak seçilip $a - b - a \cdot b$ işleminin sonucu hesaplanacaktır.

- Bulunan sonuç daima yukarıda yazılın sayılardan biri olacaktır.
- a, b ve bulunan sonuç listedeki sayılardan silinecektir.

Bu işlem üst üste iki kez yapıldığında listede bir tane sayı kaldığına göre, listede kalan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{-1}{6}$ B) $\frac{-1}{10}$ C) 0 D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = 0$$

$$\frac{1}{5} - \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5} = -\frac{1}{10}$$

listede kalan sayı $-\frac{1}{6}$ olur.

2. Değeri $\frac{11}{17}$ olan kesrin;

- pay ve paydasının toplamı 35 sayısının bir tam sayı katı,
- pay ve paydasının farkının pozitif değeri 160 ile 200 arasındadır.

Buna göre, kesrin payındaki sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 14

$$\frac{11}{17} = \frac{11x}{17x}$$

$$11x + 17x = 28x = 35 \cdot k \Rightarrow 4x = 5 \cdot k$$

$$160 < 17x - 11x < 200 \Rightarrow 160 < 6x < 200$$

$$80 < 3x < 100 \\ x = 30$$

kesrin payındaki sayı = $11 \cdot x = 11 \cdot 30 = 330$

$$3 + 3 + 0 = 6$$

3. mn ve kl iki basamaklı birer doğal sayı olmak üzere,

- mn sayısının 17'nin bir tam sayı katı olduğu,
- kl sayısının 17'nin bir tam sayı katı olmadığı biliniyor.

Buna göre,

$$\frac{13}{mn} + \frac{kl}{17}$$

toplamları en büyük tam sayı değerini aldığında $k + l$ toplamı kaç olur?

- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 17

mn en az 17 olmalı

$kl = 4 + 17 \cdot x$ olmalıdır.

$$\frac{13}{mn} + \frac{kl}{17} = \frac{13}{17} + \frac{4 + 17 \cdot x}{17} = \frac{17 + 17x}{17} = x + 1$$

x en çok 5 olabilir.

$$kl = 4 + 17 \cdot 5 = 89 \quad k + l = 8 + 9 = 17$$

4. Payı 12 olan rasyonel sayılar A tipi rasyonel sayı, paydası 12 olan rasyonel sayılar B tipi rasyonel sayı denir.

Buna göre, sayı doğrusunda en büyük iki A tipi rasyonel sayı arasında kaç tane B tipi rasyonel sayı olur?

- A) 74 B) 73 C) 72 71 E) 70

$$\frac{12}{X} \rightarrow A \text{ tipi} \quad \frac{y}{12} \rightarrow B \text{ tipi}$$

$$x=1 \text{ için } 12$$

$$x=2 \text{ için } 6$$

$$6 < \frac{y}{12} < 12 \Rightarrow 72 < y < 144$$

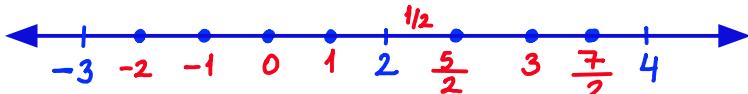
$$\text{Terim Sayısı} = 144 - 72 - 1 \\ = 71$$

5. Gerçel sayı doğrusunda -3 ve 4 arasına 7 tane nokta yerleştirildiğinde bu 7 noktanın;

- $4'$ ü -3 ve 2 arasını,
- kalan $3'$ ü 2 ve 4 arasını eşit parçalara bölmüştür.

Buna göre, yerleştirilen noktaların belirttiği sayıların toplamı kaçtır?

- A) 6 7 C) 8 D) 9 E) 10



$$-2 - 1 + 0 + 1 + \frac{5}{2} + 3 + \frac{7}{2}$$

$$-3 + 10 = 7$$

6. $\frac{a}{b}$ kesinin payından 2 çıkarmak bir üst hamle ve paydasından 3 çıkarmak bir alt hamle olsun.

Örneğin; $\frac{87}{58}$ için, $\frac{87-2}{58-3-3}$ üç hamleli bir işlemidir.

Buna göre, $\frac{87}{58}$ kesrine yapılan hamlelerle 2. kez $\frac{3}{2}$ kesri elde edildiğinde toplam kaç hamle yapılmış olur?

- A) 23 B) 24 C) 25 D) 26 E) 27

$$\frac{87}{58} = \frac{87-2x}{58-3y} = \frac{3}{2}$$

$$174 - 4x = 174 - 9y$$

$$\begin{array}{rcl} 4x & = & 9y \\ \downarrow & & \downarrow \\ 9 & & 4 \rightarrow 1. \text{kez} \\ 18 & & 8 \rightarrow 2. \text{kez} \end{array}$$

$$18 + 8 = 26 \text{ hamle yapılmış olur}$$

7. Gizem ve İrem ortak bir negatif sayı belirliyor. Gizem belirlenen sayının karesine sayının kendisini ekliyor ve oluşan sayıdan 20 çıkarıp a sonucunu buluyor. İrem belirlenen sayının 5 fazlası ile belirlenen sayının 4 eksini çarpiyor ve b sonucunu buluyor.

$$\frac{a+b}{a-b+\frac{a}{b}} = 20$$

olduğuna göre, Gizem ve İrem'in belirlediği ortak sayı kaçtır?

- A) -12 B) -10 C) -8 D) -6 E) -4

$x < 0$ olsun.

$$\text{Gizem: } x^2 + x - 20 = a$$

$$\text{İrem: } (x+5)(x-4) = b$$

$$b = (x+5)(x-4) = x^2 + x - 20$$

0 halde $a = b$ dir.

$$\frac{a+b}{a-b+\frac{a}{b}} = 20 \Rightarrow \frac{2a}{0-a+\frac{a}{a}} = 20$$

$$2a = 20$$

$$a = 10$$

$$x^2 + x - 20 = 10 \Rightarrow x^2 + x - 30 = 0$$

$$\begin{array}{r} +6 \\ -5 \\ \hline x = -6 \vee x = 5 \end{array}$$

8. a ve b sıfırdan farklı gerçek sayılar olmak üzere, bir öğrenci $a \cdot b$ çarpımının sonucunu $a - b$ şeklinde bulmaktadır.

Buna göre öğrenci, $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} - a \cdot b$ işleminin sonucunu kaç olarak bulur?

- A) 2 B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{-1}{2}$ E) -2

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} - a \cdot b = \frac{a^2 + b^2}{a \cdot b} - a \cdot b$$

$$\frac{a^2 + b^2}{a-b} - \frac{(a-b)}{1} = \frac{a^2 + b^2}{a-b} - \frac{a^2 - 2ab + b^2}{a-b}$$

$$\frac{a^2 + b^2 - a^2 + 2ab - b^2}{a-b} = \frac{2ab}{a-b} = \frac{2(a-b)}{a-b} = 2$$

9. Bir öğretmen, dersinde tahtaya paydası 8 olan pozitif bir basit kesir yazıyor.

Tahtaya kalkan bir öğrenci, tahtadaki kesirin pay ve paydasının;

- toplamları pay,
- farkının pozitif değeri payda olacak şekilde yeni bir kesir elde edip bu yeni kesir en sade halini yazıyor.

Bundan sonra tahtaya kalkan her öğrenci de bir önceki öğrencinin bulduğu sonuca aynı işlemi uyguluyor.

Tahtaya kalkan 30 öğrencinin bulduğu kesirlerin toplamı 73 olduğuna göre, öğretmenin tahtaya yazdığı kesir payı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

$\frac{x}{8}$ pozitif bir basit kesir ise $0 < x < 8$

$$\frac{x+8}{8-x}, \frac{16}{2x} = \frac{8}{x}, \frac{16+2x}{16-2x} = \frac{x+8}{8-x}$$

\downarrow \downarrow \downarrow
1. öğrenci 2. öğrenci 3. öğrenci ...

$$15 \cdot \frac{x+8}{8-x} + 15 \cdot \frac{8}{x} = 73$$

$$\text{Denklemi, } x=3 \text{ için } 15 \cdot \frac{11}{5} + 15 \cdot \frac{8}{3} \\ 33 + 40 = 73 \text{ sağlanır.}$$