

Olay ve Örnek Uzay

1. Bir madeni para ve 2 zarın havaya atılması deneyinde örnek uzayın eleman sayısı kaç olur?
- A) 81       B) 72      C) 64      D) 40      E) 20

$$2^1 \cdot 6^2 = 2 \cdot 36 \\ = 72$$

2.  $A = \{a, b\}$  ve  $B = \{1, 2, 3\}$  kümeleri veriliyor.  
Bir öğrenci A kümesinden bir harf ve B kümesinden bir rakam seçecektir.
- Buna göre, örnek uzay kaç elemanlı olur?
- A) 4       B) 6      C) 8      D) 10      E) 12

$$\binom{2}{1} \cdot \binom{3}{1} = 2 \cdot 3 \\ = 6$$

3. Bir torbada üzerlerinde,  
5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40  
sayılarından farklı biri yazan 5 top bulunmaktadır.  
Bu torbadan aynı anda çekilen üç top için  
Koay: "Çekilen topların üzerindeki sayıların toplamının 3 ile tam bölünmesi"
- Buna göre, K olayının eşiti olan kaç farklı kümeye yazılabilir?
- A) 2 (5, 30, 4)      B) 3       C) 4      D) 5      E) 6

Öncü erinde verilen erde: hangi eri Koayın n  
e eK =  $\{(5, 10, 15), (15, 20, 25), (5, 15, 25), (10, 15, 20)\}$

- A) Yen 2      B) Yen z      C) ve

$$s(K)=4$$

E) , ve

1. B      2. B      3. C

Basit Olayların Olasılığı 1

1. İki madeni para aynı anda havaya atılıyor.  
Buna göre, paraların farklı gelme olasılığı kaçtır?

A)  $\frac{1}{4}$       B)  $\frac{1}{3}$        C)  $\frac{1}{2}$       D)  $\frac{2}{3}$       E)  $\frac{3}{4}$

$$\{(Y, Y), (Y, T), (T, Y), (T, T)\}$$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

2. İki zar atılması deneyinde üst yüzlere gelen sayıların toplamının 10 olma olasılığı kaçtır?

A)  $\frac{1}{12}$       B)  $\frac{5}{36}$       C)  $\frac{1}{6}$       D)  $\frac{7}{36}$       E)  $\frac{2}{9}$

$$\{(4, 6), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{3}{6^2} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

3. İki zar atılması deneyinde üst yüzlere gelen sayıların her ikisinin de çift olmayan asal sayı olma olasılığı kaçtır?

A)  $\frac{1}{12}$       B)  $\frac{1}{10}$        C)  $\frac{1}{9}$       D)  $\frac{1}{6}$       E)  $\frac{1}{5}$

$$\{(3, 3), (3, 5), (5, 3), (5, 5)\}$$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{4}{6^2} = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

4. İki zar atılması deneyinde üst yüzlere gelen sayıların çarpımının 5 ile tam bölünebilme olasılığı kaçtır?

A)  $\frac{7}{18}$       B)  $\frac{13}{36}$       C)  $\frac{1}{3}$        D)  $\frac{11}{36}$       E)  $\frac{5}{18}$

$$\{(1, 5), (2, 5), (3, 5), (4, 5), (5, 1), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 5), (5, 6), (6, 5)\}$$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{11}{6^2} = \frac{11}{36}$$

## Basit Olayların Olasılığı 2

1. Matematik ve kimya kitaplarının bulunduğu bir kütüphanede başka türden bir kitap bulunmamaktadır.

Rastgele seçilen bir kitabı kimya kitabı olma olasılığı  $\frac{3}{7}$ 'dir.

Kütüphanedeki toplam matematik kitaplarının sayısı 20'dir.

Buna göre, kütüphanede kaç tane kimya kitabı vardır?

- A) 14      B) 15      C) 16      D) 17      E) 18

$$\frac{x}{x+20} = \frac{3}{7} \Rightarrow 7x = 3(x+60)$$

$$4x = 60$$

$$x = 15$$

2. 20 öğrencinin bulunduğu bir sınıfından rastgele seçilen bir öğrencinin erkek olma olasılığı  $\frac{2}{5}$ 'tir.

Buna göre, sınıfı kaç erkek öğrenci daha alınırsa rastgele seçilen bir öğrencinin erkek olma olasılığı  $\frac{2}{3}$  olur?

- A) 14      B) 15      C) 16      D) 17      E) 18

$$\frac{e}{20} = \frac{2}{5} \Rightarrow 5e = 40$$

$$e = 8$$

$$\frac{8+x}{20+x} = \frac{2}{3} \Rightarrow 24 + 3x = 40 + 2x$$

$$x = 16$$

3. Bir torbada mavi, yeşil, kırmızı ve siyah renkli toplar vardır.  $s(x)$ ;  $x$  renkteki topların sayısı olmak üzere,

$$s(\text{Mavi}) + s(\text{Yeşil}) = s(\text{Kırmızı})$$

$$s(\text{Mavi}) + s(\text{Yeşil}) + s(\text{Kırmızı}) = s(\text{Siyah})$$

eşitlikleri veriliyor.

Torbadan rastgele seçilen bir topun mavi olma olasılığı  $\frac{1}{6}$ 'dır.

Buna göre, torbadan rastgele seçilen bir topun yeşil olma olasılığı kaçtır?

$$\frac{m+y}{24} = \frac{1}{6}$$

$$m+y+k=s \Rightarrow s=2k$$

$$\frac{m}{m+y+k+s} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{m+y+k+s}{k} = 6m$$

$$4k = 6m \Rightarrow m = \frac{2k}{3}$$

$$y = \frac{k}{3}$$

$$\frac{c) y}{k+m+y+s} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{y}{2k} = \frac{1}{12}$$

## Permütasyon İçeren Olasılık Soruları

1. 3 erkek ve 2 kız öğrenci yan yana oturacaktır.

Buna göre, kızların yan yana oturmuş olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{3}$       B)  $\frac{2}{5}$       C)  $\frac{3}{8}$       D)  $\frac{4}{9}$       E)  $\frac{5}{12}$

**K K E E E**

$$\frac{2! \cdot 4!}{5!} = \frac{2}{5}$$

2. Birbirinden farklı 3 matematik, 2 fizik ve 3 kimya kitabı bir rafa yan yana diziliyor.

Buna göre, fizik kitaplarının birinin sıranın başında diğerinin sıranın sonunda olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{28}$       B)  $\frac{1}{14}$       C)  $\frac{3}{28}$       D)  $\frac{1}{7}$       E)  $\frac{5}{28}$

**F m m m K K K F**

$$\frac{2! \cdot 6!}{8!} = \frac{2}{8 \cdot 7} = \frac{1}{28}$$

3. 4 erkek ve 3 kız öğrenci rastgele yan yana diziliyor.

Buna göre, bu dizilişte aynı cinsiyetli iki öğrencinin yan yana gelmemesi olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{14}$       B)  $\frac{2}{35}$       C)  $\frac{3}{70}$       D)  $\frac{1}{35}$       E)  $\frac{1}{70}$

**E K E K E K E**

$$\frac{4! \cdot 3!}{7!} = \frac{4! \cdot 6}{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!} = \frac{1}{35}$$

- 4.

**K E L E B E K**

sözcüğündeki tüm harflerin bir kez kullanılmasıyla yazılan anlamlı ya da anlamsız tüm kelimeler arasından rastgele seçilen bir sözcüğün K ile başlayıp K ile bitme olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{2}{21}$       B)  $\frac{1}{14}$       C)  $\frac{1}{21}$       D)  $\frac{1}{42}$       E)  $\frac{1}{7}$

Tüm Durum:  $\frac{7!}{3! \cdot 2!} = 420$

İstenen Durum: **K E L E B E K**  $\frac{5!}{3!} = 20$

$$\text{Olasılık} = \frac{20}{420} = \frac{1}{21}$$

## Kombinasyon İçeren Olasılık Soruları 1

1. 1'den 10'a kadar numaralandırılmış 10 tane top boş bir torbaya atılıyor.

Buna göre, bu torbadan rastgele iki tane top çekildiğinde çekilen toplar üzerindeki sayıların ardışık sayılar olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{15}$     B)  $\frac{2}{15}$      C)  $\frac{1}{5}$     D)  $\frac{4}{15}$     E)  $\frac{1}{3}$

$$(1,2), (2,3), \dots, (9,10) \rightarrow 9 \text{ tane}$$

$$\frac{9}{\binom{10}{2}} = \frac{9}{45} = \frac{1}{5}$$

2. 4 evli çift arasından rastgele 2 kişi seçiliyor.

Seçilen bu kişilerin evli çift olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{14}$     B)  $\frac{2}{11}$     C)  $\frac{3}{10}$      D)  $\frac{1}{7}$     E)  $\frac{2}{7}$

$$\frac{\binom{4}{1}}{\binom{8}{2}} = \frac{4}{28} = \frac{1}{7}$$

3. Bir sınıfı 3 kız ve 5 erkek öğrenci vardır.

Buna göre, bu sınıfın rastgele seçilen 3 öğrenciden birinin erkek, diğer ikisinin kız olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{15}{56}$     B)  $\frac{17}{56}$     C)  $\frac{19}{56}$     D)  $\frac{21}{56}$     E)  $\frac{23}{56}$

$$\frac{\binom{5}{1} \cdot \binom{3}{2}}{\binom{8}{3}} = \frac{5 \cdot 3}{56} = \frac{15}{56}$$

4. Emre 5 çift ayakkabı arasından rastgele 2 tek ayakkabı seçecektir.

Buna göre, Emre'nin seçtiği ayakkabılardan birinin sağ diğerinin sol ayağa ait olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{3}$     B)  $\frac{4}{9}$      C)  $\frac{5}{9}$     D)  $\frac{2}{3}$     E)  $\frac{7}{9}$

$$\frac{\binom{5}{1} \binom{5}{1}}{\binom{10}{2}} = \frac{5 \cdot 5}{45} = \frac{5}{9}$$

## Kombinasyon İçeren Olasılık Soruları 2

1. 2 mavi, 2 yeşil ve 3 turuncu topun bulunduğu bir torbadan aynı anda rastgele 2 top çekilecektir.

Buna göre, çekilen topların aynı renkte olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{4}{21}$      B)  $\frac{5}{21}$     C)  $\frac{2}{7}$     D)  $\frac{1}{3}$     E)  $\frac{8}{21}$

$$\frac{\binom{2}{2} + \binom{2}{2} + \binom{3}{2}}{\binom{7}{2}} = \frac{1+1+3}{21} = \frac{5}{21}$$

2. 2 mavi, 2 yeşil ve 3 turuncu topun bulunduğu bir torbadan aynı anda rastgele 2 top çekilecektir.

Buna göre, çekilen toplardan en az birinin yeşil olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{2}{21}$     B)  $\frac{5}{21}$     C)  $\frac{2}{7}$     D)  $\frac{1}{3}$      E)  $\frac{11}{21}$

$$1 - \frac{\binom{5}{2}}{\binom{7}{2}} = 1 - \frac{10}{21} = \frac{11}{21}$$

3. 3 farklı fizik, 3 farklı matematik ve 3 farklı kimya kitabı arasından rastgele üç kitabı seçiliyor.

Buna göre, seçilen kitapları ikisinin aynı branştan olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{5}{7}$      B)  $\frac{9}{14}$     C)  $\frac{4}{7}$     D)  $\frac{1}{2}$     E)  $\frac{3}{7}$

$$\frac{\binom{3}{2} \cdot \binom{6}{1} \cdot 3}{\binom{9}{3}} = \frac{3 \cdot 6 \cdot 3}{84} = \frac{9}{14}$$

4. İçlerinde Yunus'un da bulunduğu 6 kişilik bir gruptan seçilecek 3 kişi arasında Yunus'un bulunmama olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{2}$     B)  $\frac{1}{5}$     C)  $\frac{3}{20}$     D)  $\frac{1}{4}$     E)  $\frac{19}{20}$

$$1 - \frac{\binom{5}{2}}{\binom{6}{3}} = 1 - \frac{10}{20} = \frac{1}{2}$$

## Permütasyon ve Kombinasyon İçeren Olasılık Soruları

1. İçlerinde Yusuf ve Musa'nın da bulunduğu 5 kişi bankada işlem yaptırmak için kuyrukta beklemektedir.

Buna göre, kuyrukta Yusuf'un Musa'dan önde olup aralarında 2 kişi olma olasılığı kaçtır?

A)  $\frac{1}{20}$     B)  $\frac{1}{15}$     C)  $\frac{1}{10}$     D)  $\frac{1}{5}$     E)  $\frac{1}{2}$

$\text{Y} - \text{M} -$   $\frac{\binom{3}{2} \cdot 2! \cdot 2!}{5!} = \frac{1}{10}$

2.

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

kümelerinin elemanları ile üç basamaklı sayılar yazılıyor.

Yazılan bu sayılardan rastgele biri seçildiğinde, seçilen sayının tam olarak iki basamağındaki rakamların aynı olma olasılığı kaçtır?

A)  $\frac{3}{16}$     B)  $\frac{4}{15}$     C)  $\frac{5}{21}$     D)  $\frac{9}{20}$     E)  $\frac{12}{25}$

$\overbrace{\text{aa b}}^{\text{aa}} \quad \frac{\binom{5}{2} \cdot \binom{2}{1} \cdot \frac{3!}{2!}}{5 \cdot 5 \cdot 5} = \frac{12}{25}$

3. Can, Cem ve Ali yan yana sıralanmış 6 sandalyeden üç tanesine oturacaktır.

Buna göre, Can, Cem ve Ali'nin yan yana üç sandalyeye oturma olasılığı kaçtır?

A)  $\frac{1}{20}$     B)  $\frac{1}{15}$     C)  $\frac{1}{10}$     D)  $\frac{1}{5}$     E)  $\frac{1}{2}$

$\overbrace{\text{---}}^{\text{v v v}} \quad \frac{3! \cdot 4}{P(6,3)} = \frac{1}{5}$

4.

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

kümelerinin elemanlarıyla birbirinden farklı 7 basamaklı sayılar yazılıacaktır.

Buna göre, yazılan bu sayıarda herhangi iki çift rakamın yan yana gelmemesi olasılığı kaçtır?

A)  $\frac{1}{5}$     B)  $\frac{1}{7}$     C)  $\frac{2}{7}$     D)  $\frac{4}{21}$     E)  $\frac{2}{35}$

$\overbrace{\text{---}}^{\text{1 3 5 7}} \quad \frac{(5) \cdot 4! \cdot 3!}{7!} = \frac{2}{7}$

## Bir Olayın Tümleyeninin Olasılığı

1. E örneklem uzayında tanımlı olasılık fonksiyonu P, bu uzayın iki alt kümesi A ve B'dir.

$$P(A) + P(B^I) = \frac{4}{3}$$

olduğuna göre,  $P(A^I) + P(B)$  toplamı kaçtır?

A)  $\frac{1}{3}$     C)  $\frac{2}{3}$     D)  $\frac{3}{4}$     E)  $\frac{1}{2}$

$$P(A^I) + P(B) = X$$

$$1 + 1 = \frac{4}{3} + X$$

$$2 - \frac{4}{3} = X \Rightarrow X = \frac{2}{3}$$

2. Bir bilgi yarışmasına Erdem, Elif ve Mert adında 3 kişi katılmıştır.

Erdem'in yarışmayı kazanma olasılığı, Elif'in kazanma olasılığının 3 katı, Mert'in kazanma olasılığının yarısı kadardır.

Buna göre, yarışmayı Mert'in kazanma olasılığı kaçtır?

A)  $\frac{1}{3}$     B)  $\frac{2}{3}$     C)  $\frac{3}{4}$     D)  $\frac{3}{5}$     E)  $\frac{1}{4}$

$\frac{\text{Erdem}}{3x} \quad \frac{\text{Elif}}{x} \quad \frac{\text{Mert}}{6x}$

$$3x + x + 6x = 1 \Rightarrow 10x = 1 \quad x = \frac{1}{10}$$

$$\text{Mert}, 6x = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

3. Bir futbol müsabtasında penaltı kullanacak olan Emir adında bir futbolcunun penaltıyı gole çevirme olasılığı, penaltıyı kaçırmaya olasılığının  $\frac{2}{3}$  katıdır.

Buna göre, Emir'in penaltıyı kaçırmaya olasılığı kaçtır?

A)  $\frac{1}{3}$     B)  $\frac{2}{5}$     C)  $\frac{3}{5}$     D)  $\frac{2}{3}$     E)  $\frac{4}{9}$

$$2x + 3x = 1 \Rightarrow 5x = 1 \quad x = \frac{1}{5}$$

$$3x = \frac{3}{5}$$

## Sembolik Olasılık Soruları

1. A ve B, E örnek uzayında iki olay olmak üzere,

$$P(A) = \frac{1}{3}$$

$$P(B) = \frac{1}{2}$$

$$P(A \cup B) = \frac{3}{4}$$

Buna göre,  $P(A \cap B)$  kaçtır?

- A)  $\frac{1}{24}$     B)  $\frac{1}{18}$     C)  $\frac{1}{12}$     D)  $\frac{1}{10}$     E)  $\frac{1}{9}$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\begin{aligned} \frac{3}{4} &= \frac{1}{3} + \frac{1}{2} - P(A \cap B) \\ (3) &\quad (4) \quad (6) \\ P(A \cap B) &= \frac{1}{12} \end{aligned}$$

2. A ve B, E örnek uzayında iki olay olmak üzere,

$$P(A^l) = \frac{3}{4}$$

$$P(B) = \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = \frac{1}{8}$$

olduğuna göre,  $P(A \cup B)$  kaçtır?

- A)  $\frac{1}{8}$     B)  $\frac{1}{4}$     C)  $\frac{3}{8}$     D)  $\frac{1}{2}$     E)  $\frac{5}{8}$

$$P(A^l) = \frac{3}{4} \Rightarrow P(A) = \frac{1}{4}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{4} + \frac{1}{2} - \frac{1}{8} \\ (6) &\quad (12) \quad (3) \\ &= \frac{15}{24} = \frac{5}{8} \end{aligned}$$

3. A ve B, E örnek uzayında iki olay olmak üzere,

$$P(A^l) = \frac{3}{8}$$

$$P(B) = \frac{1}{4}$$

$$P(A^l \cup B^l) = \frac{15}{16}$$

olduğuna göre,  $P(A \cup B)$  kaçtır?

- A)  $\frac{3}{5}$     B)  $\frac{4}{9}$     C)  $\frac{11}{16}$     D)  $\frac{7}{8}$     E)  $\frac{13}{16}$

$$P(A^l \cup B^l) = P(A \cap B)^l = \frac{15}{16} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{1}{16}$$

$$P(A^l) = \frac{3}{8} \Rightarrow P(A) = \frac{5}{8}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\begin{aligned} &= \frac{5}{8} + \frac{1}{4} - \frac{1}{16} = \frac{13}{16} \\ (2) &\quad (4) \end{aligned}$$

1. C

2. E

3. E

## “Veya” Bağlacı İçeren Olasılık Soruları

1. Aşağıdaki tabloda bir sınıfta bulunan erkek ve kız öğrencilerden kaçar tanesinin gözlüklü veya gözlüksüz oldukları verilmiştir.

	Gözlüklü	Gözlüksüz
Erkek	3	9
Kız	10	10

Buna göre, sınıfından seçilen bir öğrencinin kız öğrenci veya gözlüklü olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{27}{32}$     B)  $\frac{13}{16}$     C)  $\frac{25}{32}$     D)  $\frac{3}{4}$     E)  $\frac{23}{32}$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\begin{aligned} &= \frac{20}{32} + \frac{13}{32} - \frac{10}{32} \\ &= \frac{23}{32} \end{aligned}$$

2. 30 kişilik bir sınıftaki öğrencilerin 12'si erkektir. Bu sınıftaki kızların yarısı ve erkeklerin dörtte biri gözlüklüdür.

Buna göre, sınıfından rastgele seçilen birinin kız veya gözlüklü olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{2}{5}$     B)  $\frac{3}{4}$     C)  $\frac{7}{10}$     D)  $\frac{4}{5}$     E)  $\frac{5}{6}$

	Gözlüklü	Gözlüksüz
Erkek	3	9
Kız	9	9

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\begin{aligned} &= \frac{18}{30} + \frac{12}{30} - \frac{9}{30} \\ &= \frac{21}{30} \\ &= \frac{7}{10} \end{aligned}$$

3. Bir zar atılması deneyinde zarın üst yüzüne gelen sayının 4'ten küçük bir sayı veya asal sayı olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{4}$     B)  $\frac{1}{3}$     C)  $\frac{1}{2}$     D)  $\frac{2}{3}$     E)  $\frac{3}{4}$

$$E = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$\begin{aligned} &= \frac{3}{6} + \frac{3}{6} - \frac{2}{6} \\ &= \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \end{aligned}$$

4.

BARIŞ

kelimesindeki harflerin yerleri değiştirilerek anlamlı veya anlamsız 5 harfli kelimeler yazılıyor.

Yazılan bu kelimelerden rastgele biri seçildiğinde, seçilen bu kelimenin A harfiyle başlıyor olma veya Ş harfiyle bitiyor olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{7}{20}$     B)  $\frac{5}{12}$     C)  $\frac{3}{10}$     D)  $\frac{2}{7}$     E)  $\frac{1}{3}$

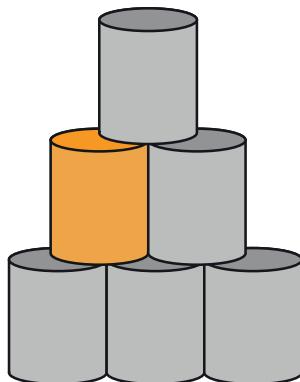
$$A B R I S \rightarrow 4! = 24 \quad B A R I S \rightarrow 4! = 24 \quad A B R I S \rightarrow 3! = 6$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{24}{120} + \frac{24}{120} - \frac{6}{120} = \frac{42}{120} = \frac{7}{20}$$

1. E    2. C    3. D    4. A

1. 5'i gri biri turuncu renkli 6 kutu aşağıda bir örneği gösterildiği gibi üst üste konulacaktır.

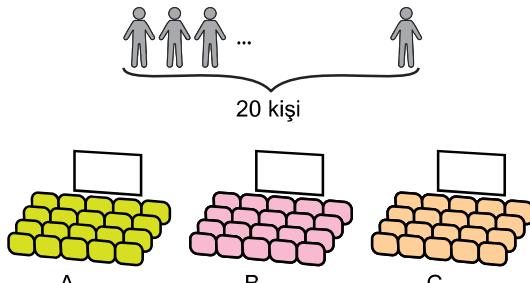


Buna göre, turuncu kutunun orta sırada olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{6}$       B)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{2}{5}$       D)  $\frac{3}{8}$       E)  $\frac{1}{2}$

$$\frac{\text{İstelenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

3. Aşağıda gösterilen 20 kişilik öğrenci grubu A, B ve C isimli sinema salonlarına girecektir.



- A ve B salonlarını tercih eden öğrencilerin sayısı eşittir.
- C salonunu tercih eden öğrencilerin sayısı, A salonunu tercih eden öğrencilerin sayılarından daha fazladır.

Buna göre, öğrencilerden rastgele seçilen birinin C isimli salonu tercih etmiş olma olasılığı en az kaçtır?

- A)  $\frac{1}{2}$       B)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{2}{5}$       D)  $\frac{3}{5}$       E)  $\frac{4}{7}$

$$\frac{A}{6} \quad \frac{B}{6} \quad \frac{C}{8}$$

$$\frac{\text{İstelenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$$

2.



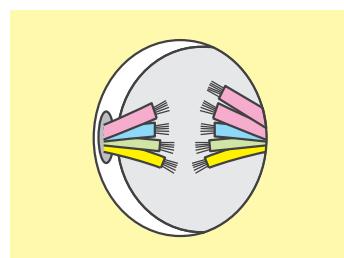
Şekilde gösterilen 3 evli çift içinden rastgele 3 kişi seçiliyor.

Buna göre, seçilen kişilerin arasında evli bir çift bulunma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{4}$       B)  $\frac{2}{3}$       C)  $\frac{2}{5}$       D)  $\frac{3}{5}$       E)  $\frac{3}{10}$

$$\frac{\text{İstelenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{\binom{3}{1} \cdot \binom{4}{1}}{\binom{6}{3}} = \frac{3 \cdot 4}{20} = \frac{3}{5}$$

4. Akın şekildeki elektrik yuvasında, sol delikteki dört kablodan her birini sağ delikteki beş kablodan farklı biri ile rastgele birleştirmiştir.



Aynı renk kablolar birleştirirse yuvaya elektrik geleceğine göre, yuvaya elektrik gelmiş olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{120}$       B)  $\frac{1}{60}$       C)  $\frac{1}{32}$       D)  $\frac{1}{24}$       E)  $\frac{1}{8}$

$$\frac{\text{İstelenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{2}{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2} = \frac{1}{60}$$

1. B

2. D

3. C

4. B

5. 10 sorunun sorulduğu bir bilgi yarışmasında A, B, C, D ve E isimli toplam 5 kişi yarışmıştır. Aşağıdaki tabloda ✓ simgesi doğru, ✗ simgesi ise yanlış cevaplanan soruyu belirtmektedir.

	A	B	C	D	E
1.	✓	✓	✓	✓	✓
2.	✗	✓	✗	✗	✗
3.	✓	✓	✓	✓	✓
4.	✓	✓	✓	✓	✓
5.	✓	✗	✗	✗	✗
:					
10.					

Bir soruya iki kişi doğru cevap verdiyse herkes doğru cevap vermiştir. Bazı sorular yalnızca bir kişi tarafından doğru cevaplanmıştır. Her soru en az bir kişi tarafından doğru cevaplanmıştır. Yarışmanın sonunda tabloda yazılan ✓ sembollerinin toplam sayısı 34'tür.

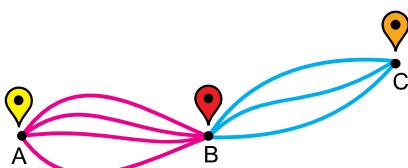
Buna göre, rastgele seçilen bir sorunun yalnızca bir kişi tarafından doğru cevaplanmış olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{3}$       B)  $\frac{2}{5}$       C)  $\frac{3}{8}$       D)  $\frac{4}{9}$       E)  $\frac{3}{5}$

✓ →  $6 \cdot 5 + 4 = 34$  olmalıdır.

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

6. Aşağıda A, B ve C noktaları arasındaki yollar gösterilmiştir.



Şekildeki her bir yol eşit uzunluktadır. A noktasındaki bir araç C noktasına, C noktasındaki bir araç A noktasına gitmek için aynı anda hareket etmiştir.

- Araçlar geçtiğleri her noktadan bir kez geçecektir.
- C'den hareket eden araç A'dan hareket eden araçtan daha hızlıdır.

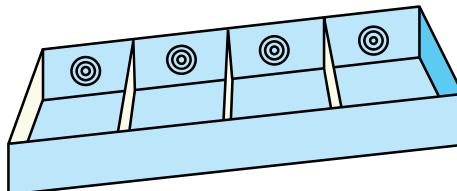
Buna göre, iki aracın karşılaşma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{5}$       B)  $\frac{1}{4}$       C)  $\frac{1}{3}$       D)  $\frac{1}{2}$       E)  $\frac{2}{3}$

A ile B arasında karsılışma olur

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{1}{4}$$

7. Aşağıda 4 tane pille çalışan bir oyuncanın pil kutusu gösterilmiştir.

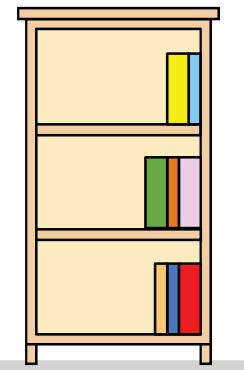


Özdeş dört dolu pil, yönlerine dikkat edilmeden bu kutuya rastgele takılıyor.

Buna göre, oyuncanın çalışma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{24}$       B)  $\frac{1}{20}$       C)  $\frac{1}{16}$       D)  $\frac{1}{4}$       E)  $\frac{1}{2}$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$$



Üç rafı olan kitaplığının raflarındaki toplam 8 kitabı şekildeki gibi verilmiştir. Alt ve orta rafta 3, üst rafda ise 2 kitabı vardır.

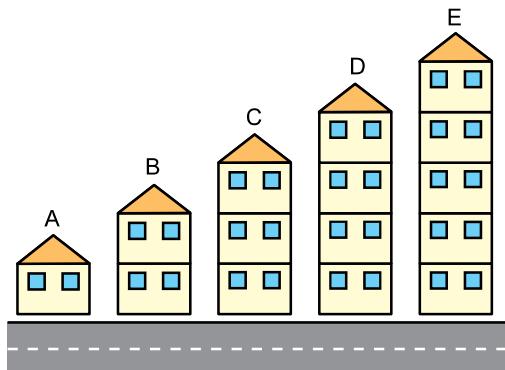
Buna göre, üç arkadaşın her biri bu kitaplıktan birer kitabı aldığıında kitaplığının herhangi bir rafının boş kalma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{3}$       B)  $\frac{1}{4}$       C)  $\frac{1}{5}$       D)  $\frac{1}{6}$       E)  $\frac{1}{7}$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{(2 \cdot 3) \cdot (3) + (2 \cdot 3) \cdot (2) + (3 \cdot 2)}{(8 \cdot 3)}$$

$$= \frac{3+3+2}{56} \\ = \frac{1}{7}$$

1. Aşağıda aynı sokakta yan yana dizili beş bina gösterilmiştir. Binalar soldan sağa doğru 1 katlı, 2 katlı, ... 5 katlıdır ve binalarda her katta tek daire vardır.



Bu beş binada 1. katlar dükkan, 2. katlar muayenehaneye, sonraki tüm katlar ise evdir. Bir pazarlamacı bu beş binadan rastgele belirlediği iki binaya ürün tanıtımına gidecektir. Pazarlamacı girdiği binadaki tüm katlara ürün tanıtımı yapacaktır.

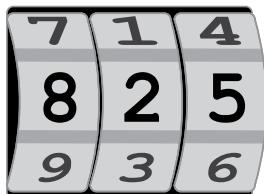
**Buna göre, pazarlamacının tam olarak üç tane eve ürün tanıtmış olma olasılığı kaçtır?**

- A)  $\frac{1}{10}$     B)  $\frac{1}{5}$     ✓ C)  $\frac{3}{10}$     D)  $\frac{2}{5}$     E)  $\frac{1}{2}$

(A, E), (B, E), (C, D)

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{3}{\binom{5}{2}} = \frac{3}{10}$$

2.



Yukarıda gösterilen ve 3 bölümden oluşan şifre belirleme cihazında, her bölümde sıfırdan dokuz'a kadar 10 rakam bulunmaktadır.

Bu bölümleri rastgele çeviren Nermin Hanım şifre belirleme cihazının ortasında oluşan sayıyı şifre olarak belirleyecektir. Örneğin, yukarıda verilen görselde şifre 825 olarak belirlenmiştir.

**Buna göre, Nermin Hanım'ın belirlediği şifrede rakamların soldan sağa doğru azalan bir sırada olma olasılığı kaçtır?**

- A)  $\frac{1}{25}$     B)  $\frac{2}{25}$     ✓ C)  $\frac{3}{25}$     D)  $\frac{4}{25}$     E)  $\frac{1}{5}$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{\binom{10}{3}}{10 \cdot 10 \cdot 10} = \frac{120}{1000} = \frac{3}{25}$$

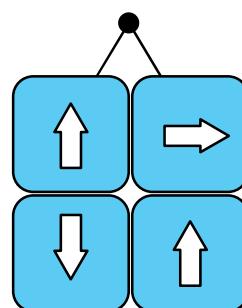
1. C

2. C

3.



Şekil 1



Şekil 2

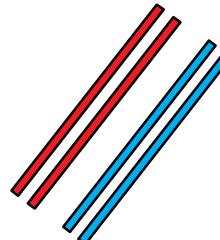
Hediyelik eşya satan bir mağazada yeterli sayıda sağa, sola, yukarı ve aşağı bakan çerçeveli ok resimleri bulunmaktadır. Şekil 1'de sağa bakan çerçeveli ok resmi gösterilmiştir. Mağaza bu 4 çerçeveyi şekil 2'deki gibi birleştirip kombin yapmıştır.

**Buna göre, oluşturulabilecek tüm 4 çerçeveli kombinlerden rastgele biri seçildiğinde seçilen kombinin üzerindeki okların tümünün farklı yönlerde bakma olasılığı kaçtır?**

- A)  $\frac{1}{16}$     ✓ B)  $\frac{3}{32}$     C)  $\frac{1}{8}$     D)  $\frac{3}{16}$     E)  $\frac{1}{4}$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4} = \frac{3}{32}$$

4.



İki çubuktan herbiri biri 2 parçaya bölünmüştür.

**Dört çubuk parçası ikişer ikişer birleştirildiğinde her parçanın ilk başındaki eşi ile bir araya gelmiş olma olasılığı kaçtır?**

- A)  $\frac{1}{2}$     ✓ B)  $\frac{1}{3}$     C)  $\frac{1}{4}$     D)  $\frac{1}{6}$     E)  $\frac{1}{8}$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{2}{\binom{4}{2}} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

3. B

4. B

5.

$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$10 \times 1 = 10$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$10 \times 2 = 20$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$10 \times 3 = 30$
$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$10 \times 10 = 100$
BİRLER	İKİLER	ÜÇLER	ONLAR

Çarpmanın değişme özelliği ile çarpım tablosunu YEDİLERE kadar (YEDİLER dahil değil) bilen bir öğrenciye, yukarıdaki tablodan bir çarpmaya işlemi sorulduğunda, öğrencinin doğru yanıt verme olasılığı kaçtır?

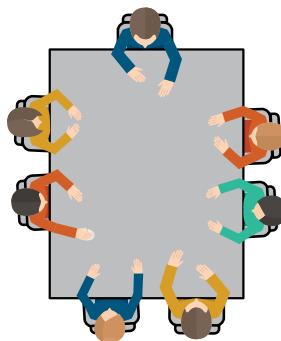
- A)  $\frac{1}{2}$       B)  $\frac{3}{5}$       C)  $\frac{9}{11}$       D)  $\frac{15}{16}$        E)  $\frac{21}{25}$

{ 7, 8, 9, 10 }

$4 \cdot 4 = 16$  durumu bilmem.

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{100 - 16}{100} = \frac{84}{100} = \frac{21}{25}$$

7.



Şekilde gösterilen masanın bir tarafında bir, geri kalan taraflarında ikişer kişi olmak üzere toplam yedi kişi oturmaktadır.

Bir süre sonra masadan dört kişi ayrılmıştır.

Buna göre, son durumda masanın herhangi iki tarafının boş kalma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{2}{5}$       B)  $\frac{3}{5}$        C)  $\frac{3}{7}$       D)  $\frac{4}{9}$       E)  $\frac{5}{12}$

Uzun kenarlardan 2 şer kişi 1 durum

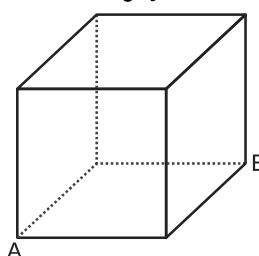
Uzun kenarların birinden 2 kişi kısa kenarlarından 2 kişi 2 durum

Kısa kenarlardaki 3 kişi uzun kenarlardaki 4 kişinin biri 4 durum

Uzun kenarların birinden 2 kişi kısa kenardaki bir kişi kalın 4 kişiden biri 2 4 = 8 durum

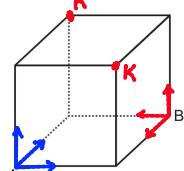
$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{1+2+4+8}{\binom{7}{4}} = \frac{15}{35} = \frac{3}{7}$$

6. Şekilde verilen küpün A ve B köşelerinde birer karınca vardır. Bulundukları noktalardan aynı anda hareket edecek olan bu karıncaların her biri küpün ayrıtları üzerinde, geçilen noktadan tekrar geçmeden iki ayrı uzunluğunda yol alacaktır.



Karıncaların hızları birbirine eşit olduğuna göre, iki karıncanın hareketlerinin sonunda karşılaşma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{9}$        B)  $\frac{2}{9}$       C)  $\frac{1}{4}$       D)  $\frac{1}{3}$       E)  $\frac{1}{2}$



K. Karşılaşma noktası

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{2}{3 \cdot 3} = \frac{2}{9}$$

5. E

6. B

7. Bir bankanın internet uygulamasını kullanmak için şifre oluşturması gereken Ercan "Şifre oluştur" sekmesini tıkladığında aşağıdaki görselle karşılaşmıştır.

Belirlediğiniz şifreyi buraya yazınız.
* Oluşturulacak şifre 6 haneli olmalıdır.
* 4'ü harf, 2'si rakam olmalıdır.
* Rakamla başlayıp rakamla bitmelidir.

Görselde yıldızla belirtilen talimatlardan en az biri ihmal edildiğinde sistem "Şifre oluşturulamadı" uyarısı vermektedir. 1982 doğumlu olan Ercan şifrede kullanacağı harfleri isminden, rakamları doğum yılından seçerek şifreyi oluşturacaktır.

Buna göre, Ercan'ın "Şifre oluşturulamadı" uyarısını alma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{2}{5}$       B)  $\frac{3}{5}$       C)  $\frac{4}{5}$       D)  $\frac{13}{15}$        E)  $\frac{14}{15}$

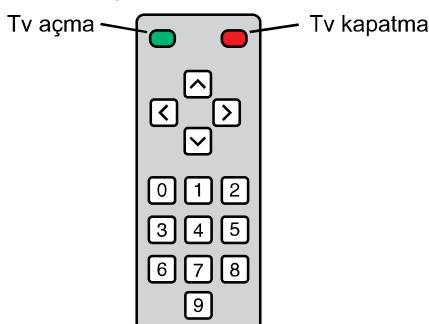
$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{\binom{4}{2} \cdot 2! \cdot \binom{4}{4} \cdot 4!}{\binom{4}{2} \cdot \binom{5}{4} \cdot 6!} = \frac{2}{6 \cdot 5} = \frac{1}{15}$$

$$\text{İstenen Olasılık} = 1 - \frac{1}{15} = \frac{14}{15}$$

7. C

8. E

1. Şekildeki televizyon kumandasının 0, 1, 2, 3, ..., 9 nolu tuşlarından her birine bir televizyon kanalı kayıtlıdır. 7'den büyük numaralı tuşlarda haber kanalı, diğer tuşlardan çift numaralı olanlarda müzik kanalı ve tek numaralı olanlarda çocuk kanalı kayıtlıdır. Kumandada toplam 16 tane tuş vardır.



Bir çocuk,

- Bu kumandadaki hangi tuşun televizyonu açacağını bilmiyor ama yeşil ya da kırmızı tuşlardan birine basılacağını biliyor.
- 0, 1, 2, ..., 9 numaralı tuşlarda hangi kanalların kayıtlı olduğunu bilmiyor ama bu tuşlara basınca televizyon kanallarının açıldığını biliyor.

Bu çocuk, televizyonun fişi takılı ama kapalıken bu kumandayı eline alıp iki tuşa basıyor.

Buna göre, çocuğun bir çocuk kanalı açma olasılığı kaçtır?

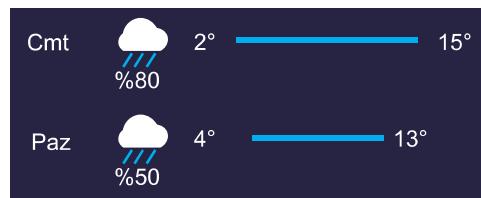
- A)  $\frac{1}{15}$       B)  $\frac{1}{10}$        C)  $\frac{1}{5}$       D)  $\frac{2}{5}$       E)  $\frac{3}{5}$

*Çocuk kanolları 1, 3, 5 ve 7 numaralı tuşlarda kayıtlı*

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{10} = \frac{4}{20} = \frac{1}{5}$$

*Yeşile basma olasılığı*      *Çocuk kanalı açma olasılığı*

2. Alperen telefonundaki hava durumu uygulamasından hafta sonu günlerindeki hava durumunu aşağıdaki gibi öğrenmiştir. Verilen görseldeki yüzde değerleri o gün yağmur yağma olasılığını belirtmektedir.



Buna göre, cumartesi ve pazar günlerinin en az birinde yağmur yağma olasılığı yüzde kaçtır?

- A) 50      B) 60      C) 75       D) 90      E) 95



$$1 - \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{10} = \frac{9}{10} \quad \% 90$$

3.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

Yukarıda 1'den 20'ye kadar numaralandırılmış olan 20 kutu vardır. İki yarışmacı kutu açtırma oyununda birer kutu açtıracaklardır.

Buna göre, yarışmacıların kutuları yan yana açtırma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{7}{38}$       B)  $\frac{3}{19}$        C)  $\frac{3}{38}$       D)  $\frac{2}{19}$       E)  $\frac{5}{38}$

1. satırda (1,2), (2,3), (3,4) → 3 durum

2. satırda (5,6), (6,7), (7,8) → 3 durum

5. satırda 5.3=15 durum olusur.

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{15}{\binom{20}{2}} = \frac{3}{38}$$

1. Altı yüzü bulunan bir hileli zar havaya atıldığından üst yüze 3'ün katı sayı gelme olasılığı  $\frac{1}{2}$  ve üst yüze bir çift sayının gelme olasılığı  $\frac{1}{3}$ 'tir.

Buna göre, zarın yüzlerinde yazılı olan sayılar aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 1, 2, 3, 5, 5, 6      ✓) 1, 2, 3, 3, 5, 6  
 C) 1, 2, 3, 4, 6, 6      D) 1, 2, 3, 3, 4, 6  
 E) 2, 3, 3, 3, 5, 6

Bir zarada 6 yüz vardır. Yani tüm durum 6 dir.

3'ün katı gelme olasılığı  $= \frac{1}{2} = \frac{3}{6}$  ise

3'ün katı olan 3 sayı vardır.

Gift sayı gelme olasılığı  $= \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$  ise

Gift olan 2 sayı vardır.

Bu durumu sağlayan zarın yüzlerinde

1, 2, 3, 3, 5, 6 yazılı olabilir.

3. Arif'in cuzdanında tümünün seri numaraları farklı 2 tane 100 TL ve 4 tane 50 TL'lik banknot vardır. Arif bu paraların arasından rastgele seçtiği en az iki en çok üç adet parayı oğluna vermiştir.

Buna göre, Arif'in cuzdanındaki paranın 150 TL eksilme olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{8}{35}$       B)  $\frac{12}{35}$       C)  $\frac{13}{35}$       ✓)  $\frac{11}{15}$       E)  $\frac{61}{105}$

$$1 \times 100 + 1 \times 50 \text{ veya } 3 \times 50$$

$$\frac{\binom{2}{1} \cdot \binom{4}{1}}{\binom{6}{2}} + \frac{\binom{4}{3}}{\binom{6}{3}}$$

$$\frac{8}{15} + \frac{4}{20} = \frac{8}{15} + \frac{1}{5} = \frac{11}{15}$$

2. Bir bilgi yarışmasına katılmak isteyen adaylara online olarak uygulanan ön eleme sınavında, bilgisayar hepsi birbirinden farklı 2 tarih, 3 edebiyat ve 1 spor sorusu arasından rastgele üç soru seçmekte ve bu üç soruyu sırayla adayın karşısına getirmektedir.

Buna göre, bu ön eleme sınavına katılan bir adayın karşısına ilk tarih sorusunun son soruda çıkma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{10}$       ✓)  $\frac{1}{5}$       C)  $\frac{3}{10}$       D)  $\frac{2}{5}$       E)  $\frac{1}{2}$

EET + EST + SET

$$\frac{3}{6} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{4} + \frac{3}{6} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{2}{4} \cdot 2$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

4. Bir torbada 5 kırmızı ve 3 yeşil bilye vardır. Renk körüğü olan Seda kırmızı rengi yeşil, yeşil rengi sarı olarak görmektedir. Seda'dan bu torbadan 1 yeşil ve 2 tane de yeşil olmayan bilye alması isteniyor.

Seda bu bilyeleri aldıktan sonra torbadan aynı anda iki bilye çekiliyor.

Buna göre, çekilen bilyelerin birbirinden farklı renkte olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{10}$       B)  $\frac{1}{5}$       ✓)  $\frac{2}{5}$       D)  $\frac{3}{5}$       E)  $\frac{1}{2}$



$$\frac{\binom{4}{1} \cdot \binom{1}{1}}{\binom{5}{2}} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

5. Bir markette yaptığı alışverişinden farklı 3 poşete siğdırılan Sezgin, bu poşetleri bir ya da iki elini kullanarak taşıyacaktır.

Buna göre, taşıma esnasında bir elinin boş olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{2}$       B)  $\frac{3}{8}$       C)  $\frac{1}{4}$       D)  $\frac{1}{8}$       E)  $\frac{3}{4}$

$$\text{Tüm Durum} = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$$

$$\text{İstenen Durum} = 2$$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

7. 3 farklı fizik, 2 farklı matematik ve 2 özdeş kimya kitabı yan yana dizilecektir.

Özdeş kimya kitaplarının yan yana gelmemesi olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{2}$       B)  $\frac{2}{3}$       C)  $\frac{3}{5}$       D)  $\frac{5}{7}$       E)  $\frac{7}{8}$

$m_1 m_2 F_1 F_2 F_3$  KK

Yanyana gelme durumu = 6!

$$\text{Tüm durum} = \frac{7!}{2!}$$

$$\text{Olasılık} = 1 - \frac{6!}{7!} = 1 - \frac{2}{7} = \frac{5}{7}$$

8. BAŞAY kelimesinin herhangi bir harfi silindikten sonra kalan harflerin tümü rastgele yan yana yazılarak 4 harfli bir kelime elde edilecektir.

Buna göre, elde edilen kelimedede iki tane A harfi olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{5}$       B)  $\frac{2}{5}$       C)  $\frac{3}{5}$       D)  $\frac{3}{7}$       E)  $\frac{4}{9}$

$$\text{B silinirse } \frac{4!}{2!} = 12 \text{ durum}$$

$$\text{A silinirse } 4! = 24 \text{ durum}$$

Ş ve Y silinirse 12'şer durum oluşur

$$\text{Tüm Durum} = 12 \cdot 3 + 24 = 60$$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{36}{60} = \frac{3}{5}$$

6. Kütleleri 30 kg, 40 kg, 50 kg, 60 kg ve 70 kg olan 5 kişi arasından rastgele 2 kişi seçiliyor.

Seçilen kişilerin kütelerinin aritmetik ortalamasının, bu beş kişinin kütüle ortalamasından küçük olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{10}$       B)  $\frac{1}{5}$       C)  $\frac{2}{5}$       D)  $\frac{3}{5}$       E)  $\frac{1}{2}$

$$A.O = \frac{30+40+50+60+70}{5} = 50$$

(30,40), (30,50), (30,60), (40,50)

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{4}{\binom{5}{2}} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

1. İçinde kırmızı, siyah ve beyaz bilyeler bulunan bir torbadan çekilen bir bilyenin beyaz olma olasılığı  $\frac{1}{4}$  ve siyah olma olasılığı  $\frac{3}{8}$ 'dir.

Torbada 6 tane beyaz bilye bulunduğu göre, kaç tane kırmızı bilye vardır?

- A) 6      B) 7      C) 8      D) 9      E) 10

$$\frac{6}{6+K+S} = \frac{1}{4} \Rightarrow K+S=18$$

$$\frac{S}{24} = \frac{3}{8} \Rightarrow S=9$$

$$K+9=18 \Rightarrow K=9$$

3. Bir alışveriş merkezinin açılış töreninde ikisi siyah diğer beşi yeşil kuşak olan 7 karateciden gösteri yapması isteniyor. Karateciler, yanlarında kuşakları olmadığını belirtince bir tören görevlisi spor malzemeleri satan mağazaya giderek oradaki kuşakları inceliyor. Mağazada hepsi birbirinden farklı 3 siyah ve 4 yeşil kuşak kaldığını gören görevli, renkleri 7 karateciye uymasa da bu kuşakların hepsini alarak karatecilere, her karateci bir kuşak alacak biçimde rastgele dağılıyor.

Buna göre, siyah kuşak karatecilerin yeşil kuşak alma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{3}$       B)  $\frac{1}{4}$       C)  $\frac{3}{8}$       D)  $\frac{2}{7}$       E)  $\frac{3}{7}$

$$\text{SSYYYY} \rightarrow \text{SSYYYY}$$

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{\binom{4}{2} \cdot 2! \cdot 5!}{7!} = \frac{2}{7}$$

2. Bir takımın antrenörünün Ersin adlı futbolcuya takım kadrosuna almama olasılığı  $\frac{1}{4}$ 'tür. Antrenör takım kadrosuna aldığı oyuncuları maçın iki devresinden birinde oynatmaktadır. Ersin'in oynadığı devrelerde gol atma olasılığı  $\frac{4}{5}$ 'tir.

Ersin'in maçın ilk yılında oynama olasılığı  $\frac{1}{3}$  olduğuna göre, Ersin'in maçın ikinci yılında gol atma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{5}$       B)  $\frac{2}{5}$       C)  $\frac{3}{5}$       D)  $\frac{3}{7}$       E)  $\frac{4}{9}$

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} = \frac{2}{5}$$

Oyna alma olasılığı      ikinci yarı oynama olasılığı      Gol atma olasılığı

4. Marmaris'te bulunan bir otel 30 günlük bir ayın ilk 10 gün ve son 10 gününde konaklama ücretlerine indirim yapmıştır. Vedat, bu ayın arka arkaya gelen herhangi 10 gününde Marmaris'e gelerek bu otelde konaklayacaktır.

Buna göre, Vedat'ın kalacağı sürenin sadece 8 gününün indirimli konaklama süresine denk gelme olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{21}$       B)  $\frac{2}{21}$       C)  $\frac{1}{7}$       D)  $\frac{1}{6}$       E)  $\frac{1}{4}$

3. gün gelirse 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12  
8 gün indirim

19. gün gelirse 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28  
8 gün indirim

istenen Durum = 2

1. günden 10. güne

2. günden 11. güne

⋮  
21. günden 30.ğüne kadar kalabilir.

Tüm Durum = 21

$$\frac{\text{İstenen durum sayısı}}{\text{Tüm durum sayısı}} = \frac{2}{21}$$

5. İki kişinin birbiriley müsabaka yaptığı bir turnuvada kazanan kişiye 2 puan, berabere kalırsa iki kişiye de birer puan verilmektedir. Bu turnuvaya katılan Tolga'nın birinci müsabakayı kazanma olasılığı  $\frac{1}{4}$  olup kaybetme ya da berabere kalma olasılıkları birbirine eşittir. Tolga'nın ikinci müsabakayı galibiyet, beraberlik ya da yenilgiyle bitirme olasılıkları birbirine eşittir.

Buna göre, turnuvada ikinci müsabakalar sonunda Tolga'nın puanının 3 olma olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{1}{8}$       B)  $\frac{1}{6}$       C)  $\frac{5}{24}$       D)  $\frac{1}{4}$       E)  $\frac{1}{2}$

	G	B	M
I.	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$
II.	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$

$$68 + 86$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{3} + \frac{3}{8} \cdot \frac{1}{3} &= \frac{1}{12} + \frac{1}{8} \\ (2) &\quad (3) \\ &= \frac{5}{24} \end{aligned}$$

6. Bir grup; motorsiklet kullanan erkekler, pazarlama işi yapan erkekler veya kadın öğretmenlerden oluşmaktadır.

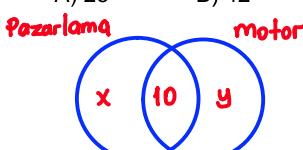
Grupta;

- pazarlama işi yapan erkeklerin sayısı, motorsiklet kullanan erkeklerin sayısının 2 katının 20 fazlasına eşittir.
- pazarlama işi yapıp motorsiklet kullanan erkeklerin sayısı 10'dur.
- kadın öğretmenlerin sayısı gruptaki kişi sayısının %50'sine eşittir.

Bu gruptan rastgele seçilen bir kişinin motorsiklet kullanmayıp pazarlama yapan erkek olma olasılığı

$\frac{5}{14}$  olduğuna göre, gruptaki kadın sayısı kaçtır?

- A) 28      B) 42      C) 70      D) 84      E) 98



$$\begin{aligned} x+10 &= 2 \cdot (10+y) + 20 \\ x &= 2y + 30 \end{aligned}$$

Kadın öğretmen :  $3y + 40$

$$\frac{x}{6y+80} = \frac{2y+30}{6y+80} = \frac{5}{14}$$

$$28y + 420 = 30y + 400$$

$$20 = 2y \Rightarrow y = 10$$

$$3y + 40 = 3 \cdot 10 + 40 = 70$$

7. Bir kitaplığının raflarından birinde 6 tanesi mavi, 2 tanesi kırmızı toplam 8 kitabı vardır. Bu 8 kitabı belirli bir sıra ile yan yana dizildikten sonra bu raftan art arda gelen herhangi üç kitabı alındığında, alınan kitapların yalnızca bir tanesinin kırmızı olma olasılığı  $\frac{1}{3}$  olmuştur.

Buna göre, bu kitapların rafta yan yana dizilişi aşağıdaki seçeneklerin hangisinde belirtildiği gibi olabilir?

- A) Kırmızı kitapların biri en sağda diğeri soldan ikinci sıradadır.  
 B) Kırmızı kitaplar rafın en solunda yan yanadır.  
 C) Kırmızı kitaplar yan yana olup birinin solundaki kitabı sayısı diğerinin sağindaki kitabı sayısına eşittir.  
 D) Kırmızı kitapların biri en solda diğeri soldan dördüncü sıradadır.  
 E) Kırmızı kitapların biri soldan üçüncü diğeri soldan altıncı sıradadır.

m m m K K m m m

Tüm durum 6 dir  
İstenen durum 2 olur.

$$\text{Olasılık} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

8. 7 erkek 4 kız öğrenci olan bir sınıfda öğretmen bu öğrencilerden biri olan Hakan'a "İçinde senin olmadığı, en az bir kız öğrenci olan ve 3 öğrenciden oluşan bir ekip kur." demiştir. Hakan, öğretmenin söylediği "en az bir kız öğrenci olsun." şartını "en az bir erkek öğrenci olsun." biçiminde yanlış hatırlayıp ekibi buna göre kurmuştur.

Buna göre, Hakan'ın kurduğu ekibin öğretmenin isteğine uygun olmama olasılığı kaçtır?

- A)  $\frac{3}{29}$       B)  $\frac{4}{29}$       C)  $\frac{5}{29}$       D)  $\frac{1}{4}$       E)  $\frac{1}{2}$

Öğretmen

1E 2K  
2K 1E  
3K 0E

Hakan

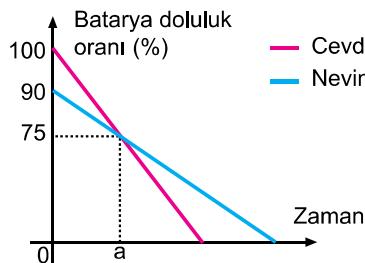
1E 2K  
2E 1K  
3E 0K

$$\frac{\binom{6}{3} \cdot \binom{4}{0}}{\binom{10}{3} - \binom{4}{3}} = \frac{20}{116} = \frac{5}{29}$$

GRAFİKLER

**Doğrusal Grafikler**

1. Aşağıda Cevdet ve Nevin'in telefonlarına ait "Batarya doluluk oranı-zaman" ilişkisini gösteren grafik verilmiştir.



Cevdet'in telefonunun bataryası Nevin'in telefonunun bataryasından 2 saat önce bitmiştir.

D Buna göre, a kaçtır?

- A) 0,25    B) 0,5    C) 0,75    D) 1    E) 1,25

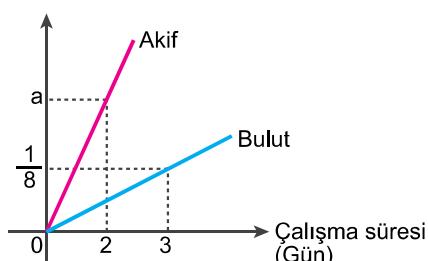
$$\frac{1}{6} = \frac{a}{t} \Rightarrow t = 6a$$

$$\frac{1}{4} = \frac{a}{6a-2} \Rightarrow 6a-2 = 4a$$

$$2a = 2 \Rightarrow a = 1$$

2. Aşağıdaki grafik aynı işi tek başına yapmakta olan Akif ve Bulut'tan her biri için, çalışma süresi ile işin kaçıta kaçının bittiği arasındaki ilişkiyi göstermektedir.

İşin kaçıta kaçının bittiği



Akif ile Bulut bu işin tamamını birlikte 8 günde bitirebildiklerine göre, a kaçtır?

- B A)  $\frac{1}{7}$     D)  $\frac{1}{6}$     C)  $\frac{1}{5}$     E)  $\frac{1}{4}$

Bulut işin  $\frac{1}{8}$  ini 3 günde tamamını  $24$  günde yapar.

Akif işin a sini 2 günde tamamını  $\frac{2}{a}$  günde yapar.

$$\left(\frac{1}{24} + \frac{1}{a}\right) \cdot 8 = 1 \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{1}{8} - \frac{1}{24}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{24} \Rightarrow a = \frac{4}{2} = \frac{1}{6}$$

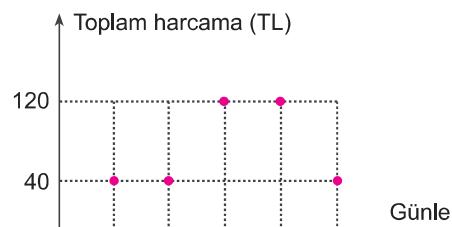
1. D

2. B

**Noktasal Grafikler**

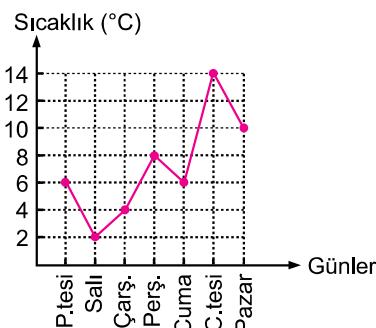
1. Ali, Veli ve Selami'de sırasıyla 80, 120 ve 160 TL varken bu kişiler farklı günlerde para harcamaya başlamış olup herhangi bir kişi para harcamaya başladıkten sonra parası bitene kadar her gün 40 TL harcamıştır.

Aşağıdaki grafikte bu kişilerin yaptıkları harcamaların toplam tutarları gösterilmiştir.



	Ali	Veli	Selami
P. tesi			120
Salı	80	120	80
Çarş.	40	80	40
Perş. - Cum. - Cum. - Perş.	0	40	0
Cuma	0	0	0
D. Cum. - P. tesi	0	Veli	
E. Veli - Selami			Selami, Veli

2. Aşağıdaki çizgi grafiğinde Muğla'da bir hafta boyunca görülen günlük sıcaklık değerleri gösterilmiştir.



Herhangi bir günden sonra, sıcaklık %50'nin üzerindeki bir oranda yükselmiş veya düşmüşse bu duruma sert değişim denir.

Buna göre, bu bir haftalık sürede Muğla'da sıcaklık değerleri kaç kez sert değişmiştir?

- C A) 2    B) 3    D) 5    E) 6

P. tesi - Salı  $\rightarrow \frac{6}{2} = 3$  sert değişim

Salı - Çarş.  $\rightarrow \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$  sert değişim

Çarş. - Perş.  $\rightarrow \frac{8}{4} = 2$  sert değişim

Perş. - Cuma  $\rightarrow \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$  sert değişim

Cuma - C. tesi  $\rightarrow \frac{14}{6} = \frac{7}{3}$  sert değişim

C. tesi - Pazar  $\rightarrow \frac{10}{14} = \frac{5}{7}$  sert değişim

2. C

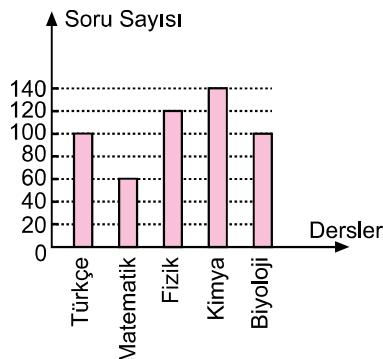
## Grafikler ve İstatistik

Konu Öğrenme

TYT

### Sütun Grafiği

1. Bir öğrencinin beş dersin her birinden çözdüğü soru sayıları aşağıdaki sütun grafiğinde verilmiştir. Öğrenci bir hafta boyunca her gün grafikte verildiği kadar soru çözmektedir.



1. günden belirli bir günün sonuna kadar olan sürede, bu öğrenci matematik dışındaki dört derste toplam 1380 tane soru çözdüğüne göre, bu sürede toplam kaç tane matematik sorusu çözmüştür?

- B) A) 120       B) 180      C) 240      D) 300      E) 360

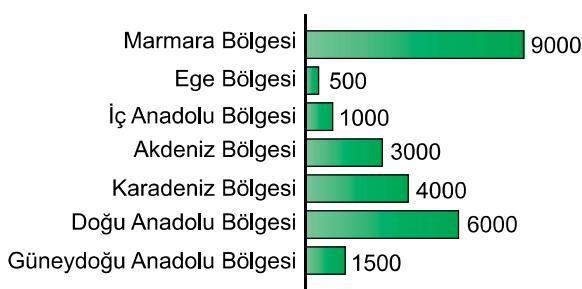
$$100 + 120 + 140 + 100 = 460 \text{ soru}$$

$$\frac{1380}{460} = 3 \text{ günde çözüer.}$$

$$3 \cdot 60 = 180 \text{ tane matematik sorusu çözüer.}$$

2. Türkiye'nin 7 bölgelerindeki orman kaybının 2004 yılına ait verileri aşağıdaki gibidir.

Bölgelere göre  $\text{km}^2$  ye düşen orman kaybı



- 2009 yılında her bölgede orman kaybı 2004 yılına göre %20 arttığına göre, 2009 yılında bölge başına düşen ortalama orman kaybı aşağıdaki aralıkların hangisindedir?

- C) A) 1500-2500      B) 2500-3500  
 C) 3500-4500      D) 4500-5500  
 E) 5500-6500

$$9000 + 500 + 1000 + 3000 + 4000 + 6000 + 1500 = 25000$$

$$\frac{25000 \cdot 120}{100} = 30000$$

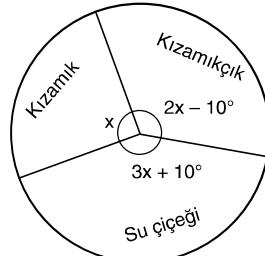
$$\frac{30000}{7} \approx 4300$$

1. B

2. C

### Daire Grafiği

1. Kızamık, kızamıkçık ve suçiçeği hastalıklarının sadece birini geçirenlerin olduğu bir sınıfta, öğrencilerin bu hastalıklara sayıca dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde gösterilmiştir.



- Sınıfta suçiçeği geçirmeyen 34 öğrenci olduğuna göre, suçiçeği geçiren öğrenci sayısı kaçtır?

- C) A) 34      B) 36       C) 38      D) 40      E) 42

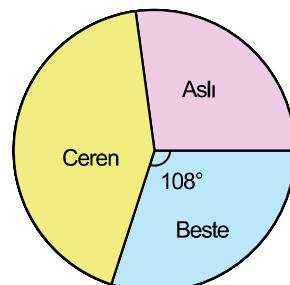
$$x + 2x - 10 + 3x + 10 = 360$$

$$6x = 360 \Rightarrow x = 60$$



$$\begin{aligned} 170^\circ &= 190^\circ - 20^\circ \\ 170 \cdot y &= 190 \cdot 34 \\ 5 &= 5 \\ 5y &= 190 \\ y &= 38 \end{aligned}$$

2. Üç kardeşin yıllık kazançları toplamı 90 000 TL olup bu kazancın kardeşlere dağılımını gösteren daire grafiği aşağıda verilmiştir.



Her kardeşin yıllık kazancı her yıl 1000 TL artmaktadır.

Buna göre, kaç yıl sonra bu üç kardeşin yıllık kazançları toplamının kardeşlere dağılımını gösteren daire grafiğinde Aslı ve Ceren'e ait dilimlerin merkez açıları toplamı  $250^\circ$  olur?

- C) A) 3      B) 4       C) 6      D) 9      E) 12

$$360^\circ - 108^\circ = 252^\circ$$

$$108^\circ \times x = 252^\circ$$

$$x = 27000$$

$$\begin{aligned} \text{Aslı ve Ceren'e kalan} \\ 90000 - 27000 = 63000 \end{aligned}$$

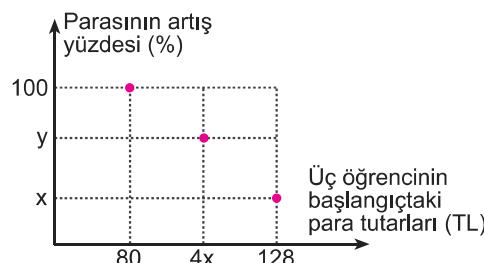
t yıl sonra

$$\frac{63000 + 2000t}{27000 + 1000t} = \frac{250}{110}$$

$$693 + 22t = 675 + 25t$$

$$18 = 3t \Rightarrow t = 6$$

1. Belli miktarda paraları olan üç öğrenciden her biri babalarından harçlık aldığılarında her birinin parası birbirine eşit olmuştur. Alınan bu harçlıktan sonra öğrencilerin paralarındaki artış yüzdesi aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Buna göre,  $x + y$  toplamı kaçtır?

- A) 80      B) 85      C) 90      D) 95      E) 100

$$80 \frac{200}{100} = 160$$

$$128 \cdot \frac{100+x}{100} = 160 \Rightarrow 100+x = 125 \\ x = 25$$

$$100 \cdot \frac{100+y}{100} = 160 \Rightarrow 100+y = 160 \\ y = 60$$

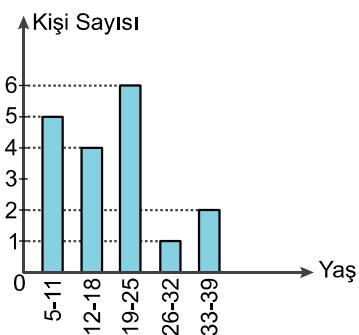
$$x+y = 25+60 = 85$$

2.

5	6	9	9	10	x
16	16	17	19	y	22
23	23	25	28	35	39

Yukarıdaki tabloda bir spor kulübüne üye olan kişilerin yaşları küçükten büyüğe doğru sıralanarak verilmiştir.

Bu verilerle aşağıdaki grafik oluşturuluyor. Grafiğin yatay doğrusu üzerindeki örneğin 5-11 aralığı yaşı 5, 6, 7, 8, 9, 10 ve 11 olan kişileri belirtmektedir.



Buna göre,  $x + y$  toplamının sonucu en fazla kaçtır?

- A) 39      B) 38      C) 37      D) 36      E) 35

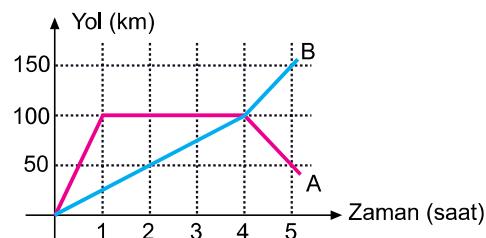
5	6	9	9	10	x
16	16	17	19	y	22
23	23	25	28	35	39

$12-18 \rightarrow x$  burda olmalı  
 $10 \leq x \leq 16$  ise  $x$  en fazla 16 olur.  
 $19-25 \rightarrow y$  burda olmalı  
 $19 \leq y \leq 22$  ise  $y$  en fazla 22 olur.  
 $x+y$  en fazla  $16+22=38$  olur.

1. B

2. B

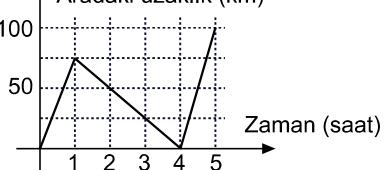
3.



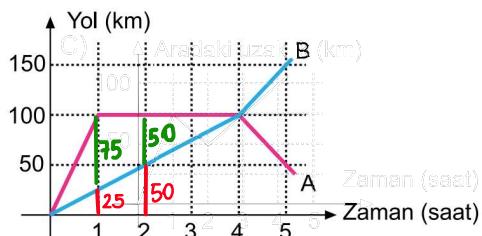
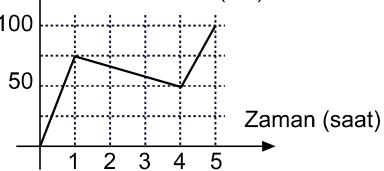
A ve B araçları aynı anda Ankara'dan İstanbul'a gitmek için yola çıkmışlardır. Araçların "yol-zaman" grafiği yukarıda verilmiştir. Grafik herhangi bir t zamanında her bir aracın toplam kaç km yol aldığı göstermektedir.

Buna göre, iki aracın birbirine uzaklığının zamana göre değişimini gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?

- A)



- B)

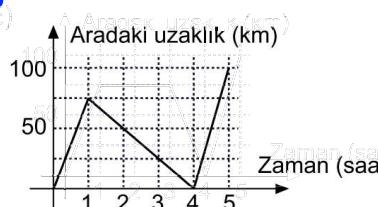


1. saatte aralarında 75 km

2. saatte aralarında 50 km

4. saatte aralarında 0 km vardır.

1 ile 4. saatler arasında araların arasındaki uzaklık azalıyor. Diğer saatlerde araların arasındaki uzaklık artıyor.

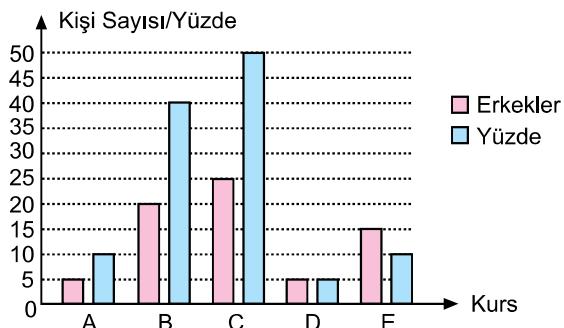


3. A

## Konu Uygulama

## Görsel Yeni Nesil

4. Aşağıdaki sütun grafiği, beş matematik kursundan her birindeki erkek öğrenci sayısını ve her kurs için erkek öğrencilerin kursiyerler içindeki yüzdesini göstermektedir.

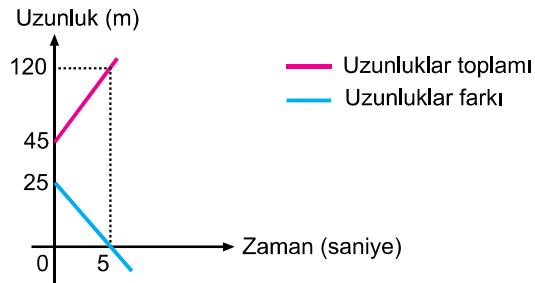


E Buna göre, hangi kursta daha çok öğrenci vardır?

- A) A      B) B      C) C      D) D       E

<u>Erkek</u>	<u>Kurs</u>
A 5	50
B 20	50
C 25	50
D 5	100
E 15	150

5. Aşağıdaki doğrusal grafikte, çekilen iki yayın uzunlukları toplamı ile uzunlukları farkının zamana göre değişimi verilmiştir.



Bir t anında iki yayın uzunlukları eşit olmuştur.

Buna göre, t anından kaç saniye sonra yayların uzunlukları oranı 0,8 olur?

- B) A) 3       B) 4      C) 5      D) 6      E) 7

$$\begin{aligned}x+y &= 45 \\x-y &= 25\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}5 \text{ sn. de } & 25 \text{ m.ortar.} \\1 \text{ sn. de } & 5 \text{ m.} \\0 \text{ sn. de } & x=35, y=10 \\5. \text{ sn. de } & x=y, x+y=120 \\5. \text{ sn. de } & x=60, y=60\end{aligned}$$

$5 \text{ sn. de } 50 \text{ m.ortar.}$

$$\frac{60+5t}{60+10t} = \frac{4}{5} \Rightarrow 300+25t=240+40t$$

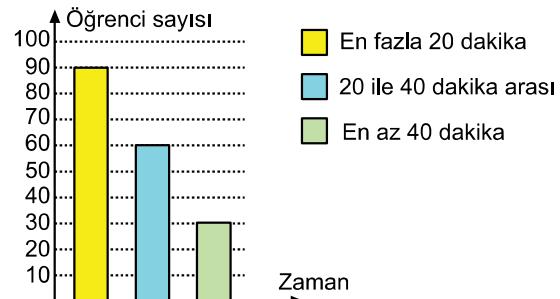
$$15t=60$$

$$t=4$$

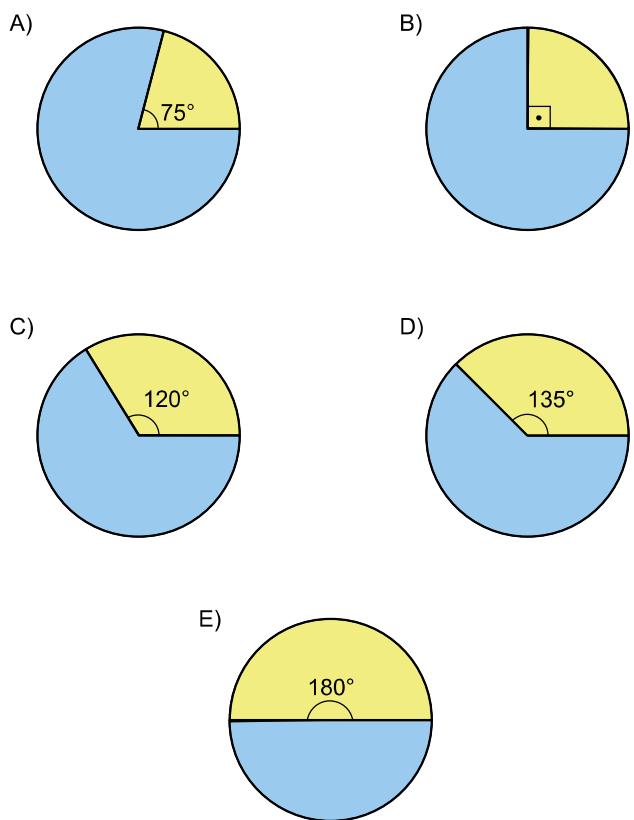
4. E

5. B

6. Bir okuldaki öğrencilerin günlük kitap okuma süreleri aşağıdaki sütun grafiğinde gösterilmiştir.



Günde en fazla 20 dakika kitap okuyan öğrenciler ile günde 20 dakikadan fazla kitap okuyan öğrencilerin dağılımını gösteren bir daire grafiği çizilmek istenirse, bu grafik aşağıdakilerden hangisi olur?



En fazla 20 dakika : X

20 ile 40 dakika arası : Y

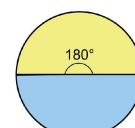
En az 40 dakika : Z

$$x=90, y=60, z=30$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

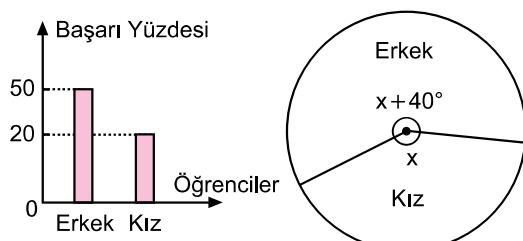
$$\text{max.20} \quad 20-40 \quad \text{min.40}$$

En fazla 20 dk 20 dk. dan fazla kitap  
kitap okuyanlar okuyanlar  $60+30=90$  kişidir.  
90 kişidir.



6. E

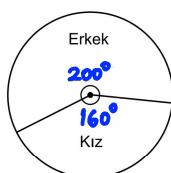
1. Aşağıdaki sütun grafiğinde bir sınıfındaki öğrencilerin matematik dersindeki başarı yüzdeleri, daire grafiğinde ise matematik dersinden başarısız olanların cinsiyetlere göre sayıca dağılımı verilmiştir.



Buna göre, sınıfındaki erkek öğrenci sayısının kız öğrenci sayısına oranı kaçtır?

- A) 1      **B) 2**      C) 3      D) 4      E) 5

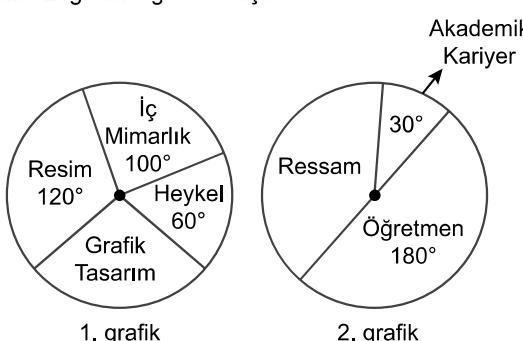
$$x + x + 40 = 360 \Rightarrow 2x = 320 \\ x = 160$$



	Başarısız	Başarılı
Erkek	5k	5k
Kız	4k	k

$$\frac{5k+5k}{4k+k} = \frac{10k}{5k} = 2$$

2. Bir üniversitenin Güzel Sanatlar Fakültesinde okuyan öğrencilerin buradaki bölmelere sayıca dağılımı 1. grafikte, resim bölümündeki tüm öğrencilere sorulan ve her öğrencinin birer tane cevap verdiği "Bölümü bitirince ne hedefliyorsunuz?" anket sorusuna verilen cevapların sayıca dağılımı 2. grafikte gösterilmiştir.



Ressam olmayı hedefleyen öğrencilerin sayısı Akademik Kariyer hedefleyen öğrenci sayılarından 60 fazla olduğuna göre, bu fakültede Grafik Tasarım bölümünde okuyan kaç öğrenci vardır?

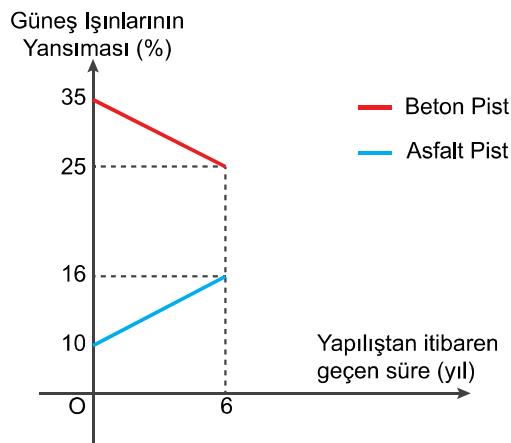
- D) 80      A) 80      B) 90      C) 100      E) 140

$$6x = 12y \Rightarrow x = 2y \\ 5y - y = 60 \\ 4y = 60 \\ y = 15 \\ 4x = 8y = 8 \cdot 15 = 120$$

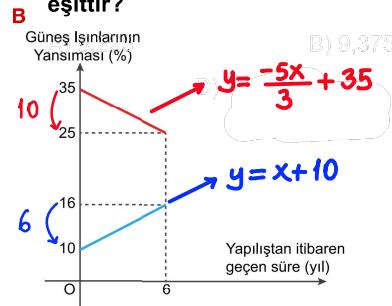
1. B

2. D

3. Aşağıdaki grafik, asfalt ve beton pistlerin güneş ışınlarını yansıtmaya yüzdelere yolların yapılışından itibaren geçen süreye bağlı olarak göstermektedir.

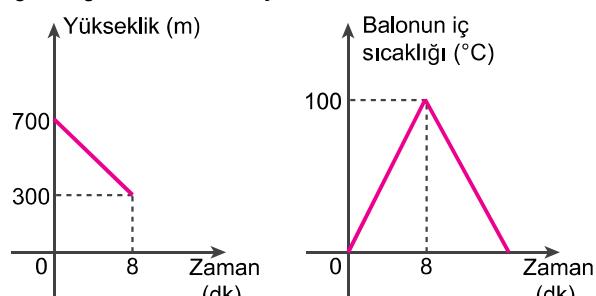


Buna göre, yapıldıktan kaç yıl sonra asfalt ve beton pistlerin güneş ışınlarını yansıtmaya yüzdeleri birbirine eşittir?

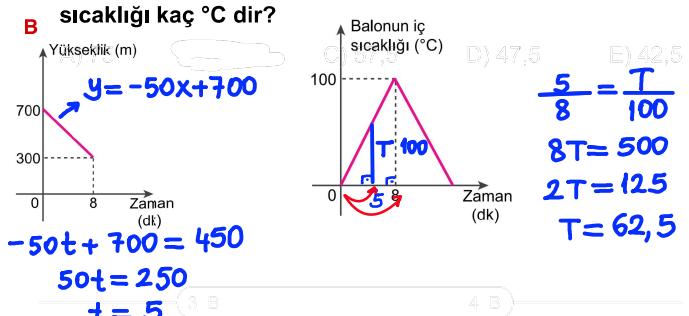


$$\begin{aligned} & \text{B) } 0,375 \\ & \text{C) } 10,025 \\ & \frac{-5x}{3} + 35 = x + 10 \\ & -5x + 105 = 3x + 30 \\ & 8x = 75 \\ & x = \frac{75}{8} = 9,375 \end{aligned}$$

4. Kapadokya'da sıcak hava balonuyla seyahat eden birisinin havada bulunduğu yüksekliğin zamana göre değişimi ve balonun içindeki sıcak havanın zamana göre değişimi doğrusal grafiklerde verilmiştir.



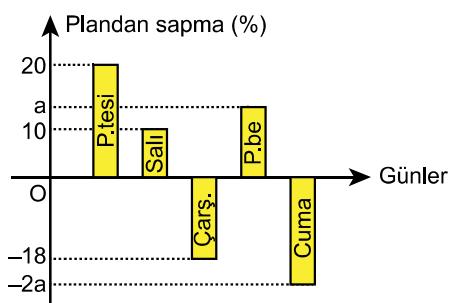
Buna göre, balon 450 m yükseklikte iken balonun iç sıcaklığı kaç °C dir?



$$\begin{aligned} & \text{D) } 47,5 \quad \text{E) } 42,5 \\ & \frac{5}{8} = \frac{T}{100} \\ & 8T = 500 \\ & 2T = 125 \\ & T = 62,5 \end{aligned}$$

4. B

5. Ali, bir kitaptaki soruları her gün eşit sayıda soru çözerken 5 günde bitirmeyi planlamıştır. Aşağıdaki grafik Ali'nın bu günlerin her birinde planından yüzde kaç saparak kitaptaki soruları çözdüğünü göstermektedir.



Örneğin, çarşamba günü çözmemi planladığı soru sayısının %18 eksiniğini çözebilmiştir.

- D) Buna göre, Ali perşembe günü kitaptaki soruların kaçını çözmüştür?

500x soru olsun ve 5 günde 100x çözüyor olsun.

$$\frac{9}{120} \text{ tesi} \quad \frac{1}{110} \text{ Salı} \quad \frac{1}{82} \text{ Çarş.} \quad \frac{1}{(100+a)} \text{ Per.} \quad \frac{1}{(100-2a)} \text{ Cuma}$$

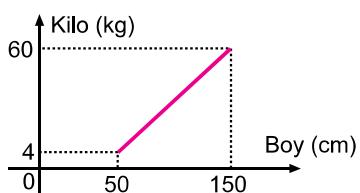
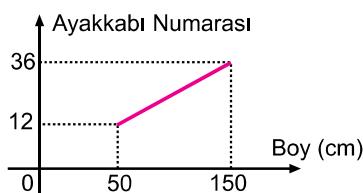
$$120x + 110x + 82x + (100+a)x + (100-2a)x = 500x$$

$$512x + ax - 2ax = 500x$$

$$12x = ax \Rightarrow a = 12$$

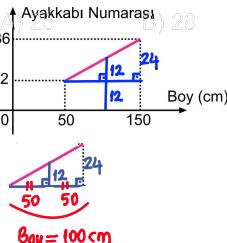
$$\frac{112x}{500x} = \frac{28}{125}$$

6. Aşağıdaki ilk grafikte ayakkabı numarası ile boy uzunluğu, ikinci grafikte ise kütleye boy uzunluğu arasındaki ilişki gösterilmiştir.



Buna göre, bir kişinin ayakkabı numarası 24 olduğunda kilosu kaç kg olur?

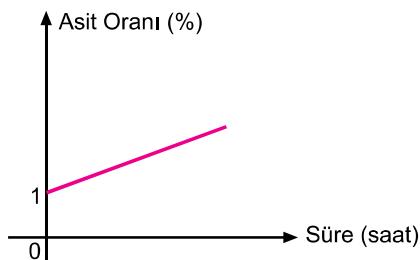
- D)



5. D

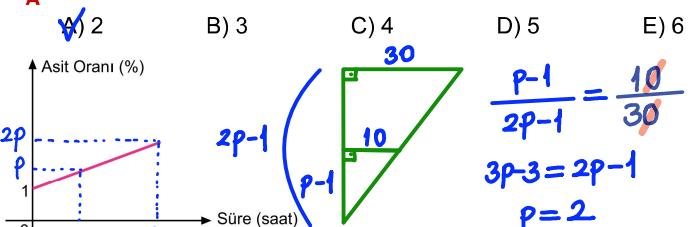
6. D

7. Ağaçtan toplanan zeytinlerin yağ fabrikasında sıkılarak zeytinyağına dönüşmesi durumunda elde edilen zeytinyağının asit oranının zeytinin ağaçtan toplanmasından itibaren geçen süreyle ilişkisi aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

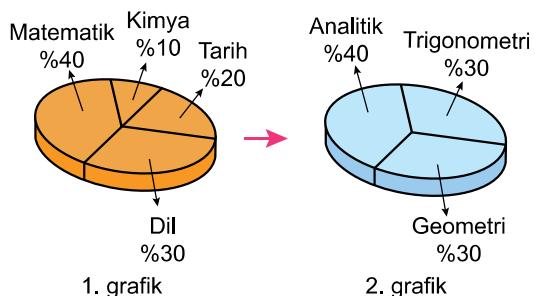


Ali ağaçtan topladığı zeytinlerini 30, Veli ise 10 saat sonra sıkılaştırıp zeytinyağına dönüştürmüştür. Bu kişilerin zeytinyağlarından alınan numuneler incelendiğinde, birinin yağındaki asit oranı, diğerinin yağındaki asit oranının 2 katına eşit çıkmıştır.

- A) Buna göre, Veli'ye ait zeytinyağının asit oranı yüzde kaçtır?



8.



Yukarıda 1. grafikte bir öğrencinin hangi derse kaç dakika çalıştığı, 2. grafikte ise matematiğin alt dalları olan derslere kaç dakika çalıştığı gösterilmiştir.

- A) Buna göre, öğrenci trigonometriye 24 dakika çalışmasına göre, tarih dersine kaç dakika çalışmıştır?

A) 40      B) 45      C) 50      D) 52      E) 80

$$\text{Tarih} = 360k \cdot \frac{20}{100} = 72k$$

$$\text{Matematik} = 360k \cdot \frac{40}{100} = 144k$$

$$144k \cdot \frac{30}{100} = 24$$

$$144k = 80$$

$$72k = 40 \text{ dk}$$

7. A

8. A

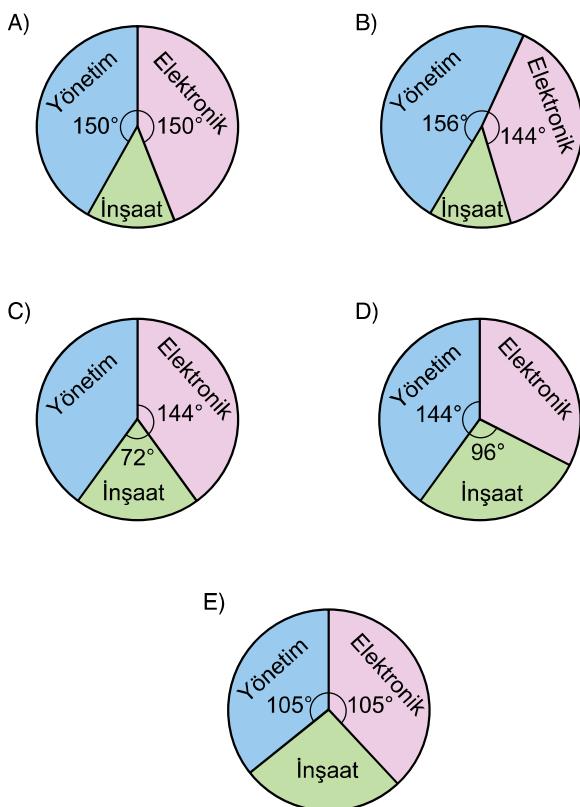
1. Bir okulda yalnızca A, B ve C şubeleri ve her şubede yalnızca yönetim, elektronik ve inşaat bölümleri vardır. Aşağıdaki tabloda şubelerin bölümlere göre yüzdesel dağılımı gösterilmiştir.

	A	B	C
Yönetim	%50	%30	%40
Elektronik	%30	%45	%45
İnşaat	%20	%25	%15

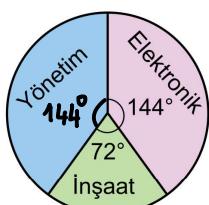
Örneğin, A şubesindeki öğrencilerin %50'si yönetim bölümündedir.

A, B ve C şubelerinde eşit sayıda öğrenci olduğuna göre, okul genelinin bölümlere göre yüzdesel dağılımı aşağıdaki daire grafiklerinden hangisiyle gösterilir?

c)

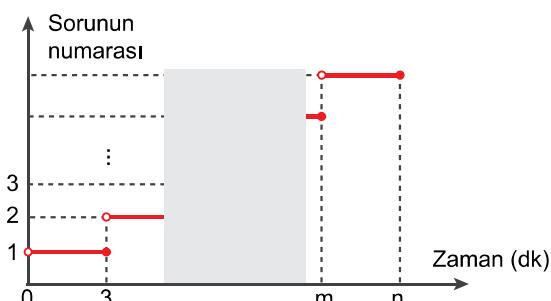


	A	B	C
Yönetim	50	30	40
Elektronik	30	45	45
İnşaat	20	25	15

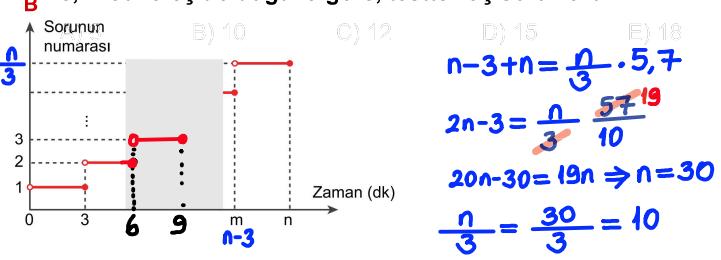


1. C

2. Bir testteki soruları ilk sorudan son soruya doğru sırayla çözen Ali her soruya eşit süre harcamakta ve bir soruyu çözdüğü anda sıradaki soruya geçmektedir. Ali'nın çözmekte olduğu sorunun numarası ile başlangıçtan itibaren geçen zaman arasındaki ilişkiye birbirinden farklı grafik, grafiğin sadece arada kalan bir bölümü silinerek aşağıda verilmiştir.

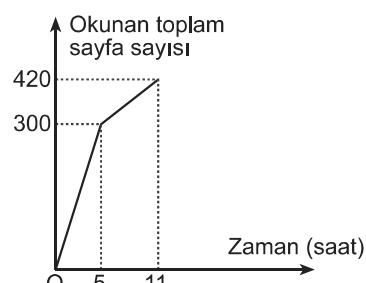


$m + n$  toplamı testin son sorusunun numarasının 5,7 katına eşit olduğuna göre, testte kaç soru vardır?



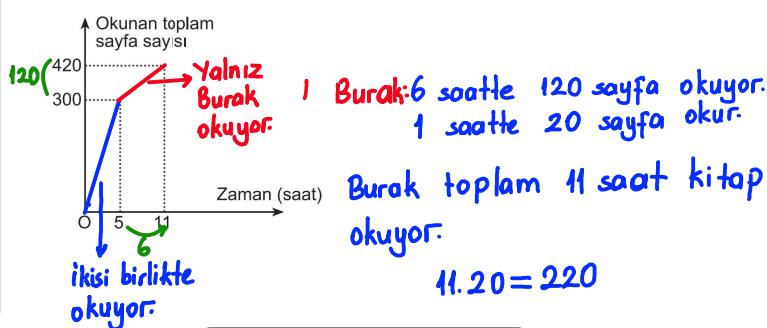
3. Selçuk ve Burak birer kitabı kendi sabit hızlarıyla aynı anda okumaya başlayarak bitirmiştir. Burak'ın okuduğu kitabı daha kalın olup Burak, Selçuk'tan daha yavaş okumaktadır.

Aşağıdaki grafik, bu iki kişinin bu kitaplardan okudukları toplam sayfa sayısının zamana göre değişimini göstermektedir.



- c) Buna göre, Burak'ın okuduğu kitabı kaç sayfadır?

A) 180      B) 200      C) 220      D) 240      E) 260



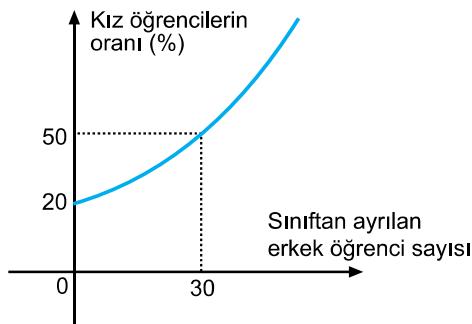
2. B

3. C

## Konu Uygulama

## Görsel Yeni Nesil

4. Bir sınıfda erkek ve kız öğrenciler vardır. Okul devam ederken erkek öğrencilerden zaman zaman diğer sınıflara geçenler olmuş ve sınıfı başka öğrenci gelmemiştir. Bu sınıfın rehber öğretmeni sene başından itibaren, o anki sınıf mevcuduna göre kız öğrencilerin oranını, belli aralıklarla, özellikle de erkek öğrenci sayısı değiştiğinde hesaplamıştır. Aşağıda, sınıfın ayrılan erkek öğrencilerin sayısının, kız öğrencilerin sınıf mevcudu içindeki oranını nasıl etkilediğini gösteren grafik verilmiştir.



c) Buna göre, başlangıçta sınıfda kaç öğrenci vardır?

- A) 30    B) 40    C) 50    D) 60    E) 70

*Başlangıçta 20k hız, 80k erkek olsun.*

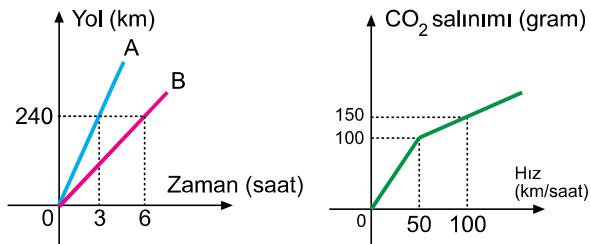
$$(100k - 30) \cdot \frac{50}{100} = 80k - 30$$

$$100k - 30 = 160k - 60$$

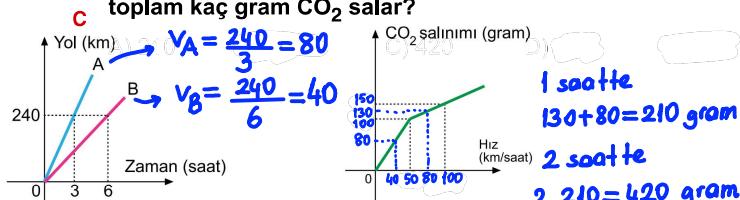
$$60k = 30 \Rightarrow k = \frac{1}{2}$$

$$100k = 100 \cdot \frac{1}{2} = 50$$

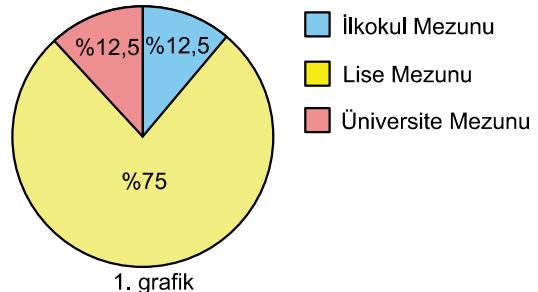
5. Şekil 1'deki grafik A ve B araçlarının aldığı yol ile zaman arasındaki ilişkiyi, Şekil 2'deki grafik ise herhangi bir aracın 1 saatlik kullanımındaki CO<sub>2</sub> salınımı ile hızı arasındaki ilişkiyi göstermektedir.



Buna göre, 2 saatlik yolculukta A ve B araçları çevreye toplam kaç gram CO<sub>2</sub> salar?

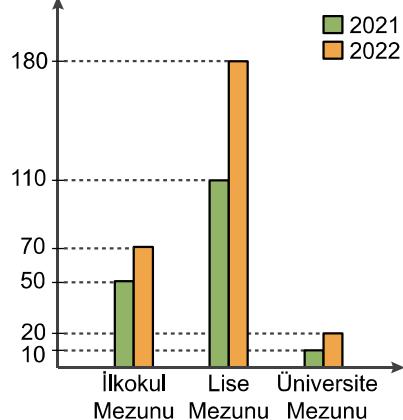


6. Bir gıda şirketi istihdam sağladığı pozisyonlarda çalışanlarına eğitim durumlarına göre 3 farklı ücret ödemesi yapmaktadır. 2021 yılında şirketin eğitim düzeylerine göre yıllık maaş dağılımı 1. grafikte gösterilmektedir. Şirketin yıllık 440.000 TL maaş gideri vardır.



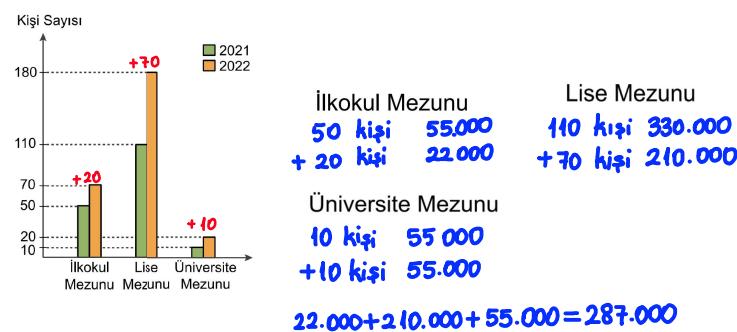
Şirket 2022 yılında, eğitim durumuna göre ödenen maaş tutarı ve şirketin diğer giderleri sabit kalacak şekilde 2. grafikte gösterildiği gibi çalışan sayısını arttırmıştır.

Kişi Sayısı



2. grafik

Buna göre, 2022 yılındaki yıllık kârın 2021 yılındaki kâr ile aynı olması için şirketin gelirindeki artış kaç TL olmalıdır?



6. D

## GRAFİKLER

## Medyan

1. a pozitif bir tam sayı olmak üzere,  
 $a - 4, a + 2, a - 1, a + 1$   
 sayılarından oluşan veri grubunun medyanı 10 olduğuna  
**D** göre, a kaçtır?

A) 13      B) 12      C) 11      **V** 10      E) 9

$$a-4, a-1, a+1, a+2$$

$$\frac{a-4+a+1}{2} = 10$$

$$a = 10$$

2.

1, 2, 3

- B** rakamları ile yazılabilen bir ve iki basamaklı tüm sayılardan oluşan veri grubunun medyanı kaçtır?

A) 19      **V** 17      C) 15      D) 13      E) 11

1, 2, 3, 11, 12, 13, 21, 22, 23, 31, 32, 33

$$\text{Medyan} = \frac{13+21}{2} = \frac{34}{2} = 17$$

3. Terimleri ikişer ikişer artan

48, 50, 52, 54, ..., 72, 74, 76

veri grubundaki sayılarla bulunan rakamların kaçar kez tekrar ettiği belirleniyor.

Örneğin, 2 rakamı sadece 52, 62, 72 sayılarında bulunduğundan 3 kez tekrar etmiştir.

Elde edilen tekrar etme sayılarıyla yeni bir veri grubu oluşturuluyor.

- A** Buna göre, oluşan yeni veri grubunun medyanı kaçtır?

**V** 4      B) 5      C)  $\frac{11}{2}$       D) 6      E)  $\frac{13}{2}$

48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76

0 → 3 kez  
 2 → 3 kez  
 4 → 4 kez  
 5 → 5 kez  
 6 → 8 kez  
 7 → 4 kez  
 8 → 3 kez

3, 3, 3, 4, 4, 5, 8

Medyan = 4

1. D      2. B      3. A

## Açıklık, Mod

1. Birbirinden farklı beş tam sayıdan oluşan bir veri grubunun açıklığı 4, medyanı 7, modu ise sadece 8'dir.  
**B** Buna göre, veri grubunun terimleri toplamı kaç farklı değer alabilir?

A) 1      **V** 2      C) 3      D) 4      E) 5

1. Durum: 4, 5, 6, 7, 8, 8, 8

2. Durum: 4, 5, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8

Veri grubunun toplamı iki farklı değer alır.

2.

5, 6, 3, 13, 15, 15, 15, 11, 9, 5, 7

- B** sayılarından oluşan veri grubunda mod ve medyanın toplamı kaçtır?

A) 25      **V** 24      C) 23      D) 22      E) 21

3, 5, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 15, 15, 15

mod = 15

medyan = 9

$$15+9=24$$

3. x pozitif bir gerçel sayı olmak üzere,

x, 6x, 4x, 2x, 3x, 5x

sayılarından oluşan veri grubunun medyanı grubun açıklığının  $\frac{3}{5}$ 'inden 2 fazladır.

- C** Buna göre, bu veri grubunun aritmetik ortalaması kaçtır?

A) 16      B) 15      **V** 14      D) 13      E) 12

x, 2x, 3x, 4x, 5x, 6x

$$\text{Medyan} = \frac{7x}{2}$$

$$\text{Açıklık} = 6x - x = 5x$$

$$\frac{7x}{2} = 5x \cdot \frac{3}{5} + 2 \Rightarrow \frac{x}{2} = 2 \\ x = 4$$

$$\text{A.O} = \frac{21x}{6} = \frac{84}{6} = 14$$

1. B      2. B      3. C

Aritmetik Ortalama

1. Bir veri grubundaki sayıların aritmetik ortalaması; sayıların toplamı, sayı adedine bölünerek bulunur.

Bir araştırmada elde edilen gözlem değerlerinin,

99 tanesi 1,25

75 tanesi 2

99 tanesi 2,75

c olduğuna göre, bu değerlerin aritmetik ortalaması kaçtır?

- A) 1,5      B) 1,75      ✓ C) 2      D) 2,25      E) 2,5

99 tanesi 1,25

75 tanesi 2

99 tanesi 2,75

Adetler eşit olduğundan

$$A.O = \frac{1,25 + 2,75}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

Aritmetik ortalama 2 olur.

2.

x, 5, 10, 2, 7

sayılarından oluşan veri grubunda; medyan ve aritmetik ortalama birbirine eşit olduğuna göre, x'in alacağı

değerler toplamı kaçtır?

- A) 20      B) 19      ✓ C) 18      D) 17      E) 16

$\times 2 \quad 5 \quad 7 \quad 10$

$2 \quad x \quad 5 \quad 7 \quad 10$

$2 \quad 5 \quad x \quad 7 \quad 10$

$2 \quad 5 \quad 7 \quad x \quad 10$

$2 \quad 5 \quad 7 \quad 10 \quad x$

$$A.O = \frac{x+24}{5}$$

$$\frac{x+24}{5} = 5, \quad \frac{x+24}{5} = x, \quad \frac{x+24}{5} = 7$$

3. Bir veri grubundaki sayıların aritmetik ortalaması; sayıların toplamı, sayı adedine bölünerek bulunur.

Bir sınava giren 22 öğrenciden 10'u sınıfın puan ortalamasına eşit, bir kısmı bu ortalamadan 1 puan üstünde, kalan öğrenciler de bu ortalamadan 1 puan altında puanlar almıştır.

Buna göre, öğrencilerden kaç tanesinin puanı sınıf ortalamasının 1 puan üstündedir?

- B) A) 1      ✓ B) 6      C) 7      D) 8      E) 10

A.O = x olsun.

$$\frac{10 \text{ kişi}}{x} \quad \frac{a \text{ kişi}}{x+1} \quad \frac{12-a \text{ kişi}}{x-1}$$

Puanlarının toplamı 22.x olur.

$$10.x + a.(x+1) + (12-a).(x-1) = 22.x$$

$$10x + ax + a + 12x - 12 - ax + a = 22x$$

$$22x + 2a - 12 = 22x \Rightarrow 2a = 12 \\ a = 6$$

1. C

2. C

3. B

Aritmetik Ortalama, Standart Sapma

1.  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$  sayılarından oluşan veri grubunun aritmetik ortalaması  $m$  ise bu veri grubunun standart sapması,

$$S.S = \sqrt{\frac{(x_1 - m)^2 + (x_2 - m)^2 + \dots + (x_n - m)^2}{n-1}}$$

formülüyle hesaplanır.

Buna göre; 5, 7, 8, 8, 2 sayılarından oluşan veri grubunun standart sapması kaçtır?

- A)  $\sqrt{7}$       B)  $\frac{3\sqrt{3}}{2}$       ✓ C)  $\frac{\sqrt{26}}{2}$       D)  $\frac{5}{2}$       E)  $\sqrt{6}$

$$A.O = \frac{5+7+8+8+2}{5} = 6$$

$$S.S = \sqrt{\frac{(6-5)^2 + (6-7)^2 + (6-8)^2 + (6-8)^2 + (6-2)^2}{5-1}}$$

$$S.S = \sqrt{\frac{1+1+4+4+16}{4}} = \sqrt{\frac{26}{4}} = \frac{\sqrt{26}}{2}$$

2. Açıklik: Bir veri grubundaki en büyük sayıdan en küçük sayı çıkarılarak bulunur.

Aritmetik ortalama: Bir veri grubundaki sayıların toplamı sayı adedine bölünerek bulunur.

Medyan (ortanca): Terimler küçükten büyüğe doğru sıralandıktan sonra, tek sayıda terim varsa ortadaki terim, çift sayıda terim varsa ortadaki iki terimin aritmetik ortalaması medyandır.

Standart sapma: Veri grubundaki her bir terimden grubun aritmetik ortalaması çıkarılır. Her bir farkın kareleri toplanır. Elde edilen toplam, veri sayısının 1 eksigine bölünerek bulunan sonucun karekökü alınır. Bulunan karekök, veri grubunun standart sapmasıdır.

x pozitif bir gerçel olmak üzere, terimleri x'e bağlı

$$x - 2, x - 1, x, x + 1, x + 2$$

veri grubunda

- Açıklık
- Aritmetik ortalama
- Medyan (ortanca)
- Standart sapma

D ifadelerinden hangileri x'e bağlı değildir?

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) I ve III

- ✓ D) I ve IV      E) I, III ve IV

✓ I. Açıklık  $\rightarrow (x+2) - (x-2) = 4$

II. Aritmetik ortalama  $\rightarrow \frac{5x}{5} = x$

III. Medyan (ortanca)  $\rightarrow x$

IV. Standart sapma

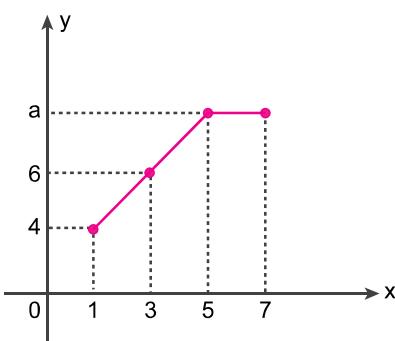
$$S.S = \sqrt{\frac{(x-(x-2))^2 + (x-(x-1))^2 + (x-x)^2 + (x-(x+1))^2 + (x-(x+2))^2}{5-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{2^2 + 1^2 + 0^2 + 1^2 + 2^2}{4}} = \frac{\sqrt{10}}{2}$$

1. C

2. D

1.



Grafikte verilen  $y = f(x)$  fonksiyonu  $[1, 5]$  aralığında doğrusal ve  $[5, 7]$  aralığında sabit fonksiyon olarak verilmiştir.

Buna göre, apsisleri tam sayı olan tüm noktaların ordinatları yan yana yazılıp bir sayı dizisi oluşturulduğunda oluşan sayı dizisinin modu ile medyanının toplamı kaçtır?

- B** A) 14     B) 15    C) 16    D) 17    E) 18

$$(1,4), (2,5), (3,6), (4,7), (5,8), (6,8), (7,8)$$

$$4, 5, 6, \textcolor{yellow}{7}, 8, 8, 8$$

$$\text{Mod} = 8$$

$$\text{Medyan} = 7$$

$$8 + 7 = 15$$

2. Aşağıda gösterilen A ve B kutularının her birine 9, 11, 13 ve 15 sayıları yazılmıştır.

A	B
9	9
11	11
13	13
15	15

A kutusundan farklı iki sayı alınıp B kutusuna yazıldığında B kutusunda oluşan sayıların aritmetik ortalaması azalmıştır.

Buna göre, B kutusunda son durumda oluşan sayıların aritmetik ortalaması en çok kaç olabilir?

- A**  A)  $\frac{35}{3}$     B)  $\frac{34}{3}$     C) 11    D)  $\frac{32}{3}$     E) 10

$$A \cdot 0 = \frac{9+11+13+15}{4} = \frac{48}{4} = 12$$

A · 0 nin azalması için A · 0, 12 den küçük iki sayı alınmalıdır. 9 ve 13 ya da 9 ve 11 olabilir.

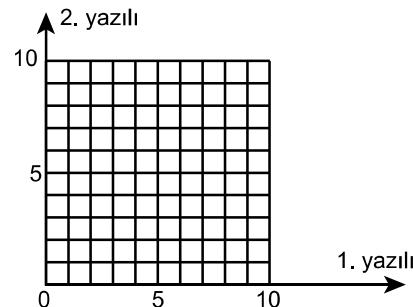
Yeni durumda B nin A · 0 en çok

$$\frac{9+13+9+11+13+15}{6} = \frac{70}{6} = \frac{35}{3} \text{ olur.}$$

1. B

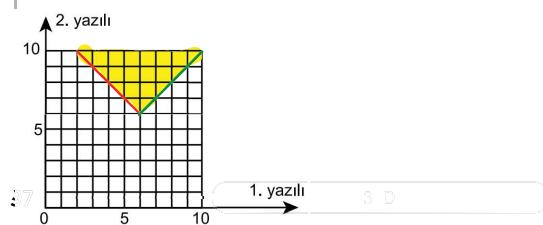
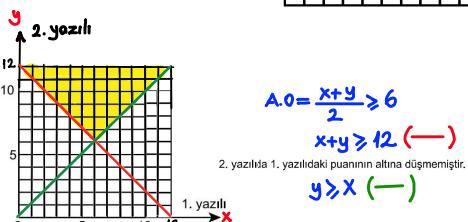
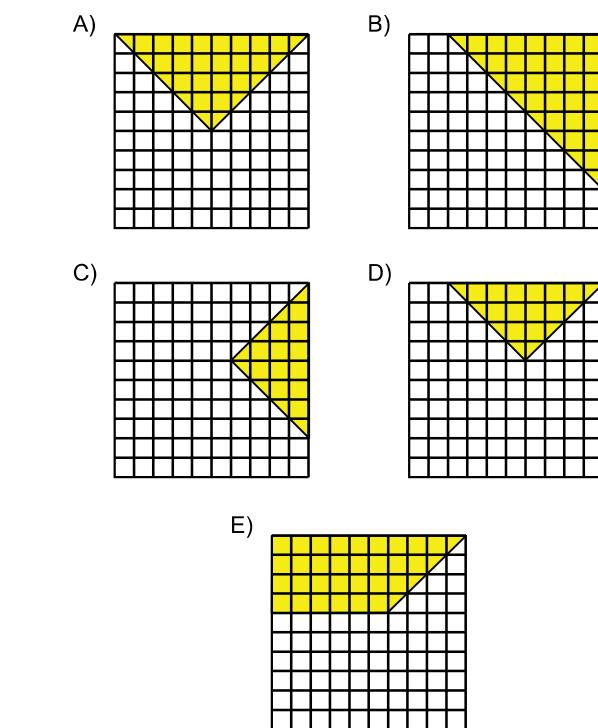
2. A

3. En fazla 10 puanın verildiği bir yazılıda, öğrenciler iki yazılı oluyor. Öğrencilerin bu iki yazılıya ait puanları aşağıdaki grafike işaretlenecektir.



Öğrencilerin iki yazılıdan aldığı puanların aritmetik ortalaması 6 veya 6'dan büyük olup hiçbir öğrenci 2. yazılıda 1. yazılıdaki puanının altına düşmemiştir.

Buna göre, verilen grafikte öğrencilerin puanlarının işaretlenebileceği bölüm aşağıdakilerden hangisinde doğru gösterilmiştir?



4. Pozitif tam sayılarından oluşan bir veri grubundaki sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanmış biçimde yazılışı, bir bölümü gizlenerek aşağıdaki gibi veriliyor.

5, 5, [ ] 7

Buna göre, bu veri grubunun medyanının alabileceği birbirinden farklı değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 18      B) 24       C) 30      D) 36      E) 40

5, 5, 5, 5, 7      Medyan = 5

5, 5, 5, 6, 6, 7      Medyan =  $\frac{5+6}{2} = 5,5$

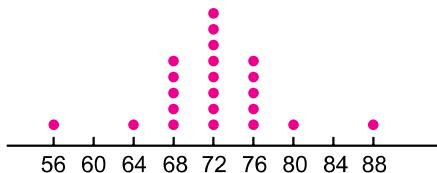
5, 5, 6, 7, 7      Medyan = 6

5, 5, 6, 7, 7, 7      Medyan =  $\frac{6+7}{2} = 6,5$

5, 5, 7, 7, 7      Medyan = 7

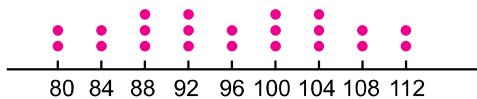
$$5 + 5,5 + 6,5 + 7 = 30$$

5. 22 kişilik bir sınıfın öğretmeninin öğrencilerinin nabzını ölçtürgünde aşağıdaki sonuçlar bulunmuştur.



Şekildeki noktalar o nabız değerine sahip öğrencilerdir. Örneğin, nabız 68 olan 5 öğrenci vardır.

Öğretmen, bütün öğrencilerine haftalık egzersiz programı uygulayıp bir hafta sonra tekrar nabız ölçümü yaptılığında aşağıdaki sonuçlar bulunmuştur.



Birinci ölçümde elde edilen değerlerin standart sapması  $s_1$  ve açılığı  $a_1$ , ikinci ölçümde elde edilen değerlerin standart sapması  $s_2$  ve açılığı  $a_2$  olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- C)  $s_1 = s_2$  ve  $a_1 = a_2 \rightarrow \text{Açılık} = 88 - 56 = 32$  ve  $a_1 < a_2$   
 D)  $s_1 > s_2$  ve  $a_1 < a_2$   
 E)  $s_1 < s_2$  ve  $a_1 > a_2$

2.  $\rightarrow \text{Açılık} = 112 - 80 = 32$

2. ölçüm daha düzenli olduğundan standart sapma daha küçütür

$$s_1 > s_2 \text{ ve } a_1 = a_2$$

4. C

5. C

6. Bir veri grubunun aritmetik ortalaması, terimlerin toplamı terim sayısın bölünerek bulunur.

Terimleri küçükten büyüğe doğru sıralanmış bir veri grubunda, tek sayıda terim varsa ortadaki terime, çift sayıda terim varsa ortadaki iki teriminin aritmetik ortalamasına o veri grubunun medyanı (ortanca) denir.

Aşağıdaki tabloda pozitif gerçel sayılarından oluşan bazı veri gruplerinin medyanları ya da aritmetik ortalamaları gösterilmiştir.

Veri grubu	Medyan	Aritmetik ortalaması
a, b, c, d, e	e	
b, e, d	b	
a, e		c
b, b, d		2d

Buna göre, a, b, c, d, e veri grubunda terimler küçükten büyüğe doğru sıralandığında soldan 4. sıradaki terim aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) a      B) b       C) c      D) d      E) e

$$\frac{a+e}{2} = c \text{ demek ki } c, a \text{ ile } e \text{ arasındadır.}$$

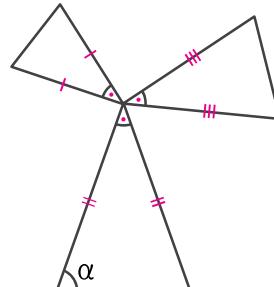
$$\frac{b+b+d}{3} = 2d \Rightarrow 2b = 5d \text{ ise } b > d \text{ dir.}$$

$a, b, c, d, e$  nin medyanı  $e$  ise  $e$  ortadadır  
 $b, e, d$  nin medyanı  $b$  ise  $b$  ortadadır.

$d, b, e, c, a \rightarrow$  olmalıdır.

↓ 4. sıra  $c$  dir.

7. Tepe açıları eşit olan üç farklı ikizkenar üçgen aşağıda verilmiştir. Altındaki üçgenin bir taban açısının ölçüsü  $\alpha$ 'dır.



Bu üçgenlerin açı ölçülerinden oluşan dokuz terimli veri grubunda,

I. Açılık  $|180^\circ - 3\alpha|$  olur.

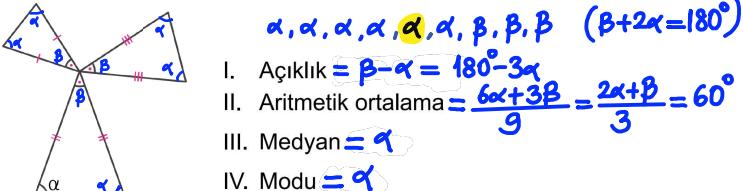
II. Aritmetik ortalaması  $60^\circ$  dir.

III. Medyan  $\alpha$ 'dır.

IV. Modu  $\alpha$ 'dır.

E ifadelerinden kaç tanesi kesinlikle doğrudur?

- A) 0      B) 1      C) 2      D) 3       E) 4



$$\alpha, \alpha, \alpha, \alpha, \alpha, \beta, \beta, \beta, \beta \quad (\beta + 2\alpha = 180^\circ)$$

$$\text{I. Açılık} = \beta - \alpha = 180^\circ - 3\alpha$$

$$\text{II. Aritmetik ortalaması} = \frac{6\alpha + 3\beta}{9} = \frac{2\alpha + \beta}{3} = 60^\circ$$

$$\text{III. Medyan} = \alpha$$

$$\text{IV. Modu} = \alpha$$

6. C

7. E

1. Terimleri küçükten büyüğe doğru sıralanmış bir veri grubunda; tek sayıda terim varsa ortadaki terime, çift sayıda terim varsa ortadaki iki teriminin aritmetik ortalamasına o veri grubunun medyanı (ortanca) denir.

Birbirinden farklı 7 tane sayıdan oluşan bir veri grubunun medyanı 8'e eşittir. Bu veri grubundaki en küçük sayı silindiğinden sonra kalan veri grubunun medyanı hesaplanacaktır.

En küçük sayı yerine yanlışlıkla en küçük iki sayı silinince olmasa gerekenden 3 fazla sonuç bulunduğu göre, aşağıdakilerden hangisi bu veri grubunun terimi olabilir?

- A) 9      B) 10      C) 12      D) 13      E) 15

*0, b, c, 8, d, e, f*

*↓  
siliniyor.*

$$b, c, 8, d, e, f \rightarrow \text{Medyan} = \frac{d+8}{2}$$

$$c, 8, d, e, f \rightarrow \text{Medyan} = d$$

$$d = \frac{d+8}{2} + 3 \Rightarrow \frac{d+8}{2} = d - 3$$

$$d+8 = 2d - 6$$

$$d = 14$$

*a, b, c, 8, 14, e, f → 15 olabilir.*

2. Terimleri küçükten büyüğe doğru sıralanmış bir veri grubunda, tek sayıda terim varsa ortadaki terime, çift sayıda terim varsa ortadaki iki teriminin aritmetik ortalamasına o veri grubunun medyanı (ortanca) denir.

Küçükten büyüğe doğru dizilmiş

$$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7$$

sayılarından oluşan veri grubunun medyanı 11,

$$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5$$

sayılarından oluşan veri grubunun medyanı 3'tür.

Buna göre,  $a_7$  dışındaki terimlerden oluşan veri grubunun medyanı kaçtır?

- E) A) 3      B) 4,5      C) 5      D) 6,5      E) 7

$$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7$$

*↓  
11*

$$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6$$

*↓  
3*

$$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6 \rightarrow \text{Medyan} = \frac{3+11}{2} = 7$$

*3    11*

3. Terimleri küçükten büyüğe doğru sıralanmış bir veri grubunda, tek sayıda terim varsa ortadaki terime, çift sayıda terim varsa ortadaki iki teriminin aritmetik ortalamasına o veri grubunun medyanı (ortanca) denir.

Veri grubunda en çok tekrar eden sayı ya da sayılarla veri grubunun modu denir.

Çağrı bir hafta boyunca kursa servisle gitmiştir. Bu servise binme saatini sadece saat ve dakikayı gösteren saatine bakarak her gün not etmiştir. Not ettiği sürelerin en erken olanı 17.16'dır. Bu sürelerden oluşan veri grubunun bir tane modu olup 17.30'dur.

Bu veri grubunun medyanı 17.21 olduğuna göre, Çağrı'nın not ettiği sürelerin dakika kısımlarının aritmetik ortalaması en az kaçtır?

- C) A) 18      B) 20      E) 22      D) 24      E) 25

$$17.16 \quad 17.17 \quad 17.18 \quad 17.21 \quad 17.22 \quad 17.30 \quad 17.30$$

$$\frac{16+17+18+21+22+30+30}{7} = \frac{154}{7} = 22$$

4. Tam sayılardan oluşan ve küçükten büyüğe doğru sıralanmış 1, 2, 5, 5, 7, a, b, 12 veri grubunun sadece bir tane tepe değeri vardır.

Buna göre, bu veri grubunun aritmetik ortalaması en çok kaçtır?

- C) A) 5      B) 6      E) 7      D) 8      E) 9

$$1, 2, 5, 5, 7, a, b, 12$$

Bir tane tepe değeri var ise a ve b en çok 12 olur.

$$A.O = \frac{1+2+5+5+7+12+12+12}{8} = \frac{56}{8} = 7$$

5. Birbirinden farklı üç pozitif tam sayıdan oluşan bir veri grubunda; en büyük terim 4 azaltılıp kalan iki terimden küçük olanı 5 ve büyük olanı 6 artırılıyor.

Veri grubunun başlangıçtaki ve son durumda halinin medyanları birbirine eşit olduğuna göre, veri grubunun başlangıçtaki halinde sayıların toplamı en az kaçtır?

- A) 7      B) 8      C) 9      D) 10      E) 14

*a, b, c olsun.*

*↓*

$$a+5, b+6, c-4$$

*Küçükten büyüğe doğru sıralayalım.*

$$a+5, c-4, b+6 \quad \text{ya da} \quad c-4, a+5, b+6$$

$$b=c-4$$

$$a=1 \text{ için } c=11, b=2$$

$$a+b+c=14$$

$$c-4, a+5, b+6$$

$$b=a+5$$

$$a=1 \text{ için } b=6, c=7$$

$$a+b+c=14$$

6. Bir güreş takımındaki oyuncuların ağırlıklarının aritmetik ortalaması 84 kilogramdır. Takımın en ağır sporcusu Halil 100 kilogram, takımın en hafif sporcusu Mehmet ise 64 kilogramdır.

**D** Halil ve Mehmet takımdan ayrıldıktan sonraki takımındaki sporcuların aritmetik ortalaması ve medyanı aşağıdaki seçeneklerin hangisinde belirtildiği gibi değişmiştir?

	Aritmetik Ortalama	Medyan
A)	Azalır	Azalır
B)	Artar	Artar
C)	Azalır	Değişmez
D)	Artar	Değişmez
E)	Değişmez	Artar

Mehmet Halil  $A \cdot 0 = \frac{100+64}{2} = 82$   
64 kg 100 kg

Kg. ortalaması 84 olan gruptan ortalaması 82, olon iki kişi ayrılsa aritmetik ortalaması artar, medyan değişmez.

**ÖRNEK:** 64, 84, 84, 88, 100 → A.0=84

7. Terimleri küçükten büyüğe doğru sıralanmış bir veri grubunda, tek sayıda terim varsa ortadaki terime, çift sayıda terim varsa ortadaki iki teriminin aritmetik ortalamasına o veri grubunun medyanı (ortanca) denir.

Bir istatiksel çalışmada elde edilen sekiz farklı pozitif gözlem değerinden ikisi 5 ve 11'dir. Elde edilen tüm gözlem değerlerinden dördü 5'ten büyük ve üçü 5'ten küçüktür.

**c** Buna göre, bu çalışmada elde edilen gözlem değerlerinin medyanı en çok kaçtır?

- A) 6      B) 7       C) 8      D) 9      E) 10

— — — 5 — — —  
↓  
11 sayısı burda olursa medyan en çok olur

Medyan =  $\frac{5+11}{2} = \frac{16}{2} = 8$

8. Küçükten büyüğe doğru sıralanmış

6, 10, 12, 14, 14, y, 23

sayılarından oluşan veri grubunun;

- sadece bir tane modu var,
- medyanı aritmetik ortalamasına eşittir.

**B** Buna göre, y kaçtır?

- A) 22       B) 19      C) 18      D) 16      E) 15

$\frac{6+10+12+14+14+y+23}{7} = 14$

79+y = 98

y = 19

9. Terimleri küçükten büyüğe doğru sıralanmış bir veri grubunda, tek sayıda terim varsa ortadaki terime, çift sayıda terim varsa ortadaki iki teriminin aritmetik ortalamasına o veri grubunun medyanı (ortanca) denir.

Aşağıdaki tabloda bir anaokulundaki çocukların boy uzunluklarına göre sayıları verilmiştir.

Çocuk sayısı	Boy (m)
5	1
4	1,2
3	1,4
1	1,3

Bir çocuğun boyu, çocukların metre türünden boylarından oluşan veri grubunun medyanından büyükse bu çocuk uzun boylu kabul edilmektedir.

**B** Buna göre, bu çocukların kaç tanesi uzun boyludur?

- A) 3       B) 4      C) 5      D) 6      E) 7

Çocuk sayısı	Boy (m)
5	1
4	1,2
3	1,4
1	1,3

13 çocuk

Başton 7. çocuğun boyu medyandır.

Yani medyan 1,2 dir.

1,2 den uzun 4+3=7 çocuk vardır.

10. Bir okuldaki öğrenciler futbol ya da basketbol oynamak üzere iki gruba ayrılmışlardır. Basketbol oynayanlar futbol oynayanlardan 1 kişi fazla ve basketbol oynayan her bir kişinin boyu futbol oynayan her bir kişinin boyundan daha uzundur.

Okuldaki öğrencilerin metre türünden boyları birbirinden farklı olup bu boylardan oluşan veri grubunun en küçük terimi 1,63 ve medyanı 1,67'dir.

Bu okuldaki öğrencilerden dördü ile ilgili

- A ve B'nin boylarının aritmetik ortalaması 1,64
  - C ve D'nin boylarının aritmetik ortalaması 1,67
- bilgileri veriliyor.

**Buna göre; A, B, C ve D öğrencilerinin oynadığı oyunlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Basketbol, Basketbol, Basketbol, Basketbol  
B) Futbol, Basketbol, Basketbol, Basketbol  
C) Futbol, Futbol, Basketbol, Basketbol  
 D) Futbol, Futbol, Futbol, Basketbol  
E) Futbol, Futbol, Futbol, Futbol

